

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar., & Muharika, D. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ananda, Rusydi., Rafida, Tie., & Wijaya, Chandra. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.
- Annas Furqon Hakim. (2019, Juni 24). “*Dianggap Sekolah Favorit Hingga Diserbu Ratusan Pendaftar PPDB, SMPN 115 Bertekad Jaga Kualitas*”. Diambil kembali dari Tribun Jakarta: <https://jakarta.tribunnews.com/2019/06/24/dianggap-sekolah-favorit-hingga-diserbu-ratusanpendaftar-ppdb-smpn-115-betekad-jaga-kualitas>
- Basaran, M., Dursun, B., Gur Dortok, H. D., & Yilmaz, G. (2021). *Evaluation of Preschool Education Program According to CIPP Model*. *Pedagogical Research*, 6(2). <https://doi.org/10.29333/pr/9701>
- Damayanti, W. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Program Ekstrakurikuler di SDN Candirejo Kabupaten Semarang. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 59-69. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4772>
- Dewi, I. C., Soegiarto, I., & Soekiman, S. (2024). *Manajemen Talenta: Konsep dan Implementasi*. Penerbit KBM Indonesia.
- Diharja, U., Machrawinayu, I., & Ritonga, M. G. A. (2023). Evaluasi Model CIPP dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Program Kampung Cambridge Mutiara Cendekia. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3989-4002. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6580>
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *Edumanajerial*, 1(1), 42-54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Faizin, I. (2021). Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 99-118. <https://doi.org/10.58410/al-miskawaih.v2i2.362>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, Sri., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalbah, S. Z., Rakhman, C. U., ... & Arisah, N. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media.

- Hasanudin, A. S., Kurniati., & Septiani, M. (2022). *Evaluasi Program: Panduan Praktis Perencanaan Evaluasi Program*.
- Hidayah, A., Istiningsih, S., & Widodo, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bakat dan Kreativitas Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1151-1159. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1151-1159>
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78. <https://doi.org/10.61290/gm.v11i2>
- Hutahaean, B. (2021). *Pengembangan Model Evaluasi Kurikulum Multidimensi untuk Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Penerbit NEM.
- Irene, E. A. (2023). Evaluation of Teacher Education Curricula and its relevance to licensure examination using Context, Input, Process and Product (CIPP) model. *Social Sciences & Humanities Open*, 8(1), 100607. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100607>
- Junaedy, A., Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2023). Evaluasi Program Tahfizhul Quran di Pondok Pesantren Assalaam Manado dengan Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 17(2), 198-213. <https://doi.org/10.30984/jii.v17i2.2575>
- Khaerudin, S. P. I. (2022). *Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori dan Terapannya dalam Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Penerbit CV. Pustaka Felicha.
- Kheryadi, K., Suseno, M., & Setiadi, S. (2022). Evaluasi Program Public Speaking “Muhadharah” Dengan Model (Cipp) Context, Input, Process and Product Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 14-23. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.14-23>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Karawang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Mayasari, N., & dkk. (2021). *Deteksi Bakat dan Kecerdasan Anak Berdasarkan Kecerdasannya (Analisis Teori Multiple Inteligensi)*. Banyumas, Jawa Tengah: Penerbit Rizquna.
- Mujahidah, A., Kumairo, M. N., & Hazin, M. (2024). Evaluasi Program Ppdb Sistem Zonasi Di Kabupaten Sidoarjo Menggunakan Model CIPP. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(6), 44-54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i6.3394>

- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: "Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN" Veteran" Yogyakarta Press.
- Naamy, Nazar. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram.
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). *Buku Ajar Asesmen Minat dan Bakat Teori dan Aplikasinya*. Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Netriwinda, N., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Paud Holistik Integratif Dengan Model Cipp Di Nagari Pandam Gadang Kecamatan Gunuang Omeh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2343-2352. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1115>
- Phillips, K., Tichavakunda, A., & Sedaghat. (2024). Qualitative research methodology and applications: A primer for the otolaryngologist. *The Laryngoscope*, 134(1), 27-31. <https://doi.org/10.1002/lary.30817>
- Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Capaian Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2018/2019*. . (t.thn.). Diambil kembali dari <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!01&04&99!T&T&T&N&1&unbk!3!&>
- Putra, R. E., & Madhakomala, R. (2021). *The Influence of Empowerment of Human Resources, Good Governance, Monitoring and Evaluation of the Quality of Employee Services in Public Hospital of Fatimah Embung Area in Batam City. International Conference on Strategic Issues of Economics, Business and, Education (ICoSIEBE 2020)*, 204-210. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210220.036>
- Rifa'i, M., & Ananda, R. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan (Bahan ajar berbasis riset pengembangan)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Safitri, A. D. (2024). Peranan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo. (*Doctoral dissertation, Ade Devia Safitri*).
- Sari, S. M. (2023). *The Role of the Teacher in Growing the Talent of Students Interest in 1 Kota Sigli State Elementary School. In International Conference on Education, Science, Technology and Health (ICONESTH)*, (pp. 774-780). <https://doi.org/10.46244/iconesth.vi.163>
- Sari, Y., Padmadewi, N., Suarcaya, P., & Utami, I. (2024). Sari, Y., Padmadewi, N. N., Suarcaya, P., Utami, I. L. P., & Ramendra, D. P. (2024). *The evaluation*

of integrating english language learning program in islamic boarding school: The CIPP mode. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 28(2), 210–220. <https://doi.org/10.21831/pep.v28i2.75962>

Sofinatun, S., & Musringudin, M. (2022). Evaluasi program Baca Tulis dan Hafalan Qur'an (BTHQ) di SMP Muhammadiyah 30 dengan menggunakan model CIPP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16237-16242. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4987>

Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications (Second Edition)*. San Fransisco: Jossey Bass, A Wiley Brand.

Stufflebeam, D. L., & Zhang, Guili. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability. (Vol. 384)*. New York: The Guilford Press.

Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani, M. P. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara Teori dan Praktiknya*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Susatya, Edhy. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Kepemimpinan Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (t.thn.). Diambil kembali dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Viga, J., Agatha, Y., & Rohmah, S. (2025). Peran Tes Bakat dalam Pengembangan Diri dan Pendidikan. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(4), 242-253. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i4.836>

Wahib, A. (2021). Manajemen Evaluasi Program Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 91-104. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.512>