

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. M. N. (1980). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ABIM.
- Amalia, R., & Suhartono, T. (2018). Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi siswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 3(2), 77–89. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7165714>.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2017). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Barnawi, & Arifin, M. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chandler, A. D. (1962). *Strategy and Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise*. Cambridge: MIT Press.
- David, Fred R. (2011). *Strategic Management: Concepts and Cases*. New Jersey: Prentice Hall.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. Cambridge: MIT Press
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta
- Fahmin, N., Mahmud, & Jannah, S. R. (2024). Manajemen strategi dalam meningkatkan mutu lulusan di SMAIT Nurul Ilmi Jambi. *Jurnal Al-Murabbi*, 10(1), 83–90. <https://doi.org/10.35891/amb.v10i1.5539>.
- Firmansyah, R., & Nurhadi, A. (2021). Strategi peningkatan mutu pendidikan di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 6(2), 134–148. <https://doi.org/10.1234/jpii.v6i2.1123>.
- Fred R. David. (2011). *Strategic Management: Concepts and Cases*. New Jersey: Prentice Hall.
- Handayani, N. (2020). *Pengembangan Kompetensi Guru melalui Pembinaan Profesional Berkelanjutan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 12(3), 45–60.
- Hardianti, R. (2025). *Strategi Keberlanjutan Mutu Lulusan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hardianti, R. (2025). *Sustainable Educational Quality in Islamic Schools*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 1–12.
- Hasibuan, M.S.P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hidayat, M. (2023). *Integrasi Nilai Islam dalam Strategi Pembelajaran Sekolah Islam Terpadu*. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 8(2), 75–90.
- Irfani, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian keterampilan abad 21 dalam proses pembelajaran (literature review). *Irfani (e-Journal)*, 19(1), 86–107.
- Juran, J. M. (1993). *Juran on Quality by Design: The New Steps for Planning Quality into Goods and Services*.
- Lestari, D., & Safitri, M. (2018). Rekrutmen guru berbasis kompetensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 77–89.
- Madihah, N., & Cahyanto, A. (2022). *Optimalisasi Pendidikan dalam Era Transformasi Digital*. Bandung: Alfabeta
- Maulida, N. Z & Rohmah, D.N. 2022. Manajemen Strategis Sekolah Unggulan Berbasis Islam di Sekolah Dasar. *Manajemen Pendidikan Jurnal Ilmiah Administrasi*, Volume 4 Number 1, 17-30, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan* ISSN: 1978-1938 (Print) 2580-6491 (Online).
- Mulyasa, E. (2013-2017). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2023). *Manajemen mutu pendidikan: Teori dan kebijakan*. Jakarta: Prenada, Media. https://books.google.com/books/about/Manajemen_Mutu_Pendidikan.html?id=fxbZEAAAQBAJ.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*. Boston: Pearson Education.
- Porter, M. E. (1990). *The Competitive Advantage of Nations*. Free Press.
- Qomar, M. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, T., Satria, R., & Putra, D. (2021). *Penerapan Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif dalam Kurikulum Terpadu Sekolah Islam*. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 14(1), 23–38.

- Rahmawati, D., Pertiwi, A., & Kurniawan, A. (2022). *Manajemen Sarpras dan Dampaknya terhadap Kualitas Pembelajaran. Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(2), 71–84.
- Ramadhanti, A., Rahayu, M., & lainnya. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan. *Jurnal Pendas*, 15(1), 19602–19615. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.19602>.
- Sagala, S. (2019). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2002/2014). *Total Quality Management in Education* (3rd ed.). Kogan Page. <https://doi.org/10.4324/9780203417010>.
- Savitri, E., & Hartono, B. (2025). *Mutu Lulusan dan Relevansi Kurikulum di Sekolah Islam Terpadu. Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 11(1), 21–33.
- Sedarmayanti. (2020). *Manajemen Strategi*. Bandung: Refika Aditama.
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Suwartini, S., & Sutarna, S. (2023). Input/process/output/outcome quality in managing education in elementary schools. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 510–522. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v12i2.9620>.
- Tim Dosen UPI. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Wijayanti, R., & Darmawan, D. (2021). *Kolaborasi Sekolah dengan Dunia Usaha dan Industri dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan Nasional*, 9(4), 120–132.
- Zohriah, A., Bachtiar, M., & Nasrudin, A. (2023). Strategi peningkatan mutu lembaga pendidikan madrasah. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 5(1), 209–223. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.698>.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results* (Vol. I). Paris: OECD Publishing. (analisis capaian dan kesenjangan).

Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Pemerintah Republik Indonesia. (2013). Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Yayasan Pendidikan Islam Darul Hikmah (YAPIDH). (2023). *Profil Sekolah dan Strategi Pengembangan SMAIT Darul Hikmah*.

Yuliani, N. (2020). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pengelolaan Sarpras Sekolah Abad 21. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Modern*, Universitas Negeri Yogyakarta

Zamroni. (2011). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad 21*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Zohriah, A., Bachtiar, M., & Nasrudin, A. (2023). Strategi peningkatan mutu lembaga pendidikan madrasah. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 5(1), 209–223. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.698>.

Rustandi, F., Nova Ismawati, & Gozali. (2023). Peluang dan tantangan pengelolaan sekolah Islam terpadu: perspektif total quality management. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi)*, 9(5), 2219–2227. <https://doi.org/10.35870/jemsi.v9i5.1587>

Riyawati, & Huda, N. (2025). Peran Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik di SMA Islamiyah Bawean. *RE-JIEM: Research Journal of Islamic Education Management*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v8i1.19473>.