

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2019). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Abdurrahman, E., Nasuka, N., Sulaiman, S., & Raharjo, H. P. (2024). Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Petanque Sumatera Utara. *Jurnal Penjaskesrek*, 11(1), 1–13. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v11i1.2643>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Amelia, A., Simangunsong, A. S., Akmalia, R., Diastami, S. M., Halawa, S., & Tanjung, A. (2023). Manajemen Pembinaan Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3394–3403. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1016>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077–3086. <https://doi.org/10.58230/27454312.778>
- Anjum, S. (2021). *Impact of Extracurricular Activities on Academic Performance of Students at Secondary Level*. *International Journal Of Applied Guidance And Counseling*, 2(2), 7–14. <https://doi.org/10.26486/ijagc.v2i2.1869>
- Baba, M. A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Bagariang, Klik Pendidikan, <https://www.klikpendidikan.id/pendidikan/3589545264/pencetak-generasi-emas-inilah-10-smp-terbaik-di-kota-jakarta-timur-bisa-menjadi-pilihanmu-versi-kemendikbud> diakses pada tanggal 1 Juni 2025.
- Chand, S. P. (2025). *Methods of Data Collection in Qualitative Research : Interviews , Focus Groups , Observations , and Document Analysis Triangulation in qualitative research Interviews in qualitative research*. *Adv Educ Res Eval*, 6(1), 303–317. <https://doi.org/10.25082/AERE.2025.01.001>
- Chasanah, U. (2023). *Maksimalkan Prestasi Akademik dengan School Wellbing dan Self Efficacy*. Makassar: CV. Adanu Abimata. <https://g.co/kgs/bqyUdZd>
- Dera, R., Rawi, P., Bintari, W. C., Wijastuti, R. D., Nurahmawati, D., Lindiani, T., & Hidayah, N. (2022). *Prestasi Akademik Mahasiswa*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Duki. (2021). *Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Gomulya, B., Susanti, H., Jahja, & Windasuri, H. (2018). *Coaching For Result: Unlocking human potential to achieve organization's performance*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, R. (2023). Manajemen Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Membina Siswa Berprestasi di MIN 2 Kota Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Hamann, K. R. S., Holz, J. R., & Reese, G. (2021). *Coaching for a Sustainability Transition : Empowering Student-Led Sustainability Initiatives by Developing Skills , Group Identification, and Efficacy Beliefs*. *Frontiers in Psychology*, 12(May), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.623972>.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Medan: Penerbit LPPPI.
- Hidayati, N., & Fadhilaturrohman, H. (2023). Manajemen Mutu Layanan Akademik Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Madrasah Aliyah Negeri 1 Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 4(2), 236–248. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v4i2.1828>
- Hulwani, L. Z., & Aliyyah, R. R. (2024). Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa: Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1985–2011. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12026>
- Agustina, Juliantika, Saputri, N. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Jaa Ngaga, E., Sulastris, E., Bukangdonu, F., Alip, I., Wiran Wae, K., & Hikmatiar, H. (2023). Efektivitas Ekstrakurikuler dan Dampak pada Prestasi. *Buletin Edukasi Indonesia*, 2(01), 24–32. <https://doi.org/10.56741/bei.v2i01.254>
- Jucan, D., & Ungurasan, D. (2022). *Extracurricular Activities Theoretical And Practical Approaches For Primary And Preschool Cycles*. *European Proceedings of Educational Sciences*, (pp. 203-213). <https://doi.org/10.15405/epes.23056.19>
- Larasati, M. (2022). Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Language Research*, 9, 356–363. <https://doi.org/10.53625/joel.v2i5.4540>
- Madinah, S., Nursita, L., & Syamsuddin. (2023). Peran Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.24252/asma.v5i1.34112>
- Nurholis. (2023). *Manajemen Kesiswaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.

- Ozcan, M. (2021). *Factors Affecting Students Academic Achievement According to the Teachers Opinion*. *Education Reform Journal*, pp. 1–18, <http://dx.doi.org/10.22596/erj2021.06.01.1.18>.
- Panjaitan, M., Wahid, M, Nugraheni, R., Zaena, R., & Ali, S. (2023). *Manajemen Kinerja (Perspektif Balanced Scorecard)*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Pub. L. No. 62.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2003 Tentang Implementasi Kurikulum.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 pasal 1 tentang Pembinaan Kesiswaan*
- Rachmat, Bigar R., Rahayu, & Ita A. (2023). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>
- Rahman. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Bandung: CV. Widina Media Utama
- Rahmansyah, T. (2023). Manajemen Pembinaan Akhlak Di Panti Asuhan Kemala Puji Rajabasa Bandar Lampung. In *Skripsi* (Vol. 11, Issue 1).
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Suliwati, D., Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Pe.
- Royana, I. F., Semarang, U. P., & Tengah, J. (2024). Analisis Pelaksanaan Pembinaan Ekstrakurikuler Bola Basket Putri SMAN 9 Semarang. *JUMPER: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga* 5(3), 915–922. <https://doi.org/10.55081/jumper.v5i3.3648>
- Rosyid, Z. (2020). *Prestasi Belajar*. Batu: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rulandari, N. (2021). *Study of Sustainable Development Goals (SDGS) Quality Education in Indonesia in the First Three Years*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, 2702–2708. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v4i2.1978>
- Sabariah. (2023). *Model Pembinaan dan Supervisi Pembelajaran*. Purwokerto: Penerbit Amerta Media.
- Setyaningsih, K., Ibrahim, & Devi, F. (2022). Strategi Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di MA An-Nur Tebing Suluh Kec . Lempuing. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial*

Humaniora, 2(3). <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i3.1304>

Star, J. (2021). *The Coaching Manual*. United Kingdom: Pearson Education Limited

Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Depok : Prenadamedia Group.

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

Syah, S. N., & Kosasih, A. (2021). Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *An-Nuha*, 1(4), 541–553. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.137>

Taufik, & Ma'arif, M. A. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyim Bangil. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3(3), 156–162. <https://doi.org/10.57250/ajup.v3i3.286>

Thoha, M. (2019). *Analisis Pembinaan Organisasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25*. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani.

Wang, D., Xiong, & Zhang, J. (2023). *Effect of extracurricular after-school physical activities on academic performance of schoolchildren: A cluster randomized clinical trial*. *JAMA Pediatrics*, 177(7), 1141–1148. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.3615>.

Wasilah, N. (2023). Manajemen Pembinaan Peserta Didik Melalui Intrakurikuler Berbasis Religius (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/63798/>

Wulandari, D., Khusaini, K., Syamiya, N., Ekonomi, P., Syekh, U. I. (2022). Literasi Digital Sebagai Faktor Penentu Prestasi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3). <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v6i3.11925>

Yunianto, T., Surohman, A., & Hasanah, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32233>

Yuriani, P., Gustituati, N., Susanti, L., Pendidikan, A., & Negeri Padang Pebri Yuriani, U. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiah Negeri 12 Pesisir Selatan. *Jurnal Dedikasi Edukasi*, 1, 7–13. <https://doi.org/10.24036/deduksi.v1i4>