

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII A DI SMP NEGERI 242 JAKARTA



Mohammad Rida Adriansyah

1407619020

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Mohammad Rida Adriansyah, Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII A di SMP Negeri 242 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 242 Jakarta melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 242 Jakarta dari Januari sampai dengan Juni 2025. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis & McTaggart dalam 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan yaitu perencanaan, tindakan, dan observasi. Hasil belajar sebelum penerapan tindakan menunjukkan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 16 siswa (44%), dan 20 siswa (56%) belum mencapai KKM. Setelah menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebanyak dua siklus terjadi peningkatan hasil belajar siswa terjadi secara bertahap pada setiap siklusnya. Diperoleh hasil belajar siswa pada siklus 1 presentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 80% dengan nilai rata-rata belajar 86 kemudian meningkat pada siklus 2 sebesar 89% dengan nilai rata-rata hasil belajar 89, dimana hasil tersebut telah mencapai target Indikator Pencapaian Hasil (IPH) $\geq 80\%$ dari KKM 82. Perubahan dan peningkatan keaktifan siswa sudah terlaksana pada siklus 2, dimana siswa sudah lebih aktif selama proses kegiatan pembelajaran dan memahami model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Rasa percaya diri siswa juga sudah meningkat, terlihat saat siswa yang mengajukan pertanyaan terkait materi yang dipelajari serta siswa juga terlihat percaya diri dalam mengemukakan pendapat.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

Mohammad Rida Adriansyah, Application of the Two Stay Two Stray Learning Model to Improve Learning Outcomes for Class VIII A Social Sciences Subjects at SMP Negeri 242 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This research aims to improve the learning outcomes of social studies subjects of class VIII-A students at SMP Negeri 242 Jakarta through the Two Stay Two Stray learning model. The research was conducted at SMP Negeri 242 Jakarta from Januari to June 2025. The method used was classroom action research which was carried out collaboratively with subject teachers. The design of this study used the Kemmis & McTaggart model in 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings, namely planning, action, and observation. Learning outcomes before the implementation of the action showed that the number of students who achieved the KKM score was 16 students (44%), and 20 students (56%) had not achieved the KKM. After implementing the Two Stay Two Stray learning model for two cycles, there was a gradual increase in students' learning outcomes in each cycle. The student learning outcomes obtained in cycle 1 were 80% with an average learning score of 86, then increased in cycle 2 to 89% with an average learning score of 89, where these results had reached the target of the Results Achievement Indicator (IPH) $\geq 80\%$ of the KKM 82. Changes and improvements in student engagement were observed in cycle 2, where students were more active during the learning process and understood the Two Stay Two Stray learning model. Students' self-confidence also increased, as seen when students asked questions related to the material being studied and when students appeared confident in expressing their opinions.

Keywords: Two Stay Two Stray, Learning Outcomes, Social Sciences Subjects

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scerviana Herminasari, M.A, M.Si</u> Ketua		20/01/26
2.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIP. 198406072025212039 Penguji Ahli I		22/01/26
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		22/01/26
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		22/01/26
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> Pembimbing II		22/01/26

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Mohammad Rida Adriansyah

NIM : 140761920

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Penerapan Model Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII A di SMP Negeri 242 Jakarta"**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Mohammad Rida Adriansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Rida Adriansyah

NIM : 1407619020

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan IPS

Alamat email : rdadms@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS

Kelas VIII A di SMP Negeri 242 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

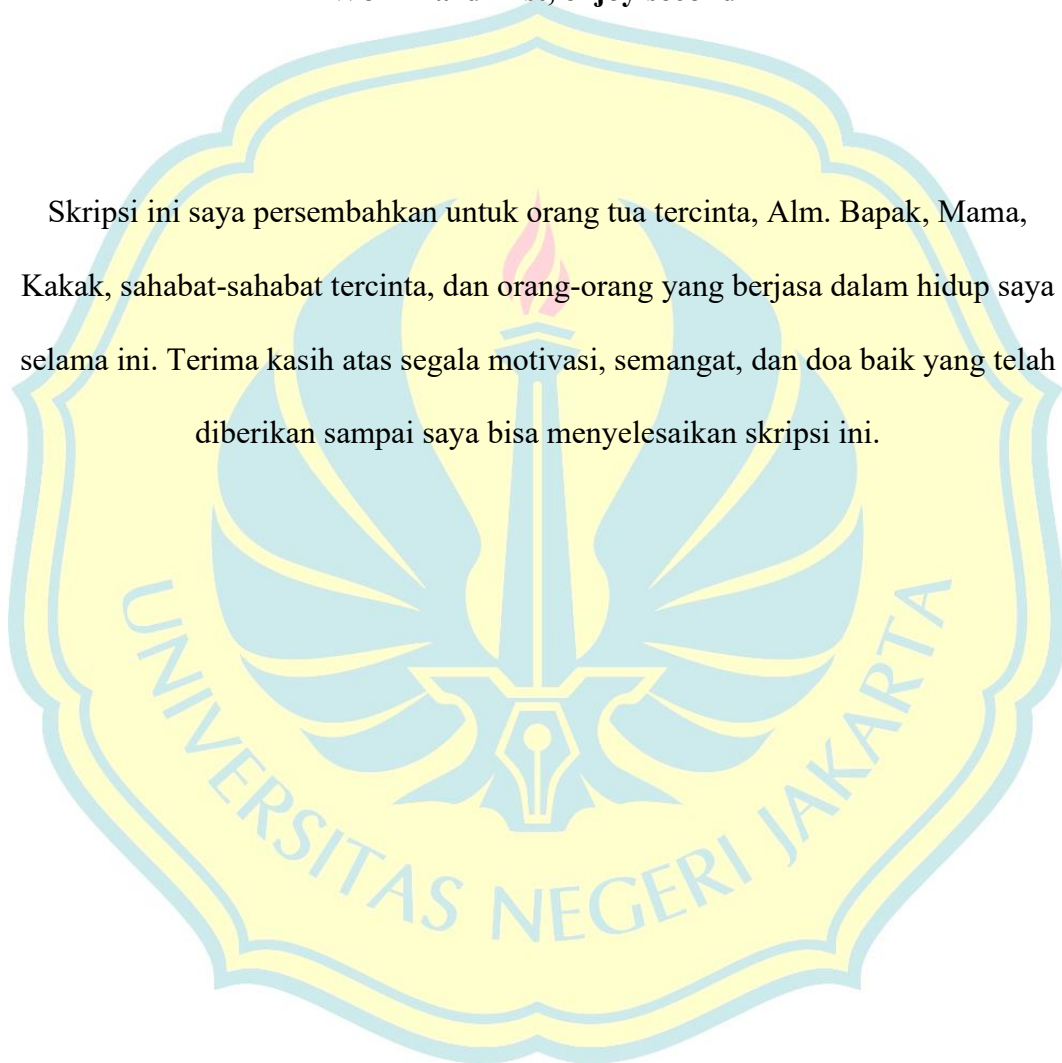
Penulis

(Mohammad Rida Adriansyah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Work hard first, enjoy second”.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta, Alm. Bapak, Mama, Kakak, sahabat-sahabat tercinta, dan orang-orang yang berjasa dalam hidup saya selama ini. Terima kasih atas segala motivasi, semangat, dan doa baik yang telah diberikan sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan atas kehadiran ALLAH Subhanahu Wata'ala karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII A di SMP Negeri 242 Jakarta” dengan baik. Skripsi ini disusun dengan sebaik-baiknya guna memenuhi syarat mengikuti Sidang Skripsi dalam Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Keluarga besar SMP Negeri 242 Jakarta, terkhusus Bapak Arif Hardianto, S.Pd dan siswa kelas VIII-A yang telah bersedia membantu penulis untuk mencari data penelitian.
7. Keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan bantuan moril maupun material selama proses perkuliahan.
8. Sahabat peneliti Fariz Baskara, Diva Sabdaprana, Risa Paramita, Elisabeth Santi, dan Sekar Anggini yang menjadi teman diskusi dan saling mengingatkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kakak senior, Adella Refrina Chusnul Chotimah yang bersedia memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh teman Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2019 yang saling memberi dukungan dalam perkuliahan.

Demikian kata pengantar yang penulis sajikan. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca skripsi ini. Terima kasih.

Depok, Januari 2026

Mohammad Rida Adriansyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teoritik	9
1. Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	12
3. Hasil Belajar	25
4. Hakikat Mata Pelajaran IPS Terpadu	27
B. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	36
D. Sasaran Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
1. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian	46

2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3. Data dan Sumber Data	51
4. Deskripsi Subjek Penelitian	52
5. Data Hasil Penelitian	53
6. Analisis Data dan Pembahasannya	69
B. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata PTS & PAS Semester 1.....	5
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata PTS dan PAS Semester 1.....	35
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas VIII-A Berdasarkan Jenis Kelamin	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur PTK Kemmis dan Mc Taggart	38
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 242 Jakarta	46



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Hasil Belajar Siklus 1.....	64
Grafik 4.2 Histogram Siklus 2	66
Grafik 4.3 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Wawancara dengan Guru IPS Kelas VIII-A (Pra-Penelitian)	94
Lampiran 2: Wawancara dengan Siswa Kelas VIII-A (Pra Penelitian)	95
Lampiran 3: Siklus 1	98
Lampiran 4: Kisi-Kisi Instrumen Post Test 1	102
Lampiran 5: Soal Post Test 1.....	104
Lampiran 6: Siklus 2	110

