

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P., & Rohmani. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
- Bella, K. (2024). *Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa SDS Amkur Bengkayang*. 4(4), 588–592.
- Darmawan, W., & Harjono, N. (2020). Efektivitas Problem Based Learning dan Two Stay Two Stray dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 402–411. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.364>
- Destrian, N. (2022). Kajian Literatur Model Pembelajaran Make a Match Dalam Pembelajaran Ipa. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 115–119. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.10115>
- Fahriana Nurrisa, Hilmi Mizani, & Ramli. (2025). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam : Memahami Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(03), 818–823. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/589/560>
- Hajar, S., & Nanning. (2023). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *DIALEKTIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10–18.
- Harahap, B., Zulhimma, Z., Napitulu, P., & Waldohuakbar, S. (2024). Penerapan Metode Two Stay-Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ski Kelas Vii Di Mtsn 1 Padangsidimpuan. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 115–125. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.185>
- Kurainun, W., & Taufik, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Ski Untuk Meningkatkan Aktfivitas belajar Peserta Didik*.
- Legiman. (2015). Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *LPMP Yogyakarta*, 1(1), 1–15.
- Mazlahidar, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa Smp Negeri 7 Bengkalis. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 398–406. <https://doi.org/10.51878/learning.v2i4.1858>
- Motoh, T. C. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Nazihah, K., Tamam, B., Qomaria, N., Bagus, D., Astid, R., & Chandra, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Media Video Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(1), 30–37.

- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Pamungkas, S., Latifah, N., & Fadillah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Kadu Sempur. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01>
- Pay, I. (2023). *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*. 5(2), 28–37.
- Pujiriyanto, P. (2021). Pembelajaran menyenangkan sebagai upaya menanggulangi pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i1.40129>
- Purnomo Aji, T., & Sri Wulandari, S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(3), 340–350.
- Qistiyah, W. E., & Umi Fariyah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Kerja Sama Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X Ipa. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 14–28. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v5i1.67>
- Qotrunnada, A. B., & Andriansyah, E. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sekolah Penggerak (Mata Pelajaran Ekonomi). *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 308–314. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p308-314>
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Uns.Ac.Id*, 3(3), 2037–2042.
- Sibawai, E. (2020). *Penerapan Metode Two Stay-Two Stray dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII B di MTS Hadil Ishlah Bilebante Tahun Pelajaran 2020/2021*. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Silvia, A., Rahmawati, & Mukhid, A. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal LENTERA (Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi)*, 22(2), 1–23.
- Sukardi, H. . (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya* (F. Hutari (ed.)). Bumi Aksara.
- Syafi, M., Rachma Zakiya Ningtyas, T., & Zumaroh. (2022). Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran PKn Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Primary*, 3(2), 42–53.
- Tanjung, M. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIS Raudathul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019*. <http://repository.uinsu.ac.id/9665/1/pdf>
- Wardayadi, W. (2023). Penerapan Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Keseimbangan Pasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 577–584. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.604>