

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, Atika. (2023). Pembelajaran IPA SD. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Anggraini, Peni Nur, Desy Aprima, dan E I Pusta Siligar. (2024). “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Konkrit terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 : 4547–62.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2020). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barell, John. (2006). *Problem-Based Learning: An Inquiry Approach*. United States: Corwin Press.
- Barrows, Howard S. dan Robyn M. Tamblyn. (1980). *Problem Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Daryantodan Syaiful Karim. (2017). Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, Cahya Aryana, Ika Candra Sayekti, dan Siti Khanifah. (2022). “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Metuk.” *Renjana Pendidikan Dasar* 2, no. 3 : 211–19.
- Erikson, Erik H. (1993). *Childhood and Society*. New York: W. W. Norton & Company.
- Ermiza. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Metode Demonstrasi. Jawa Tengah: Ahsyara Media Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2008). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Ismail, Muhammad Ilyas. (2022). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Isrok'atun dan Bunga Sari Fatmawati. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iswara, Syahdan Nugroho Widya, dan Dani Kusuma. (2022). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Tema 3 Subtema 2 Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Siswa Kelas IV." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 2 : 388–96.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kusuma, Yanti Yandri. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 : 1460–67.
- Latip, Asep Adiana. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mareti, Janista Windi, dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. (2021). "Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Siswa." *Jurnal Elementaria Edukasia* 4, no. 1 : 31–41.
- Misbahudholam, Muhammad. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta Barat: TareBooks.
- Muhsam, Julhidayat, dan Abdul Syahril Muh. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 3, no. 1 : 11–17.
- Nurjazuli, H, WKSA Achmad, dan I Mus. (2022). "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas 4 SDN 03 Pekuncen." *Pinisi Journal PGSD* 2, no. 1.

- Nurmasari, Ira, Meirza Nanda Faradita, dan Fajar Setiawan. (2023). “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Satya Widya* 39, no. 1 : 21–31.
- Parnawi, Afi. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ramadhani, Sulistyani. (2019). *Konsep dan Penerapan Pengembangan IPA di SD*. Depok: Yiesa Media Karya.
- Rani, Nisfia, dan Gigit Mujiyanto. (2023). “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Kelas IV Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 : 1529–43.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santosa, Agus Wakhid, Maria Agustina Amelia, dan Marciana Sarwi. (2022). “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V SD Negeri Sudimoro 2 Tahun Ajaran 2021/2022.” *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 : 234–39.
- Setiawan, Wawan Eka, dan Neri Egi Rusmana. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru IPA SD.” *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 2.
- Sofyan, Herminarto, Wagiran, Kokom Komariah, dan Endri Triwiyono. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Subiyantoro, Singgih. (2025). *Problem & Project-Based Learning*. Jawa Tengah: Lakeisha.

- Sujana, Atep, dan Paed Wahyudi Sopandi. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sutrisna, Nana, dan Petri Reni Sasmita. (2022). “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP.” *SPEJ (Science and Physic Education Journal)* 5, no. 2 : 34–39.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thobroni, M. (2020). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wedyawati, Nelly, dan Yasinta Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuafian, Reza, dan Suhandi Astuti. (2020). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).” *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 3, no. 1 : 17–24.