

**PENGARUH MODEL *PAIR CHECK* TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASIL A
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN
KEMBANGAN UTARA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh

NUR SYADIDA RAMADHANI

1107621096

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengaruh Model Pair Check terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara

Nama Mahasiswa : Nur Syadida Ramadhani

Nomor Registrasi : 1107621096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

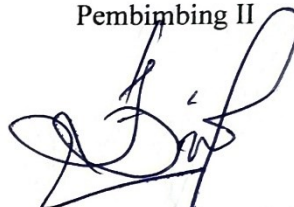
Tanggal Ujian : 06 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si.
NIP. 197303242006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		22 / 1 - 26
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		22 / 1 - 26
Imaningtyas, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		20 / 1 - 26
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		19 / 1 - 26
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		20 / 1 - 26

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH MODEL PAIR CHECK TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN
KEMBANGAN UTARA**

(2026)

Nur Syadida Ramadhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Model Pair Check terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kembangan Utara. Fokus utama penelitian ini adalah menganalisis tingkat kecerdasan interpersonal aspek wawasan sosial siswa berpengaruh signifikan setelah diberikan perlakuan model *Pair Check*. Metode Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dengan penggunaan model pembelajaran *Pair Check* dan kelas kontrol dengan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share*. Data penelitian berasal dari angket penilaian diri dan angket penilaian aspek wawasan sosial kecerdasan interpersonal. Hasil Penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata skor kelas eksperimen mencapai 56,53% dengan kategori "Cukup Efektif", sedangkan kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 23,05% dengan kategori "Tidak Efektif". Uji hipotesis menggunakan teknik *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan antara kedua kelas. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Pair Check berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal terhadap mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas V sekolah dasar Kelurahan Kembangan Utara.

Kata Kunci : Pair Check, Kecerdasan Interpersonal, Pendidikan Pancasila, Siswa, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF THE PAIR CHECK MODEL ON STUDENTS
INTERPERSONAL INTELLIGENCE IN THE PANCASILA EDUCATION
SUBJECT OF GRADE V PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL
KEMBANGAN UTARA VILLAGE**

(2026)

Nur Syadida Ramadhani

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the pair check model on students' interpersonal intelligence in the Pancasila Education subject in grade V of elementary school. The main focus of this research is to analyze the level of interpersonal intelligence. The social insight aspect of students has a significant influence after being given the Pair Check model treatment. The research method used a quantitative approach with a quasi-experimental design in the form of a Nonequivalent Control Group Design. Two classes were used in the research sample, the experimental class using the Pair Check learning model and the control class using the Think Pair Share learning model. The research data comes from a self-assessment questionnaire and peer-assessment questionnaire that assesses the social insight aspect of interpersonal intelligence. The results of the study showed an increase in the average score of the experimental class reaching 56.53% with the category "Quite Effective", while the control class experienced an increase of 23.05% with the category "Not Effective". The hypothesis test used the Independent Sample T-Test technique which showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, which means there is a difference between the two classes. Thus, it is concluded that the use of Pair Check learning model has a significant effect on increasing interpersonal intelligence in the Pancasila Education subject of fifth grade elementary school students.

Keywords : Pair Check, Interpersonal Intelligence, Pancasila Education, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Syadida Ramadhani

No. Registrasi : 1107621096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model Pair Check terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kembangan Utara”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – September 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



(Nur Syadida Ramadhani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Syadida Ramadhani
NIM : 1107621096
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nursyadida28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pair Check Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Kelurahan Kembangan Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

(Nur Syadida Ramadhani)

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Tidak ada yang tidak mungkin ketika Allah bersama kita"

"When this rain stops, you can just smile again"

Wendy Shon

*"I will be a big star that shines on the world, and then I will smiles and look back
at this moment."*

20090729 (T-ara)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Armen dan Ibu Nurlela Sari tercinta atas segala doa, kasih sayang, nasihat, dukungan, dan pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Setiap perjuangan dan doa yang tulus telah menjadi pengiring dalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti. Tanpa doa dan restu kalian, mungkin peneliti tidak akan mampu sampai pada titik ini.
2. Para saudariku tersayang Kak Mila, Hasanah, Kak Aini dan para saudara Iparku yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tulus bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Para keponakanku Rayhana, Asiyah, Saif, dan Eren yang selalu menjadi pelipur lara ketika mengerjakan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi, M.Pd. dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. sebagai dosen pembimbing. Terima kasih atas waktu, bimbingan, kritik, dan saran serta dukungan dan motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Semoga Bapak dan ibu senantiasa diberikan Kesehatan, Kelancaran dan Keberkahan dalam setiap kegiatan oleh Tuhan yang Maha Esa dan ilmu yang telah diberikan semoga senantiasa menjadi pahala.
5. Sahabat-sahabat terbaik peneliti, terutama Aulia Putry sebagai sahabat seperjuangan, Syifa Nurul, dan Winanti Lasari, yang selalu setia mengulurkan tangannya, memberikan dukungan, doa, serta semangat. Tempat berbagi suka dan duka serta menjadi bagian dari kisah perjalanan skripsi ini.
6. Wendy shon, Giselle, Carmenita, dan seluruh anggota dari grup idola favorit penulis, aespa, Red Velvet, T-ara, HEARTS2HEARTS, NCT, yang karya dan lagunya selalu setia menemani sepanjang proses penulisan skripsi ini.

Terima kasih atas inspirasi dalam musik dan unggahan yang kalian hadirkan.

7. Teman sekelas dan seperjuangan di Kelas C PGSD 2021 Nursifa, Nadra, Hasbiya, Rifdah, Tasya, Rini, Fitri, dan Sasa. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama proses pengerjaan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, semoga bermanfaat serta menjadi amal jariyah bagi penulis dan semua pihak yang telah berjasa dalam proses ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Pair Check* terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Kembangan Utara**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penting untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu.

Pertama, kepada Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Nidya Chandra Utami, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan dukungan untuk membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, kepada ibu Dr. Nina Nur Hasanah, M.Pd. selaku Koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kepada Drs. Julius Sagita, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti selama menjalani pendidikan sampai penyelesaian Skripsi.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah, para guru dan siswa SDN Kembangan Utara 01 yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat di bidang ilmu pendidikan.

Jakarta, 12 Desember 2025

Peneliti

Nur Syadida Ramadhani

NIM. 1107621096

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	11
A. Hakikat Kecerdasan Interpersonal	11
B. Model Pembelajaran <i>Pair Check</i>	18
C. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	24

D.	Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	26
E.	Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	32
F.	Hasil Penelitian yang Relevan	36
G.	Kerangka Berpikir.....	38
H.	Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		40
A.	Tujuan Penelitian	40
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C.	Metode dan Desain Penelitian	40
D.	Populasi dan Sampel.....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
F.	Teknik Analisis Data.....	49
G.	Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	52
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	70
C.	Pengujian Hipotesis	72
D.	Pembahasan Hasil	78
E.	Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		88
A.	Kesimpulan	88
B.	Implikasi	89
C.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN.....		100