

DAFTAR PUSTAKA

- Albar, J., & Mastiah. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 273–279. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.891>
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Anderson, Mi. (1999). *The Development of Intelligence*. UK: Psychology Press.
- Anggrayani, E., Pramesti, D., & Ardiansah, F. (2021). Pengaruh Model Pair Checks Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Pangkalanbaru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Ardho, R. I., & Maulana, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Model Cooperative Learning Berbasis Kecerdasan Interpersonal pada Pembelajaran IPS Kelas IV di Era New normal. *Paedagogie*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v17i1.6987>
- Arifin, S., & Aprisal. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 89–98. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9974>
- Artia, A., Maksum, A., & Marini, A. (2025). Improving Students' Interpersonal Intelligence in Elementary Social Studies Using the Group Investigation Type of Cooperative Learning (A Classroom Action Research on Third-Grade Students of SDI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 16–30.
- Aziz, L. A., & Ramadhan, P. U. (2024). The Function of Pancasila Education in Elementary Schools in Promoting Students' Interpersonal Intelligence. *Pancasila and Civics Education Journal*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>

- Bachtiar, M. Y., Herlina, H., & Ilyas, S. N. (2022). Model Bermain Konstruktif untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2802–2812.
- Binet, A., & Simon, T. (1961). The Development of Intelligence in Children. In J. J. Jenkins & D. G. Paterson (Eds.), *Studies in individual differences: The search for intelligence*. *Appleton-Century-Crofts*, 81–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/11491-008>
- Daud, M., Siswanti, Di. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, D. K. (2024). *Statistika Pendidikan*. Bantul: Pustaka Baru Press.
- Dewi, L. S., Hidayat, S., & Sukmayadi, D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(2).
- Dewita, M. P., Witarsa, R., & Nurmalina, N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 6040–6047. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.13062>
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Erikson. (2010). *Childhood and society: Karya monumental tentang hubungan penting antara masa kanak-kanak dengan psikososial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Furqon, M. F. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Meningkatkan Interaksi Dan Koneksi Manusia. *Circle Archive*, 1(4), 1–15.
- Gardner, Howard. (2011). *Frames of mind : the theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.

- Hake, R. R. (1999). Interactive engagement methods introductory mechanic course. *Journal of Physics Education Research*, 66, 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Haliadi, Satibi, O., & Chandra Muji Utami, N. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Tipe Numbered Heads Together. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i2.215685>
- Hartup, W. W. (2022). Friendships and their developmental significance. In Childhood social development. *Psychology Press*, 175–205.
- Hidayat, O. S. (2022). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hidayat, O. S., Yesi, Soleh, D. A., & Jarudin. (2023). Learning Pancasila Education and Citizenship based on Digital Media to Stimulate Student Engagement in Improving the Quality of Learning. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, 6(4), 392–400. <https://jrtdd.com/index.php/journal/article/view/469>
- Ikhsan, M. H. (2023). Pendidikan Karakter Berbasis Gender. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 4(4), 365–387.
- Isvadila, Herlina, & Syarifuddin. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Pair Checks untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 014 Sungai Keranji. *Journal of Primary Education*, 5(1), 65–78.
- Jimatul, N. (2022). Teori Perkembangan Sosial Dan Kepribadian Dari Erikson (Konsep, Tahap Perkembangan, Kritik & Revisi, dan Penerapan). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 153–172. <https://journal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic>
- Jitu, M., Agil, A., & Gusmaneli, G. (2025). Penguatan Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Kecerdasan

- Sosial Siswa. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2), 253–264.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i2.1485>
- Joyce, B., & Weil, M. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Kagan, S. (2009). *Spencer Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 11–20.
- Khuzaini, N., & Nasrulloh, M. F. (2023). The Effect of The Pair Check Type Cooperative Model on Mathematics Learning Outcomes of 5th Grade Student. *Progress Pendidikan*, 4(1), 12–17.
<https://doi.org/10.29303/prospek.v4i1.312>
- Kolis, N., & Artini, F. P. (2022). Studi Komparatif : Teori Edward Lee Thorndike dan Imam Al Ghazali dalam Implementasinya di Pembelajaran Anak Usia Dini. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 128–141.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32665/abata.v2i1.339>
- Komar, N., & Taufik. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Madrasah Nurul. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 4(2), 202–213. <https://doi.org/doi.org/10.36670/alamin.v2i02.20>
- Kusumadewi, D. T., Hidayat, O. S., & Supriatna, A. (2023). *Keaktifan Intelektual Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Metode Debat Aktif di Kelas V Sekolah Dasar* [UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA].
<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/41783>
- Li, H. (2025). Impact of collaborative learning on student engagement in college English programs : mediating effect of peer support and moderating role of group size. *Front. Psychol*, April, 1–11.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1525192>

- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. In *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahdalia. (2021). *Penerapan Think Pair Check untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Kunfayakun.
- Maria, A., & Nurwanti, G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Di Kelas XI SMAS Asshiddiqiyah. *Masagi*, 1(1), 96–105. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.270>
- Mentari, A., Yumanda, D., & Sutrisno Putri, D. (2024). Kecerdasan Interpersonal Dalam Membentuk Civic Engagement Warga Negara Muda. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 490–496.
- Muckromin, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 39–47.
- Mundelsee, L., & Jurkowski, S. (2021). Think and pair before share: Effects of collaboration on students' in-class participation. *Learning and Individual Differences*, 88(May 2020), 102015. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102015>
- Mursidi, A., Buyung, B., Murdani, E., Pratiwi, P., Sulha, S., & Rustam, R. (2023). The Impact of Collaborative Learning on Interpersonal Intelligence. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 9(2), 185. <https://doi.org/10.26858/est.v9i2.38953>
- Muyasari, N., & Sunarso, A. (2025). Dampak Perundungan Lisan terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 7(1).
- Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. In *Jurnal*

Riset Pendidikan Dasar dan Karakter (Vol. 4).
<https://ejurnal.stkipadzkia.ac.id/index>

Ningsih, T. Z., Aman, A., Nasrulloh, A., Ofianto, O., Asri, Z., Judijanto, L., & Firza, F. (2025). Enhancing communication and collaboration skills through discovery , cooperative and problem-based learning models in Social Studies education. *Cogent Education*, 12(1).
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2500110>

Nisaa, rifatun, Aurelia Salsabila, A., Ratna Ariyanti, D., & Rachmani Dewi, N. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Usia 11 Tahun Sudah Sesuai dengan Teori Perkembangan Kognitif Piaget dalam Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 372–375.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Nyoman, I., Jayanta, L., Ngurah, G., & Agustika, S. (2021). *A Comparison of the Effectiveness of Two Stay-Two Stray and Pair Checks Cooperative Learning Models Towards Primary School Mathematics Learning Outcomes*.

Oktari, R., Ayuni, D., Fadila Putri, R., Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, P., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Quraniyah, S. (2022). Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 458–468.

Pakpahan, G. M. Br., Aziz, A. T., & Ambarwati, L. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v8i1.3862>

Prasetyo, D., Danurahman, J., & Hermawan, H. (2023). Implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam mewujudkan warga negara baik dan cerdas. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 8(1), 15–23.

Pratiwi, D., Qureshi, M., Mohamed, Y., & Ardchir, M. (2022). Overview of Role-Playing Techniques in Group Guidance Services to Improve Students ' Interpersonal Intelligence. *International Journal of Research in Counseling*, 1(June 2021), 46–51.

- Rahmawati, D. P., Rahmawati, F. P., & Widodo, W. (2023). Penerapan Model Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5880>
- Ramadhina, K., Hidayat, O. S., & Soleh, D. A. (2024). Pengaruh Model Flipped Classroom Tipe Peer Instruction terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 778–787. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6993>
- Safera, N. J. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Marga Kaya Lampung Selatan*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Safinatunnajah, & Supriansyah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1829–1834. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1362>
- Sakman, Abdulkarim, A., Komalasari, K., & Masyitoh, I. S. (2024). Pentingnya Kecerdasan Interpersonal Sebagai Basis Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Makassar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 53–60. <https://doi.org/10.21067/jmk.v9i1.10220>
- Saleh, M., Jamilah, S., & Said, Z. (2024). *Memetakan Kecerdasan Peserta Didik melalui Multiple Intelligences*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya Bersama.
- Shoimin. (2022). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silalahi, A. E. C., Aryanti, F., & Futriani, N. L. (2024). Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(04), 18495–18509.
- Subairi, A., Tohirin, & Zaitun. (2022). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dan Keaktifan Belajar di Madrasah*. Malang: Literasi Nusantara.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartina. (2021). *Penerapan Metode Simulasi Peer Teaching untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X IPS 5 dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) di SMA Negeri 1 Selayar*. universitas Negeri Makassar.
- Sumantri, M. S. (2025). A Study Examining the Relationship between Interpersonal Communication Intelligence, Learning Motivation, and Narrative Ability in Primary School Students. *Atlantis Press*, 377–387. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-317-7_39
- Syahdila, A. Y., Rias, W. R., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Metode Pair Check Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III SDN 02 Cibadak. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 39–47. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.297>
- Syasmita. (2020). *Pengaruh Pendekatan Etnopedagogi dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Swasta Pelangi Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Tartila, M. F., & Aulia, L. A. A. (2021). Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prososial. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53–66.
- Trianto. (2020). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik intergratif/KTI)*. Kencana.
- Ulva, A. (2024). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2021). *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanti, A. M., Hilyana, F. S., & Ulya, H. (2023). Kecerdasan Interpersonal Siswa Yang Sering Berinteraksi Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Edukasiana*:

Jurnal Inovasi Pendidikan, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56916/ejip.v2i2.363>

Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.
<https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1961>

Yafendi, N. S. (2025). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *Indonesian Journal Economy And Management*, 2(2), 232–237.

Yaumi, M. (2022). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak mengidentifikasi dan mengembangkan multitalenta anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yulminia. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Labuapi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(4), 298–309.

Yunitasari, S., Budiretnani, D. A., & Sulistiyowati, T. I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Hasanudin. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(2), 1583–1594.