

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET*
TERHADAP PEMAHAMAN KEPEMIMPINAN PADA
ANGGOTA REMAJA KARANG TARUNA**
(Studi Eksperimen di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat)



Oleh:
MUHAMMAD FERRY SETIAWAN
1104619043
PENDIDIKAN MASYARAKAT

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran E-Booklet Terhadap Pemahaman Kepemimpinan Pada Anggota Remaja Karang Taruna (Studi Eksperimen di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat)

Nama : Muhammad Ferry Setiawan

Nim : 1104619043

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.

Dr. Henny Dalimunthe, M.Pd.

NIP. 196604191993031003

NIP. 197605202008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28-01-2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung)**		28-01-2026
Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si (Ketua Penguji)***		15-01-2026
Dr. Adi Irvansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota I)****		31-07-2025
Fitri Khoiriyah Parinduri, SKM., MKM. (Anggota II)****		31-07-2025

Catatan :

- Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ferry Setiawan
NIM : 1104619043
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : ferrysetiawan82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media pembelajaran E-Booklet Terhadap Pemahaman Kepemimpinan Pada

Anggota Remaja Karang Taruna (Studi Eksperimen di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Muhammad Ferry Setiawan)
nama dan tanda tangan

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOKLET* TERHADAP PEMAHAMAN KEPEMIMPINAN PADA ANGGOTA REMAJA KARANG TARUNA

(Studi Eksperimen di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat)

Muhammad Ferry Setiawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran e-booklet terhadap pemahaman kepemimpinan pada anggota remaja Karang Taruna Kelurahan Karang Anyar, Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian berjumlah 15 orang anggota Karang Taruna yang dipilih melalui teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda untuk mengukur tingkat pemahaman sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 31 pada pretest menjadi 70 pada posttest. Uji hipotesis menggunakan Uji Tanda (Sign Test) menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan e-booklet terhadap peningkatan pemahaman kepemimpinan. Dengan demikian, media e-booklet terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman kepemimpinan remaja dan dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang relevan dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Kata kunci: *e-booklet*, kepemimpinan, Karang Taruna, media pembelajaran, remaja.

***THE INFLUENCE OF E-BOOKLET LEARNING SUPPORT MEDIA ON
LEADERSHIP UNDERSTANDING OF YOUTH MEMBERS OF THE
KARANG TARUNA***

(Experimental Study in Karang Anyar Village, Central Jakarta)

Muhammad Ferry Setiawan

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using e-booklet learning media on leadership comprehension among youth members of Karang Taruna in Karang Anyar Subdistrict, Central Jakarta. This research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 15 Karang Taruna members selected using a saturated sampling technique. The instrument used was a multiple-choice test to measure the level of understanding before and after the intervention. The results showed an increase in the average score from 31 in the pretest to 70 in the posttest. Hypothesis testing using the Sign Test revealed a significance value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of the e-booklet on improving leadership comprehension. Thus, the e-booklet is proven to be an effective learning medium for enhancing youth leadership understanding and can serve as a relevant and adaptive alternative in the era of digital learning.

Keywords: e-booklet, Karang Taruna, leadership, learning media, youth.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Ferry Setiawan

Nomor Registrasi : 1104619043

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pengaruh Media Pendukung Pembelajaran E-Booklet Terhadap Pemahaman Kepemimpinan Pada Anggota Remaja Karang Taruna (Studi Eksperimen di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2024 – Januari 2025.
2. Bukan hasil melakukan plagiasi atas karya tulis yang dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, Februari 2025



Muhammad Ferry Setiawan

MOTTO

إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT dan juga tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media pembelajaran E-Booklet Terhadap Pemahaman Kepemimpinan Pada Anggota Remaja Karang Taruna (Studi Eksperimen di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat)”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan kelembagaan dan fasilitas akademik selama proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan dan kebijakan akademik yang memungkinkan peneliti menjalankan proses penelitian dengan lancar.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Henny Dalimunthe, M.Pd. selaku pembimbing II. Dikarenakan keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada Ibu Dr. Henny Dalimunthe, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kelima, Kepada Kepala Kelurahan karang anyar, Jakarta Pusat dan seluruh jajaran yang telah memberikan izin dan ikut serta membantu dan meluangkan waktunya dalam perjalanan penelitian ini.

Keenam, Kepada seluruh ahli dan responden yang telah berkenan meluangkan waktu dan kesempatannya untuk menyelesaikan sekaligus menjadi bagian dari penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini tidaklah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik dan juga saran yang bersifat membangun demi terciptanya kesempurnaan pada penulisan karya lain dimasa yang akan datang. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 4 Februari 2025

Peneliti

Muhammad Ferry Setiawan



DAFTAR ISI

LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSIError! Bookmark not
defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS iii

ABSTRAK iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

MOTTO vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah..... 5

D. Rumusan Masalah..... 7

E. Tujuan Umum Penelitian..... 7

F. Kegunaan Penelitian 7

BAB II 8

KAJIAN TEORITIK 8

A. Kajian Teori..... 8

B. Hasil Penelitian yang Relevan 26

C. Kerangka Berpikir 27

D. Hipotesis Penelitian 28

BAB III..... 29

METODOLOGI PENELITIAN 29

A. Tujuan Penelitian..... 29

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 29

C. Pendekatan dan Metode Penelitian..... 29

D.	Populasi dan Sampel.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Teknik Analisis Data	35
G.	Hipotesis Statistika	37
BAB IV		38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Deskripsi Data	38
B.	Pengujian Hipotesis	42
C.	Pembahasan Hasil.....	44
D.	Keterbatasan Penelitian	46
BAB V.....		47
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		47
A.	Kesimpulan.....	47
B.	Implikasi	47
C.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....		49
LAMPIRAN		53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema One Group Pretest Posttest Design	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	32
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas	34
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	34
Tabel 3.5 Kategori Daya Pembeda	35
Tabel 3.6 Tingkat Pemahaman Kepemimpinan.....	36
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kognitif.....	40
Tabel 4.2 Persentase Peningkatan Indikator Penelitian	41
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Tanda (Sign Test)	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kata Kerja Kognitif.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan Media	28
Gambar 4.1 Demografi Kelurahan Karang Anyar	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identifikasi Masalah dan Kebutuhan Warga Belajar	53
Lampiran 2. Hasil Identifikasi Masalah dan Kebutuhan Warga Belajar	56
Lampiran 3. Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media	58
Lampiran 4. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi dan Ahli Media	64
Lampiran 5. Instrumen Pretest dan Posttest	65
Lampiran 6. Hasil Pretest dan Posttest	70
Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen	74
Lampiran 8. Hasil Uji Nonparametrik	77
Lampiran 9. Silabus Pembelajaran Kepemimpinan	78
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 11. Dokumentasi	81
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 13. Surat Bebas Plagiarisme	83
Lampiran 14. E-Booklet Kepemimpinan	84
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	89

