

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., dkk. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif (N. Saputra)*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ahdar Djamaluddin, & Wardana, W. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*.
- Ahmad, Y. B., & Megawati, L. (2023). *Perceptions of Karang Taruna Management in Karawang Regency on Mastery of English Skills in the Globalization Era*. 4th Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2022 (BIS-HSS 2022), Atlantis Press, hal. 1.
- Akip Suhendar, & Mustofa, Z. (2014). *Media Pembelajaran Mengenal Bentuk Dan Warna Berbasis Multimedia Pada RA Al A'raaf*. ProTekInfo, 1, 68–70, hal. 1.
- Akmaluddin, A. (2019). Latihan Dasar Kepemimpinan Pada Remaja Dan Pemuda Sekota Banda Aceh Dan Sekitarnya. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN*, 1(2).
- Alima Fikri Shidiq, & Raharjo, S. T. (2018). *Peran pendidikan karakter di masa remaja sebagai pencegahan kenakalan remaja*. Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(2), hal. 1.
- Almira Amir. (2016). *Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika*. Jurnal Eksakta, 2(1), 34–40, hal. 36.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian*. Pilar, 14(1), 15–31.
- Ana Rofina. (2021). *Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis video dokumenter pada materi kultur jaringan tanaman anggrek hitam (Coelogyne Pandurata) di SMKN 1 Lubuk Dalam*. Universitas Islam Riau, hal. 14.
- Arifianto, R. (2017). *Peran karang taruna dalam pemberdayaan pemuda melalui pelatihan karawitan gamelan jawa dusun plumbon kelurahan ngadirejo kecamatan eromoko wonogiri*. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 1(1), 27–39, hal. 28.

- Azanza, G., Moriano, J. A., & Molero, F. (2013). *Authentic leadership and organizational culture as drivers of employees' job satisfaction*. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 29(2), 45–50, hal. 4.
- Cahyati, S. C., & Nurhayati, S. (2024). The Impact Of Youth Basic Leadership Training On Generation Z's Leadership Skill Enhancement. *Jurnal Dimensi*, 13(1), 118-127.
- Daffa Syahrul Ramadhan, M. (2023). *Pengembangan E-Booklet Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk SMA/MA*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, hal. 63.
- Daniel Huda, & Nugraha, A. (2022). *Pengembangan Media Booklet dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Leadership IPM Siswa SMP*. *Implementation of Islamic Counseling*, 1(2), 71–84.
- Dominikus Tulasi. (2010). *Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis*. *Humaniora*, 1(2), 359–371, hal. 360.
- Dr. Rizal Fadli. (2023). *Tahapan Perkembangan Remaja Usia 10–18 Tahun yang Perlu Diketahui*. Halodoc.com. <https://www.halodoc.com/artikel/tahapan-perkembangan-remaja-usia-10-18-tahunyang-perlu-diketahui?>
- Eli Santi. (2014). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Materi Membuat Benda Konstruksi Melalui Model Explicit Instruction*. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 34–41, hal. 36.
- Endah Setyaningsih. (2023). *Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran*. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(01), 34–48, hal. 34.
- Euis Karwati. (2014). *Pengaruh Pembelajaran elektronik (e-learning) terhadap mutu belajar mahasiswa*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), hal. 7.
- Fitriah Hayati, & Oktaria, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Penggunaan Media Kartu Huruf pada Kelompok B di PAUD Tulus Bunda Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1), hal. 17–18.
- Hatta, M., & Musnadi, S. (2017). *Pengaruh gaya kepemimpinan, kerjasama tim dan kompensasi terhadap kepuasan kerja serta dampaknya pada kinerja*

- karyawan PT. PLN (Persero) wilayah Aceh. *Jurnal Magister Manajemen*, 1(1), 70–80.
- Illa Restiyowati, & Sanjaya, I. G. M. (2012). *Pengembangan e-book interaktif pada materi kimia semester genap kelas XI SMA*. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 130–135, hal. 130.
- Irfan Dwi Cahyanto, & Pabrawati, M. N. (2019). *Konstruktivisme dalam pembelajaran matematika*. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, hal. 275.
- John Stuart Mill. (2023). *On Liberty*. BoD-Books on Demand, hal. 114.
- Karimuddin Abdullah, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, hlm. 53.
- Liya Ftiyani. (2018). *Analisis Partisipasi Pemuda Dalam Pengembangan Desa Wisata Di Desa Candirejo Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang*. *JMAN: Jurnal Mahasiswa Administrasi Negara*, 2(2), 157–169, hal. 157.
- Mahendra. (2019). *Analisis Butir Soal*. Workshop Peningkatan Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Guru SLB N 1 Buleleng, hal. 7.
- Marisa Tirsa. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK di SMA Pelita Ngabang*. IKIP PGRI Pontianak.
- Marwia Tamrin, Sirate, S. S. F., & Yusuf, M. (2011). *Teori belajar konstruktivisme Vygotsky dalam pembelajaran matematika*. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 40–47, hal. 42.
- Mia Saskia. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Materi Dimensi Tiga Sub Materi Proyeksi Untuk Siswa SMA Kelas X*. *MATHEdunesa*, 5(1), hal. 40.
- Mochamad Arsad Ibrahim, dkk. (2022). *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran*. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113, hal. 107.
- Muhamad Ali. (2009). *Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik*. *Jurnal edukasi@ elektro*, 5(1), 11–18, hal. 2.
- Muhammad Ammar Sahid. (2022). *Pembentukan Sikap Kepemimpinan dan Karakter Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Simo, Kabupaten Boyolali*.

- Muhammad Fadillah, Muwahhidah, N. D., & Aulya, R. (2023). *Analisis Dampak Problematika Sosial terhadap Keefektifan Manajemen Organisasi Karang Taruna*. Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 3(6), 65–77, hal. 67.
- Muhammad Khairul Basyar. (2020). *Membentuk karakter kepemimpinan dan kemandirian pada siswa boarding school dengan strategi musyrif*. Journal Of Administration and Educational Management (Aligment), 3(2), 120–136, hal. 121.
- Nadiya Siti Nurawaliya, Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2019). *Meningkatkan Science Attitude Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Science, Environment, Technology And Society (SETS)*. Jurnal Perseda, 2(2), 58–70, hal. 59.
- Nurhafizah. (2018). *Pelatihan pembuatan media pembelajaran anak usia dini menggunakan bahan sisa*. Early Childhood: Jurnal Pendidikan, 2(2b), 44–53, hal. 3.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia. (2010). Nomor 77 / HUK / 2010 Tentang Pedoman Dasar Karang Taruna