

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**
(Penelitian Korelasional di Kelurahan Cipinang Besar Selatan, Jakarta Timur)



Oleh:

SALSABILA

1105621088

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Peran Orang Tua dengan Kemampuan Membaca
Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Korrelasional di
Kelurahan Cipinang Besar Selatan, Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Salsabila

Nomor Registrasi : 1105621088

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 9 Januari 2026

Pembimbing I

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II

Dr. Nurjannah, M.Pd.
NIP. 197905302009122002

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		28 Januari 2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		28 Januari 2026
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		27 Januari 2026
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Ketua Penguji)****		14 Januari 2026
Azizah Muis, M.Pd (Penguji I)****		21 Januari 2026
Hikmah, M.Pd (Penguji II)****		15 Januari 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila
NIM : 11 05 621088
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru PAUD
Alamat email : Salsabilabachri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Peran Orang tua dengan Kemampuan Membaca Permulaan
Anak Usia 5-6 tahun (Penelitian Korelasional di Kelurahan Cipinang
Besar Selatan, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Januari 2026

Penulis

(Salsabila)
nama dan tanda tangan

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Korelasional di Kelurahan Cipinang Besar Selatan, Jakarta Timur)

ABSTRAK

Kemampuan membaca permulaan anak usia dini salah satunya disebabkan oleh faktor peran orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran orang tua dengan kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun. Sampel yang digunakan berjumlah 54 orang tua dan anak yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah menyebarkan angket kepada orang tua dan hasil asesmen kemampuan membaca permulaan anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial. Berdasarkan statistik deskriptif dengan statistik inferensial dilakukan dengan tiga cara perhitungan yaitu uji normalitas liliefors, uji linieritas regresi linear sederhana dan uji product moment. Hasil dari uji hipotesis diperoleh *r_{hitung}* sebesar 0,278 dan *r_{tabel}* sebesar 0,263 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu nilai *r_{hitung}* > *r_{tabel}*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat hubungan antara peran orang tua dengan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun dengan tingkat hubungan rendah. Kesimpulan ini menekankan peran orang tua tetap menjadi faktor penting namun belum menjadi faktor dominan yang dapat mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak. Orang tua harus meningkatkan perannya agar kemampuan membaca permulaan anak lebih meningkat signifikan.

Kata Kunci: Peran Orang Tua; Kemampuan Membaca; Anak Usia Dini; Pendidikan Anak

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ROLE AND EARLY READING ABILITY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Correlational Study in Cipinang Besar Selatan Subdistrict, East Jakarta)

ABSTRACT

Early reading ability in young children is partly influenced by the role of parents. This study aims to determine the relationship between the role of parents and early reading ability in children aged 5-6 years. The sample consisted of 54 parents and children selected using cluster random sampling. This study used a quantitative method with a correlational research design. The data collection techniques used were distributing questionnaires to parents and assessing children's early reading skills. The data analysis techniques used were descriptive statistics and inferential. Based on descriptive statistics with inferential statistics, three calculations were performed, namely the Liliefors normality test, the simple linear regression linearity test, and the product moment test. The results of the hypothesis test obtained *rhitung* of 0,278 and *rtabel* of 0,263 with a significance level of $\alpha = 0,05$. Therefore, the value of *rhitung* > *rtabel*. It can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a relationship between the role of parents and the early reading ability of children aged 5-6 years with a low level of relationship. This conclusion emphasizes that the role of parents remains an important factor but is not yet a dominant factor in developing children's early reading skills. Parents must increase their role so that children's early reading skills can improve significantly.

Keywords: Parental Role; Reading Ability; Early Childhood; Children's Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Salsabila
Nomor Registrasi : 1105621088
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Peran Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Korelasional di Kelurahan Cipinang Besar Selatan, Jakarta Timur)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Bulan Januari 2025 – November 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar adanya.

Jakarta, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



(salsabila)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hidup harus dijalankan, jatuh bangun perjuangan harus dilewatkan, menjadi lebih baik itu suatu kebanggaan dan wajib dirasakan, percaya bahwa Allah bersama kita, jadi jangan pernah berbicara keputusasaan”

(Salsabila)

“Kejar apa yang kau mau, jangan ada satupun menghentikanmu, selesai...”

(Sal Priadi)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan tugas akhir skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan rasa syukur dan bahagia yang mendalam, laporan skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Laporan skripsi ini juga saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tercinta yaitu mama, papa, kakak, dosen pembimbing, sahabat, teman-teman, dan kekasih tersayang serta diri saya sendiri yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan dan bukan pula sebuah aib. Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai dan saya sudah menyelesaikannya. Maka dari itu, terima kasih kepada semua yang terlibat atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dari perguruan tinggi berupa skripsi dengan judul “Hubungan Peran Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Cipinang Besar Selatan”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengikuti sidang akhir skripsi serta merupakan ketentuan untuk memperoleh gelar sarjana pada jenjang pendidikan strata 1 (S1) di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan penelitian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Dr. Nurjannah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan, serta saran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Indah Juniasih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Kepala RW Kelurahan Cipinang Besar Selatan beserta staf, pendidik dan orang tua yang telah membantu penulis untuk mengambil data penelitian.
8. Kedua orang tua penulis tersayang. Bapak Syamsul Bachri dan Ibu Tauhidah yang sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai perkuliahan, namun mereka mampu mengusahakan anak-anaknya untuk dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan. Mereka juga tiada henti mendidik, memberi

motivasi, dukungan, semangat, kasih sayang dengan penuh cinta serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Penulis yakin bahwa doa papa dan mama telah menyelamatkan hidup penulis dalam menjalani hidup ini, sehatlah dan hidup lebih lama lagi.

9. Saudara kandung penulis, Chairunnisa dan Ahmad Qurthobi yang telah memberikan kesenangan, kebahagiaan, kelucuan, semangat dan dukungan untuk adik tercintanya.
10. Grup “*Girls*” yang beranggotakan Anisa, Fadiah, dan Fitri telah menjadi teman baik dan kebersamai penulis dari masa SMK sampai saat ini dengan memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Grup “*Fast and Serious*” yang beranggotakan Balqis, Leony, Raihany, Dita, Ariesta, Chayrun, Tiara, dan Suci telah menjadi teman seperjuangan yang mewarnai dan kebersamai penulis selama masa perkuliahan dengan memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Laki-laki yang menemani penulis yaitu Lucky Andra Dasril telah menjadi partner seperjuangan dalam masa skripsi, telah memberikan semangat, dukungan, tempat berkeluh kesah, pendengar yang baik, selalu mau direpotkan dan selalu meyakinkan penulis bahwa segala masalah dalam menghadapi skripsi akan berakhir.
13. Terakhir, tetapi yang paling penting, untuk diri penulis sendiri terima kasih Salsabila telah percaya dan menjadi diri sendiri, telah melakukan semua kerja keras ini, terima kasih telah kuat dan mau berusaha. Ini baru awal dari permulaan hidup, untuk itu tetap semangat dan menjadi kebanggaan keluarga.

Penulis menyadari dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat terbuka untuk kritik, masukan dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan rekan-rekan mahasiswa lainnya. Atas perhatian dari pembaca, penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 15 April 2025

Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan	11
2. Hakikat Peran Orang Tua	30
3. Hakikat Anak Usia 5-6 Tahun	40

B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu penelitian	50
C. Metode Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data Hubungan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	69
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	48
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Hubungan Peran Orang Tua dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	50
Tabel 3.2 Data Populasi Anak Usia 5-6 Tahun Di BKB PAUD Kelurahan Cipinang Besar Selatan.....	52
Tabel 3.3 Skala Likert	57
Tabel 3.4 Rating Scale.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan.....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua.....	59
Tabel 3.7 Implementasi Nilai r Tingkat Hubungan.....	65
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	70
Tabel 4.3 Kategori Skor Aspek Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
Tabel 4.4 Deskripsi Data Peran Orang Tua.....	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Peran Orang Tua.....	73
Tabel 4.6 Kategori Skor Aspek Peran Orang Tua	74
Tabel 4.7 Uji Signifikansi Normalitas Data	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua	73
Gambar 4.3 Gambar Regresi Persamaan	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	96
Lampiran 2: Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	97
Lampiran 3: Lembar Persetujuan Ujian/ Sidang Skripsi.....	99
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi	100
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 6: Surat Permohonan Expert Judgement	102
Lampiran 7: Penilaian Expert Judgement	103
Lampiran 8: Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 9: Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	109
Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 11: Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	113
Lampiran 12: Hasil Penelitian.....	115
Lampiran 13: Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	117
Lampiran 14: Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	119
Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup.....	120