

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Hariyanto & Faridi Faridi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis IT. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 138–149.
<https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i5.533>
- Ali, A., & Handayani, Y. (2024). The Influence of Teacher Competence on Student Learning Outcomes at PGRI Ciasmara Middle School, Bogor. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 7(2), 773-784.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Aswandi, F., & Quddus, A. (2025). PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS PJBL DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN TPACK PADA PEMBELAJARAN PAI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 1665-1677.
- Bandura, A. (Ed.). (1997). *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge university press.
- Bayhaqi, H. N., Ilham, M., & Badriyah, L. (2024). Kompetensi Guru PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Era Digital. *PANDAWA*, 6(3), 128-136.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran* (A. Fawaid & R. K. Pancasari, Trans.). Pustaka Pelajar.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (n.d.). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*.
- Haula, U. N., Nurkayati, S., & Syaifulloh, A. (2025). Implementasi TPACK dalam Pembelajaran PAI Kelas VIII SMP Negeri 2 Tunjungan Blora. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(5).

- Hidayat, W. N., Nurlaila, N., Purnomo, E., & Aziz, N. (2023). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) in Islamic religious education in the digital era. *Al Hikmah: Journal of Education*, 4(1), 93-106.
- Inayati, M., Quraisy, S., Muhammad, M., & Zainab, N. (2023). Teori TPACK Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 3(2), 137-148.
- Koehler, M. J., Mishra, P., Akcaoglu, M., & Rosenberg, J. M. (2013). The technological pedagogical content knowledge framework for teachers and teacher educators. *ICT integrated teacher education: A resource book*, 2-7.
- Maskanah, U. (2025). Integration of TPACK in PAI Learning in the Digital Age: A Literature Review. *Ar-Raudhah: Journal of Islamic Religious Education*, 1(1), 9-21.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers college record*, 108(6), 1017-1054.
- Musbaing, M. (2024). Kompetensi guru PAI di abad 21: Tantangan dan peluang dalam pendidikan berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(2), 315-324.
- Mutmainah, R. (2025). TPACK Learning Model. *Journal of Mandalika Literature*, 6(2), 599-608.
- Nurhidayati, T. (2024, July). Innovation of Islamic Religious Education (PAI) Learning Model Based on Technological Pedagogical and Content

- Knowledge (TPACK) in the Era of Society 5.0 in Improving the Quality of Student Learning at SMK PGRI 05 Jember. In *Proceedings of International Conference on Education, Society, and Management* (Vol. 1, No. 1, pp. 195-209).
- Oktaviana, E., & Yudha, C. B. (2022, January). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran abad ke-21. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 2, pp. 57-64).
- Pramesti, I. A., Faujiyah, N., Rahmawati, P., Hamid, A., & Hafiyusholeh, M. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian*, 17(1), 169.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). New York: Free Press.
- Rosidah, R. (2023). Media Pembelajaran PAI. *Edukatif*, 1(2), 216-221.
- Saleh, M., Amaliah, M., & Yaumi, M. (2025). *Multimedia Dalam Pembelajaran PAI: Konsep Dan Teori, Ragam Multimedia, Langkah-Langkah Pengembangan*. 3(2).
- Sandelowski, M. (2000). Whatever happened to qualitative description?. *Research in nursing & health*, 23(4), 334-340.
- Sappaile, B. I., Hidayat, M., Moeis, D., Ediana, D., Hayati, A. A., & Manuhutu, A. (2024). Analisis Dampak AI Terhadap Metode Pengajaran Tradisional di

- Lingkungan Akademis. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 382-388.
- Sari, S. S. (2022). Pembelajaran Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Pada Pendidikan Agama Islam. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 11-22.
- Simanjorang, J. (2024). Peningkatan kompetensi profesional guru PAI melalui pelatihan berbasis teknologi. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 407-412.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953-13960.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharjo, S., Alizar, A., & Cahyono, A. P. W. (2025). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS TPACK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MAPEL PAI DAN BP DI SMAN 1 KINALI. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 3(3), 433-439.
- Suriyani, A. I., & Halid, A. (2025). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis TPCK Pendekatan Integratif di Era Digital. *Insight: Islamic Education and Learning*, 1(3), 145-154.
- Sofiah, L. F. (2024). Pendekatan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) dalam Pembelajaran PAI. *Afeksi J. Penelit. dan Eval. Pendidik*, 5(1), 72-80.
- Wardani, H. K. (2022). Technology Pedagogy Content Knowledge (Tpack)(Analisis Konsep & Model Pembelajaran). *BASA Journal of Language & Literature*, 2(1), 32-47.

- Widianto, E. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Zamani, D. A., & Hamami, T. (2024). Pendekatan TPACK dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 2(1), 338–352.

