

**PENGEMBANGAN *POP UP STORY BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS
III SEKOLAH DASAR**



Oleh:

AFAF IZZAH KAMILAH

1107620170

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan *Pop Up Story Book* Berbasis
Problem Based Learning Pada Pelajaran
Pendidikan Pancasila di Kelas III Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Afaf Izzah Kamilah

Nomor Registrasi : 1107620170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 6 Januari 2026

Pembimbing I



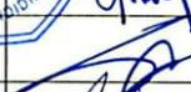
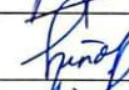
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		28/01 2026
Karta Sasmita, S. Pd., M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		28/01 2026
Imaningtyas, S. Pd., M. Pd. (Ketua Penguji)***		21/01 2026
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		19/01 2026
Dr. Nidya Chandra M. U, M.Si. (Anggota)****		20/01 2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afaf Izzah Kamilah
No. Registrasi : 1107620170
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul: "**Pengembangan Pop Up Story Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas III Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai Desember 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Afaf Izzah Kamilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afaf Izzah Kamilah
NIM : 1107620170
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : afafizzah9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Pop Up Story Book Berbasis Problem Based Learning Pada
Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Penulis


(Afaf Izzah Kamilah)

PENGEMBANGAN *POP UP STORY BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS

III SEKOLAH DASAR

(2025)

Afaf Izzah Kamilah

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kualitas kelayakan produk media *Pop Up Story Book* berbasis Problem Based Learning. Metode penelitian yang digunakan adalah research and development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi 3 ahli (ahli Bahasa, ahli media, ahli materi), 3 peserta didik untuk *one to one*, 8 peserta didik untuk *small group*, 16 peserta didik *field test*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kelayakan dari produk berdasarkan uji validasi ahli Bahasa sebesar 63%, ahli media 91%, ahli materi 95% dan uji coba peserta didik mendapatkan persentase kelayakan sebesar 100% dalam uji *one to one*, 95% dalam uji *small group*, 98% dalam uji *field test*. Berdasarkan penilaian dari uji validasi ahli dan peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Pop Up Story Book* Sangat Layak dan bisa diterapkan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran pendidikan Pancasila kelas 3 Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *pop up book*, Berbasis *problem based learning*, Pendidikan Pancasila.

**DEVELOPMENT OF A PROBLEM-BASED LEARNING-BASED POP UP
STORYBOOK FOR PANCASILA EDUCATION LESSONS IN GRADE III
ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

Afaf Izzah Kamilah

ABSTRACK

This research and development aims to describe the development process and determine the feasibility quality of the Pop-Up Story Book product based on Problem-Based Learning. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data analysis techniques used were quantitative and qualitative data analysis techniques with research subjects including 3 experts (language expert, media expert, material expert), 3 students for one-to-one testing, 8 students for the small group test, and 16 students for the field test. Data collection was carried out through observation, interviews, and questionnaires. The results of this study show the feasibility level of the product based on the validation tests: 63% from the language expert, 91% from the media expert, 95% from the material expert. Student trials obtained a feasibility percentage of 100% in the one-to-one test, 95% in the small group test, and 98% in the field test. Based on the assessment from the expert validations and student trials, it can be concluded that the development of the Pop-Up Story Book media is Highly Feasible and can be implemented as a learning medium in the Pancasila education learning process for Grade 3 Elementary School.

Keywords: Development, Pop-up book media, Problem-based learning, Pancasila education.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Wahai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

(Qs. Muhammad:7)

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya inovatif sebagai persyaratan penyelesaian studi S1 PGSD UNJ. Alhamdulillah, tiada henti bersyukur atas segala nikmat yang Allah berikan, berkat pertolongan-Nya sesuatu yang sulit menjadi mudah dan sesuatu yang tidak mungkin akan menjadi mungkin selama kita mau terus berdoa, berusaha, dan berserah diri. Selanjutnya, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga untuk semua orang baik yang telah mendoakan dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk Umi, Abi, Aa, Ahmad dan Atikah yang selalu mendoakan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, juga yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam setiap proses yang saya lakukan.

Terima kasih untuk dosen pembimbing saya yaitu Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd yang telah membantu, mendukung, dan membimbing saya agar saya dapat menyelesaikan skripsi. Semoga kebaikan Bapak dan Ibu dibalas oleh Allah SWT.

Terima kasih untuk teman-teman Pororo (Rifka, Ainani dan Dieny) yang telah kebersamai sejak masa sekolah hingga saat ini. Terima kasih untuk teman-teman Princess (Vindy, Fikha, Diana, dkk), MAF (Aulia, Ai Siti, Intan, dkk), Tarbawi (Qori, Hikmah, Nazwa, Layli, dkk), LDK-QI UNJ (Uphi, Rani, Rausha, Adin, Erys, Fuza, dkk), dan Alkhayrul Mustamir, yang kebersamai, menguatkan dan menjadi rumah belajar dalam kebaikan dan kebermanfaatan selama di perkuliahan.

Terima kasih untuk setiap orang yang hadir, yang tidak dapat disebutkan semuanya disini. Salah satu nikmat terindah adalah Allah hadirkan mereka semua dalam hidup saya. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan memudahkan semua urusan kalian serta kita dapat terus berkumpul hingga ke JannahNya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji syukur atas rahmat, nikmat, dan karunia luar biasa yang Allah SWT berikan sehingga penulis dapat memiliki kesempatan untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul Pengembangan Pop Up Story Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas III Sekolah Dasar dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan karena pertolongan dari Allah SWT serta doa dan dukungan dari berbagai pihak yang luar biasa. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung baik secara akademik maupun non akademik. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Dosen Pembimbing I yaitu Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd yang telah memberikan banyak ilmu dan waktunya, serta membimbing penulis dengan sangat sabar dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Ketiga Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keempat, kepada Kepala, Wakil Kepala, dan guru-guru SDN 03 Manggarai yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga doa, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya.

Jakarta, 12 Desember 2025

Peneliti

Afaf Izzah Kamilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Pengembangan <i>Story Book</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas III Sekolah Dasar.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Pengembangan <i>Story Book</i>	14
3. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
4. Pelajaran Pancasila Kelas III SD.....	24
5. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik kelas III SD	26
6. Teori Konstruktivisme.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
C. Rancangan Model <i>Pop up Story Book</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Muatan Pelajaran Pancasila	35
BAB III	43
METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian.....	43

B. Tempat Penelitian	43
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
D. Prosedur Pengembangan.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	58
B. Karakteristik Produk	72
C. Analisis Data.....	72
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	83
E. Pembahasan.....	83
F. Keterbatasan Penelitian	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sintaks model Problem Based Learning.....	23
Table 2.2 Storyboard Story Book	38
Table 2.3 Capaian Pembelajaran (CP).....	42
Table 2.4 Tujuan Pembelajaran (TP).....	42
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	47
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	48
Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	49
Table 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	51
Table 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	52
Table 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik (One to One, Small Group, Field Test)	54
Table 3.7 Rating Scale.....	56
Table 3.8 Kategori Kelayakan Media.....	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	60
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	60
Table 4.3 Isi Materi Cerita	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	73
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	73
Tabel 4.6 Revisi Sesuai Saran Ahli Bahasa.....	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4.8 Kritik dan Saran Ahli Media.....	76
Tabel 4.9 Revisi Sesuai Saran Ahli Media.....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4.11 Kritik dan Saran Ahli Materi	78
Tabel 4.12 Revisi Sesuai Saran Ahli Materi.....	78
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli	79
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba One to One.....	79
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba Small Group	80
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test.....	81
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembuatan Ilustrasi Cerita	62
Gambar 4.2 Cover	63
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan	63
Gambar 4.4 Materi Cerita.....	70
Gambar 4.5 Halaman Diskusi dan Refleksi	71
Gambar 4.6 Rentang Skor Validasi Ahli Bahasa	73
Gambar 4.7 Rentang Skor Validasi Ahli Media	76
Gambar 4.8 Rentang Skor Validasi Ahli Materi.....	77
Gambar 4.9 Rentang Skor Uji Peserta Didik.....	83
Gambar 4.10 Halaman Pentunjuk Penggunaan Pop Up Story Book	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Awal	94
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	95
Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	97
Lampiran 4. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	98
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif.....	100
Lampiran 6. Data Hasil Evaluasi Formatif	107
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Peserta Didik	116
Lampiran 8. Dokumentasi.....	118
Lampiran 9. Hasil Model Produk	118
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian	120
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi	121
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	122

