

DAFTAR PUSTAKA

- Ademuyiwa, I., Brake, C., Drewery, D., & Fannon, A. (2024). Contemporary issues in work-integrated learning: A thematic and bibliometric analysis of the International Journal of Work-Integrated Learning from 2018 to 2023. *International Journal of Work-Integrated Learning*, 25(4), 505–516. https://www.ijwil.org/files/IJWIL_25_4_505_516.pdf
- Amalia, F., Kamdi, W., & Sugandi, R. M. (2023a). Kajian Strategi Pendidikan Vokasi Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Menghadapi Bonus Demografi. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 10(5), 1149–1158. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2023107305>
- Amalia, F., Kamdi, W., & Sugandi, R. M. (2023b). Kajian Strategi Pendidikan Vokasi Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi Menghadapi Bonus Demografi. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 10(5), 1149–1158. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2023107305>
- Amartha, N. A., & Wardoyo, C. R. (2024). Sinergi SMK dan DUDI dalam penguatan kurikulum industri. *Jurnal Pendidikan Teknik*.
- Anisa, H. S., Supriatna, N., & Purwanto, D. (2021). TINGKAT KESIAPAN PESERTA DIDIK KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA (Studi di SMK Negeri 2 Garut). In *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* (Vol. 3, Issue 1, pp. 5–84). Universitas Negeri Yogyakarta. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i1.41889>
- Wibowo, A., Wijayanti, W., & E. S. B. H. (2025). Langkah strategis perencanaan supervisi pendidikan berbasis kolaborasi. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/jamp.v13i1.84737>
- Bintang, A. R., Hasibuan, R. P., Fadhel, M., Sabri, A., & Hidayatullah, R. (2024). Strategi pendidikan inovatif untuk keterampilan global dalam konteks generasi emas 2045. *Journal of Regional Development and Technology Initiatives*, 2, 49–61. <https://doi.org/10.58764/j.jrdti.2024.2.65>
- Badan Pusat Statistik. (2022). Keadaan angkatan kerja di Indonesia Agustus 2022. Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Keadaan angkatan kerja di Indonesia Februari 2023. <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/06/09/5ce5c75f3ffabce2d6423c4a/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-februari-2023.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024). Statistik Indonesia dalam infografis 2024. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/09/26/a88a6f32c79e2d992331d9eb/statistik-indonesia-dalam-infografis-2024.html>
- Brun-Schammé, A., & Rey, M. (2021). A new approach to skills mismatch. OECD. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2021/07/a-new-approach-to-skills-mismatch_fa150efa/e9563c2a-en.pdf

- Calero López, I., & Rodríguez-López, B. (2020). The relevance of transversal competences in vocational education and training: A bibliometric analysis. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40461-020-00100-0>
- Cholik, M., Ekohariadi, Putra, R. E., & Utami, A. W. (2020). Pedoman teknis revitalisasi SMK dalam dunia industri (p. 14). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/21155>
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. (2023). Optimalisasi sertifikasi bahasa Inggris untuk memperluas karier lulusan SMK. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://vokasi.kemendikdasmen.go.id/read/b/optimalisasi-sertifikasi-bahasa-inggris-untuk-memperluas-karier-lulusan-smk>
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. (2025). Petunjuk teknis bantuan pemerintah program sertifikasi kompetensi murid sekolah menengah kejuruan tahun 2025. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://smk.kemendikdasmen.go.id/storage/publikasi/1751718068_PerDirjen-No-32-Tahun-2025_Perubahan-atas-Juknis-Banpem-No-13_2025-Sertifikasi-Kompetensi-Murid-SM.pdf
- du Toit, A., Petersen, N. T., & Chahine, I. C. (Eds.). (2024). Scaffolding work-integrated learning excursions: Enhancing intercultural competence, equity and inclusion. *NWU Self-Directed Learning*
- Gerasimova, I., & Oblova, I. (2025). Sustainable development of soft skills with the purpose of enhancing the employability of engineering students. *Sustainability*, 17(6), 2426.
- Gresinta, R., Suhendra, S., & Risdiana, G. (2024). Implementasi sistem manajemen mutu ISO 21001 di Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Hafid, I. K. A., Kasmira, K., Redianto, R., & P. P. (n.d.). Peningkatan kompetensi kejuruan melalui integrasi kurikulum industri di pendidikan vokasi: Tinjauan literatur. *Progresif*. <https://doi.org/10.59562/progresif.v4i1.71690>
- Han, X., Zhou, Q., Li, M., & Wang, Y. (Eds.). (2024). Handbook of technical and vocational teacher professional development in the digital age. SpringerOpen.
- Hoessler, L. G. C. (2024). (Re)designing for equity, access and inclusion in work-integrated learning. *International Journal of Work-Integrated Learning*, 25(1), 37–50.
- Huda, F. A., Seperi, S., & Setyawan, A. E. (2023). Hubungan antara praktik kerja industri dengan kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian teknik komputer dan jaringan SMK Nusantara Indah Sintang. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 175–182. <https://doi.org/10.31932/ve.v1-4i1.2011>
- Inderanata, R. N., & Sukardi, T. (2023). Investigation study of integrated vocational guidance on work readiness of mechanical engineering vocational school students. *Heliyon*, 9(2). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13333>

- Istid'raj. (2025). Menjawab Kesenjangan: Relevansi Kompetensi Lulusan SMK Konstruksi di SMKN 1 Cibinong.
- Jaya, D. J., Saputra, T. W., Sudira, P., & Raharjo, N. E. (2025). Kurikulum SMK dalam menghadapi era disrupsi tenaga kerja serta tantangan dunia usaha dan dunia industri. Nozel: *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.20961/nozel.v7i2.95237>
- Karima, K., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pendidikan nilai dan karakter. Bersatu: *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(3), 17–26. <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/694>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2019). Petunjuk pelaksanaan bantuan pengembangan teaching factory. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/10952/1/Bantuan%20Pengembangan%20Teaching%20Factory%20Tahun%202019.pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Evaluasi program kerja sama antara SMK dengan industri yang difasilitasi oleh Kementerian Perindustrian. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24904/1/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No_19%2C_September_2021_Evaluasi_Program_Kerja_Sama_SMK_DUDI.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Kilasan kinerja 2019 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/20690/1/Kilasan%20Kinerja%202019%20Kementerian%20Pendidikan%20dan%20Kebudayaan.pdf>
- Khairatunnisa, K., Khairunnisa, K., Anggraini, S., Septian, D., Suhaimi, S., & Sulistyana, S. (2025). Peran asesmen kebutuhan dalam menyusun rencana strategis sekolah menengah di SMAN 1 Panyipatan. CIVITAS: *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Civic*, 11(2), 69–75. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.-php/civic/article/view/7620>
- Kosman, B. A., Castro de Jong, D., Knight Agarwal, C. R., Chipchase, L., & Etxebarria, N. (2023). Study abroad: Exploring the pre-departure preparation provided to students, staff and host communities. *International Journal of WorkIntegrated Learning*, 24(4), 477489. https://www.ijwil.org/files/IJWIL_24_4_477_489.pdf
- Kushari, L. S. B. (2022). A learning outcome assessment information system to facilitate outcome-based education (OBE) implementation. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 28(2). <https://doi.org/10.21831/jptk.v28i2.42339>
- Lubis, M. B., & Ramadhani, P. S. (2023). Perencanaan sistem manajemen strategi pendidikan untuk meningkatkan mutu di Sekolah SMPN 35 Medan. *Journal ofInnovation Management Research*. <https://journal.banjaresepacific.com/-index.php/jimr/article/view/139>
- Lutfiyah, D. I. (2024). Strategi pendidikan Islam berbasis teknologi: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 410. <https://ejournal.lapad-.id/index.php/PJPI/article/view/739>

- Magfiroh, H., Tahol, T. O., Anshori, M. I., & Anisah, S. (2023). Kepemimpinan adaptif: Sebuah studi literatur. *Journal of Management and Social Sciences*, 1(3). <https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jmsc/article/view/162>
- Mahmudah, S., & Yoenanto, N. H. (2023). Strategi pendidikan dasar untuk mencapai akuntabilitas pengelolaan pendidikan. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(2), 115–120. <https://doi.org/10.26740-/jdmp.v7n2.p115-120>
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Miftahuddin. (2021). Integrasi teknologi informasi dalam pembelajaran PPKn di era society 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 189–201. <https://doi.org/10.21009/jtp.v12i2.19865>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Mustafa, M., & Pasaribu, H. (2024). Strategi pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SD Islam Terpadu Al-Abqari Kota Subulussalam Provinsi Aceh. *Fondatia*, 8(1), 53–65. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i1.4492>
- Nia Islamiah, Nunuk Hariyati, M. M. (n.d.). No Title. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2). https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Pucl260AAAAJ&citation_for_view=Pucl260AAAAJ:SP6oXDckpogC
- Niegemann, E. W. J. S. H. M. (2020). *Vocational Education and Training in the Age of Digitization: Challenges and Opportunities* (Research in Vocational Education, Vol. 4;
- Ninik Septyani(1*), Syahrul Syahrul(2), A. M. M. (2022). *ANALISIS KESESUAIAN KOMPETENSI LULUSAN SMK NEGERI 2 MAKASSAR DENGAN KEBUTUHAN DUNIA INDUSTRI*. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ujtv.v6i3.37537>
- Nurjanah, I., Ana, A., & Masek, A. bin. (2022). Work readiness of vocational high school graduates in facing the industrial 4.0 era. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(2). <https://doi.org/10.21831/jptk.v28i2.48552>
- Nurmita, Hamid, M., & Zuhajji. (2025). Pengaruh kesiapan kerja dan prestasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi keahlian terhadap prestasi praktik kerja industri di SMK Negeri 2 Baras Kabupaten Pasangkayu. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 10(2), 60–79. <https://doi.org/10.26858/mkpk.v10i2.6382>
- OECD. (n.d.). *Spotlight on VET Education at a Glance* (2023).
- OECD. (2021a). *OECD Reviews of Vocational Education and Training Teachers and Leaders in Vocational Education and Training*.
- OECD. (2021b). *Teachers and Leaders in Vocational Education and Training*

(OECD Reviews of VET).

OECD. (2023a). Building Future Ready Vocational Education and Training Systems (OECD Reviews of VET).

OECD. (2023b). *Educational Research and Innovation Measuring Innovation in Education 2023 TOOLS AND METHODS FOR DATA-DRIVEN ACTION AND IMPROVEMENT*. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/08/measuring-innovation-in-education/2023_37b7c525/a7167546-en.pdf

OECD. (2023c). *OECD Reviews of Vocational Education and Training Building Future-Ready Vocational Education and Training Systems*.

OECD. (2023d). *OECD Skills Outlook 2023 SKILLS FOR A RESILIENT GREEN AND DIGITAL TRANSITION*.

OECD. (2023e). *The demand for language skills in the European labour market: Evidence from online job vacancies*.

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman teknis revitalisasi SMK dalam dunia industri*. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/21155/1/Pedoman%20teknis%20Revitalisasi%20SMK%20dalam%20dunia%20industri.pdf>

Permatasari, A., & Kurniawan, D. E. (2021). Implementasi analisis SWOT dan SOAR dalam manajemen sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.

Permatasari, A., & Kurniawan, A. (2021). Inovasi strategi pendidikan dalam pengembangan kurikulum satuan pendidikan. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(9), 1374–1386. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i9.226>

Poláková, M. (2023). Soft skills and their importance in the labour market under conditions of Industry 4.0.

Pretti, T. J., Etmanski, B., & Drewery, D. W. (2021). Development and validation of a future ready talent framework. *International Journal of Work-Integrated Learning*, 22(3), 369–383. https://www.ijwil.org/files/IJWIL_22_3_369_383.pdf

Puspitasari, L., Ichwanto, M. A., Ramadhani, M. R., Ramadhan, M. W., & Murtadho, M. S. (2024). Pengaruh kurikulum pada kualitas lulusan SMK terhadap penyerapan di dunia kerja. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 4(3), 5. <https://doi.org/10.17977/um068.v4.i3.2024.5>

Rahman, A., Ruswandi, U., & Alam, I. P. (2025). Strategi pendidikan Islam dalam merespon globalisasi pendidikan: Studi empiris pada SMK Plus Al Hasanah Tasikmalaya. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*, 22(1). <https://doi.org/10.19105/nuansa.v22i1.19386>

Rahma, R., Gresinta, E., Suhendra, S., & Risdiana, A. (2024). Implementasi sistem manajemen mutu ISO 21001:2018 sebagai strategi pendidikan di era digital. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 5(3), 16–22. <https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/523>

- Rahmawan, A. Z., & Effendi, Z. (2022). Implementasi society 5.0 dalam kebijakan dan strategi pendidikan pada pandemi Covid-19. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(1), 34–43.
<https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.861>
- Ratnasari, E. M., & S. M. (n.d.). Pengaruh ICT skill, kompetensi kejuruan, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja dimoderasi oleh praktik kerja industri. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.
<https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/24642>
- Retnasari, L., & Sumaryati, S. (2021). Strategi pendidikan karakter integritas berbasis masyarakat di satuan pendidikan dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1739>
- Ridwanulloh, M. U., Huda, R. P. R., Surur, A. M., & Maslahah, H. M. (2024). Implementasi strategi pendidikan multikultural berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(2), 93–102.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v9.n2.2024.pp93-102>
- Riyanto, Wardini, S. U., & Daroini, A. (2023). Manajemen strategi pendidikan Islam menggunakan analisis SWOT. *Al-Hikam*, 4(2), 1–9.
<https://journal.stitmhpali.ac.id/index.php/ah>
- Rochman, F., & Waris, A. (2021). Contribution of the utilization practical facilities in school, practice guiding and implementation on productive learning outcomes and work readiness of vocational school students. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 5(1), 38–45.
<https://doi.org/10.21070/jicte.v5i1.1473>
- Roll, M. J. J., & Ifenthaler, D. (2021). Multidisciplinary digital competencies of pre-service vocational teachers. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s40461-021-00112-4>
- Sari, D. P., & Agustini, D. (2025). Peran kepemimpinan adaptif dalam mengelola perubahan dan menumbuhkan budaya belajar berkelanjutan di sekolah. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Raflesia*, 1(1), 33–45.
<https://ejournal.ppsdp.org/index.php/jppr/article/view/550>
- Setyawan, A. E., Anyan, & Rifai, M. (2024). Kesiapan *soft skills* siswa sekolah menengah kejuruan swasta dalam menghadapi dunia kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4), 1227–1239.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.4639>
- Setiawan, A., Yarmanto, E. S., & I. K. (2025). Digital maturity models and instruments for vocational high schools in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(3). <https://doi.org/10.21831/jpv.v14i3.72957>
- Sipayung, R. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan sikap yang terarah pada pemikiran yang beragam terhadap performa kreativitas guru di SMA St Maria Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 10(2), 162. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v10i2.18555>
- Stake, R. E. (1995). *No Title*. <https://psycnet.apa.org/record/1995-97834-000>

- Star, Y., Pradana, A., Khasanah, A. N., Anjani, A. Y., & Sutrisno, D. (2025). Basic concepts of strategic management in the public sector: A theoretical study and its relevance in governance in Indonesia. *Return: Study of Management, Economic and Business*, 4(8). <https://doi.org/10.57096/return.v4i8.398>
- Suroto, S., Sunyono, S., Sukirlan, M., Winatha, I. K., Yuliyanto, R., & Rahmawati, F. (2024). Factors affecting the work readiness of vocational school students: A systematic literature review. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(3), 1831–1846. <https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i3.2024124>
- Tauhid, R. A., Suryadi, D., & Parmono, P. (2022). Relevansi kompetensi lulusan SMK kompetensi keahlian bisnis konstruksi dan properti dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 89–106. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51661>
- Tessa, A., & Humaedi, M. A. (2024). Upaya menguatkan link and match melalui program SMK pusat keunggulan: Studi kasus SMKN 1 Bantul. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.24832/jpkp.v16i2.751>
- UNESCO-UNEVOC. (n.d.). Competency-based training (CBT). TVETipedia glossary. <https://unevoc.unesco.org/home/TVETipedia%2BGlossary/show=term/term=Competency-based%2Btraining>
- Utama, R. S., Warju, W., Anifah, L., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2025). Analisis linieritas kesesuaian kompetensi lulusan SMK dengan dunia kerja. *JIIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5628–5634. <https://doi.org/10.54371-jiip.v8i6.7916>
- Veung, N. (2024). Collaboration in the Cambodian TVET sector: Why does it matter? *TVET@Asia*, 22. https://www.tvet-online.asia/issue/22/veung_collaboration
- Wahjusaputri, S., Nastiti, T. I., & Y. L. (2024). Development of a hybrid teaching factory model based on school governance in improving employability skills of vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v14i1.65108>
- Wahyuni, Y. S. D., Nurhadi, N., & Nurcahyono, O. H. (2020). Strategi manajemen sekolah dalam menghadapi pemberlakuan sistem zonasi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 124–136. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.31858>
- Waris, A. (2020). Sinergi kebijakan revitalisasi SMK dalam meningkatkan kompetensi lulusan SMK Negeri 6 Palembang. *Dharmas Education Journal*, 1(2), 164–175. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v1i2.149>
- World Economic Forum. (2023). Skills outlook. In *The future of jobs report 2023*. World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf
- WEF. (2023). Future of Jobs Report. https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

- Widyastuti, R. (2021). Strategi pendidikan karakter dalam mengantisipasi paham radikal dan intoleran di sekolah. Wawasan: *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2(2), 187–201. <https://doi.org/10.53800/-wawasan.v2i2.104>
- World Bank. (2020). Implementing agencies: Government of Nepal, Ministry of Education, Science and Technology. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/973131594213904742/pdf/Dis-closable-Version-of-the-ISR-Enhanced-Vocational-Education-and-Training-Project-II-P163018-Sequence-No-06.pdf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Evaluasi program kerja sama antara SMK dengan industri yang difasilitasi oleh Kementerian Perindustrian. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24904/1/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No__19%2C_September_2021_Evaluasi_Program_Kerja_Sama_SMK_DUDI.pdf
- Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.). SAGE Publications.
- Yolviansyah, F., Hermanto, & Rosyidah, D. M. (2024). Academic supervision and work climate to improve primary school teacher performance. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(4), 818–830. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/79502>
- Yorke, M. (2006). Learning & Employability Employability in higher education: what it is – what it is not Mantz Yorke SERIES ONE.
- Yoto, Y., Marsono, M., Qolik, A., & Romadin, A. (2024). Evaluation of teaching factory using CIPP (context, input, process, product) model to improve vocational high school students' skills. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 14(1), 12–28. <https://doi.org/10.21831/jpv.v14i1.62573>
- Zulpikar, A. S., Pratama, D. W., & Saeful, A. (2024). Kepemimpinan transformasional dalam lembaga pendidikan sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 12444–12452. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14285>