

SKRIPSI

**PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU TERHADAP MINAT
MAHASISWA MENJADI GURU SMK KECANTIKAN PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



AZIZAH NUR FADHILA BERLIANA PUTRI

1516621025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi
Guru SMK Kecantikan Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias
Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Azizah Nur Fadhila Berliana Putri
NIM : 1516621025

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Dra. Eti Herawati, M.Si
NIP. 196310061989032001

Pembimbing II,

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 196305211988111001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 196709291993032001

Anggota Penguji I

Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

Anggota Penguji II

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Oktober 2025



Azizah Nur Fadhila Berliana Putri

No Reg. 1516621025

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azizah Nur Fadhila Berliana Putri

NIM : 1516621025

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias

Alamat email : azizahnfadila29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Kecantikan Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Januari 2026

Penulis

(Azizah Nur Fadhila Berliana Putri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Kecantikan Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta” untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Tata Rias, pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini tidaklah terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias.
3. Dra. Eti Herawati, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Dwi Atmanto, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai, Ayah dan Bunda yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan dalam segi moril maupun materi sehingga menjadi alasan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Muhamad Rian Samsuri yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat penuh kepada penulis serta menjadi tempat keluh kesah penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Sahabat SMA penulis Anak Kentung, Heni, Dea, Siti Marwiyah, Widya, Tata, Dini, yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat kuliah penulis, Lisa, Fani, Kartika yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh teman – teman Program Studi Pendidikan Tata Rias 2021 yang telah memberikan semangat serta ilmu pengetahuan kepada penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Mei 2025.



Azizah Nur Fadhila Berliana Putri

No Reg 1516621025

PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI GURU SMK KECANTIKAN PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Azizah Nur Fadhila Berliana Putri

Dosen Pembimbing: Dra. Eti Herawati, M.Si dan Dr. Dwi Atmanto, M.Si

ABSTRAK

Persepsi terhadap profesi guru adalah penilaian, pandangan, dan pemahaman individu terhadap profesi guru. Persepsi inilah yang nantinya dapat memengaruhi minat individu tersebut untuk menjadi guru atau memilih profesi di bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh persepsi profesi guru terhadap minat mahasiswa menjadi guru SMK Kecantikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif di mana data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada 99 mahasiswa. Kuesioner tersebut terdiri dari 20 pernyataan terkait persepsi profesi guru dan 20 pernyataan terkait minat mahasiswa menjadi guru SMK Kecantikan. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0,002 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil uji t juga menunjukkan nilai signifikansi yang sama, yaitu 0,002, dengan nilai t hitung sebesar 3,124 yang lebih besar dari t tabel 1,660. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Artinya, persepsi terhadap profesi guru berpengaruh terhadap minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias untuk menjadi guru SMK Kecantikan. Besarnya pengaruh tersebut adalah 54,8%, sedangkan sisanya sebesar 45,2% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti fasilitas belajar dan program pendidikan.

Kata Kunci: Persepsi Profesi Guru, Minat, Mahasiswa Pendidikan Tata Rias, SMK Kecantikan.

***The Influence of Perceptions of the Teaching Profession on
Students' Interest in Becoming Vocational High School (SMK)
Beauty Teachers in the Cosmetology Education Study Program at
Universitas Negeri Jakarta***

Azizah Nur Fadhila Berliana Putri

Supervisor: Dra. Eti Herawati, M.Si and Dr. Dwi Atmanto, M.Si

ABSTRACT

Perception of the teaching profession refers to an individual's assessment, views, and understanding of the teaching profession. This perception can influence an individual's interest in becoming a teacher or choosing a career in the field of education. This study aims to determine the extent to which perceptions of the teaching profession affect students' interest in becoming Beauty Vocational High School (SMK Kecantikan) teachers in the Cosmetology Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. This study employs an associative quantitative method, in which data were collected through questionnaires distributed to 99 students. The questionnaire consisted of 20 statements related to perceptions of the teaching profession and 20 statements related to students' interest in becoming Beauty Vocational High School teachers. Based on the results of simple linear regression analysis, it was found that there is a significant relationship between variable X and variable Y. This is indicated by a significance value of 0.002, which is less than 0.05. The t-test results also show the same significance value of 0.002, with a calculated t-value of 3.124, which is greater than the t-table value of 1.660. Based on these results, it can be concluded that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. This means that perceptions of the teaching profession have an influence on the interest of students in the Cosmetology Education Study Program to become Beauty Vocational High School teachers. The magnitude of this influence is 54.8%, while the remaining 45.2% is influenced by other factors, such as learning facilities and educational programs.

Keywords: *Perception of the Teaching Profession, Interest, Cosmetology Education Students, Vocational High School (SMK) Beauty.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Minat Menjadi Guru SMK Kecantikan	8
2.1.1.1 Pengertian Minat	8
2.1.1.2 Profesi Guru SMK Kecantikan	16
2.1.1.3 Pengertian Minat Menjadi Guru SMK Kecantikan.....	21
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru SMK Kecantikan	22
2.1.2 Persepsi Terhadap Profesi Guru	25
2.1.2.1 Pengertian Persepsi	25
2.1.2.2 Hakikat Persepsi Terhadap Profesi Guru	31
2.1.2.3 Proses Terjadinya Persepsi Terhadap Profesi Guru.....	33
2.1.3 SMK Jurusan Kecantikan	35
2.1.4 Pengaruh Persepsi Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Kecantikan	41
2.2 Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Teoritik.....	45
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Tujuan Penelitian.....	47
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	47
3.3 Metode Penelitian.....	47
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.4.1 Populasi Penelitian.....	48
3.4.2 Sampel Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Instrumen Pengaruh Persepsi Profesi Guru SMK Kecantikan	50
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	50
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	50

3.5.1.3 Kisi Kisi Instrumen	51
3.5.2 Instrumen Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Kecantikan Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias UNJ.....	52
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	52
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	53
3.5.2.3 Kisi Kisi Instrumen	53
3.5.3 Jenis Instrumen	54
3.5.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	55
3.5.4.1 Uji Validitas	55
3.5.4.2 Uji Reliabilitas	58
3.6 Teknik Analisis Data	59
3.6.1 Uji Normalitas.....	59
3.6.2 Uji Linearitas	60
3.6.3 Uji Hipotesis	60
3.6.3.1 Uji Regresi Linear Sederhana	60
3.6.3.2 Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	61
3.6.4 Analisis Koefisien Determinasi	62
3.7 Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.1.1 Deskripsi Data Karakteristik Responden	63
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif Persepsi Profesi Guru (X).....	64
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif Minat mahasiswa menjadi Guru SMK Kecantikan (Y).....	66
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
4.2.1 Uji Normalitas.....	69
4.2.2 Uji Linearitas	69
4.3 Pengujian Hipotesis	70
4.3.1 Uji Regresi Linear Sederhana.....	70
4.3.2 Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	71
4.3.3 Analisis Koefisien Determinasi	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema alur berpikir	46
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Persepsi Profesi Guru (X)	65
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Minat Mahasiswa Menjadi Guru SMK Kecantikan.....	67
Gambar 4. 3 Grafik Dot Uji Linearitas	70
Gambar 4. 4 Grafik Line Persamaan Regresi Linear Sederhana	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa pendidikan tata rias 3 angkatan	48
Tabel 3. 2 Jumlah sampel ideal mahasiswa pendidikan tata rias 3 angkatan.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen Persepsi Terhadap Profesi Guru.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen minat mahasiswa menjadi guru SMK Kecantikan	53
Tabel 3. 5 skor skala Likert.....	55
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	57
Tabel 3. 8 Interpretasi nilai koefisien reliabilitas.....	59
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	59
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	59
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	63
Tabel 4. 2 Analisis Statistik Deskriptif Persepsi Profesi Guru (X).....	64
Tabel 4. 3 Kategorisasi Variabel Persepsi Profesi Guru (X)	66
Tabel 4. 4 Analisis Statistik Deskriptif Minat mahasiswa menjadi Guru SMK Kecantikan (Y).....	67
Tabel 4. 5 Kategorisasi Variabel Minat mahasiswa menjadi guru SMK Kecantikan (Y)	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	70
Tabel 4. 9 Persamaan Regresi Linear Sederhana	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji T.....	71
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Yang Sudah Divalidasi.....	83
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	91
Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	91
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	92
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	94
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	95
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	95
Lampiran 8 Tabulasi Data Kuesioner Variabel X.....	96
Lampiran 9 Tabulasi Data Kuesioner Variabel Y.....	98
Lampiran 10 Contoh Bukti Pernyataan Kuesioner Skala Likert.....	100
Lampiran 11 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	101
Lampiran 12 Hasil Kategorisasi Variabel X	102
Lampiran 13 Hasil Kategorisasi Variabel Y	102
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 15 Hasil Uji Linearitas.....	103
Lampiran 16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	103
Lampiran 17 Hasil Uji T	103
Lampiran 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	103
Lampiran 19 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	104
Lampiran 20 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran 21 Data Tracer Study Pusat Karier Universitas Negeri Jakarta.....	106
Lampiran 22 Permohonan Uji Validitas	108
Lampiran 23 Surat Izin Uji Validitas	109
Lampiran 24 Daftar Mahasiswa Tahun Masuk 2021-2023 Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta	110