

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i02.114>
- Algivari, A., & Mustika, D. (2022). *Teknik Ice Breaking pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. 6(4), 433–439.
- Anggi Prasetya. (2023). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sugihan 03. *Educational Learning and Innovation*, 1(2), 98–116. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1>
- Avita, N., Apriyanti, C., Tisngati, U., Belajar, M., & Dasar, S. (2024). Pengembangan Buku Panduan Ice Breaking Untuk Development Of An Ice-Breaking Guidebook To Increase The Motivation Of Upper-Class Elementary School Students To. *Renjana Pendidikan Dasar - Vol. 4 No. 4 November 2024*, 4(4).
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & CS, A. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2538–2546. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4506>
- Farwati, D. Z., Rahmah, M., & Sutisna, E. (2019). The Application of Ice Breaking Activities in Teaching. *JETLi*, 1(1), 1–10. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/Jet-Li/article/view/1489>
- Hafid, A., & Saefulah, D. I. (2024). *Penerapan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Application Of Ice Breaking To Increase Learning*. 4(2), 219–225.
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Ar Raniry*, 3(1), 260–266.
- Hubaedah, A. (2023). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS ICE BREAKING Volume 4 Nomor 2 | November 2023 Volume 4 Nomor 2 | November 2023*. 4(November), 100–111.
- Husnah, D. H., Anggeraini, D., & Nisa, K. (2024). Efektivitas Penerapan Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI MIN 9 Langkat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Vol.3, No.2, Juni 2024*, 3(2). <https://doi.org/10.56910/sewagati.v3i2.1690>
- Ikhsan Candra Prayuda, Putry Agung, & Ali Mashari. (2022). Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Ii Sd. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.40>

- Iskandar, Y. Z., Suryani, N., Marlina, N., Narsidah, & Nurmaidah. (2023). Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, 1(1), 66–74. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/323>
- Julianti, E., Mulyana, M., & Widyaningsih, H. (2020). *Physical Education Classroom Management and Social Inclusion*. 21(Icsshpe 2019), 5–8. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.002>
- Khoerunisa, T., & Amirudin, A. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase: Journal of Basic Education*, 1(1), 84. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i1.47>
- Maratun Sholihah, Hibana, & Na'imah. (2024). Penerapan Ice Breaking dalam Kegiatan Mata Kuliah Bermain dan Permainan AUD pada Mahasiswa Strata I UIN Sunan Kalijaga. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(1), 130–137. <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2758>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Penjasorkes, P., Smk, D. I., & Tahun, S. S. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736. <https://doi.org/10.15294/active.v4i4.4855>
- Pujiarti, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.113>
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Rangkuti, D. A. (2023). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Pembelajaran Dalam Menarik Minat Dan Efektivitas Siswa Di Sanggar Bimbingan Belajar Muhammadiyah Kampung Bharu Malaysia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6253–6261. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APengaruh>
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1–10.

<https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>

- Widyowati. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Circuit Training Terhadap Kebugaran Jasmani. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 171–178.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Al Fath, A. M. (2021). *Teams Games Tournament Assisted by Tic Tac Toe Media on the Effectiveness of Students in Learning*. Pendidikan, AL-ISHLAH: Jurnal 13(2), 1287–1294. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.784>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Fahmi, E. M., & Tama, M. M. L. (2023). Penerapan kegiatan ice breaking untuk menghilangkan kejenuhan saat bekerja dan meningkatkan kinerja karyawan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(2), 640–645. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.893>
- Hutchinson, J. (2016). *The Science of Attention Span: What Teachers Need to Know*. *Educational Neuroscience Journal*, 12(2), 45–52.
- Medina, J. (2014). *Brain Rules: 12 Principles for Surviving and Thriving at Work, Home, and School* (Updated and Expanded). Pear Press.
- Lena, M. S., Nisa, S., Utari, T., & Anas, H. (2023). Efektivitas Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 240–248.
- Maisah, S. (2019). Implementasi Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Non-Arab. *El-Ibtikar*, 8(1), 93–118.
- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 114–126.
- Nisa, J., Tisngati, U., & Suryatin, S. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Scholarly Journal of Elementary School*, 3(1), 28–35.
- Rahmi, R. (2018). Korelasi Kegiatan Ice Breaking dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Tematik. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 151–160.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfa Beta.

Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. Jurnal Al Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 1(1), 1–10.

Susanto. (2010). Konsep Penelitian Tindakan Kelas dan Penerapannya. Surabaya: Lembaga Penerbitan FBS UNESA.

Syafriwana, S. (2024). Pengaruh Penerapan Teknik Ice Breaking Terhadap Pembelajaran Peserta Didik Kelas XII Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Takalar. Dahzain Nur : Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan, 14(1), 20-27.

Tisngati, U. (2022). Edukasi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pedagogik Kreatif. Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Abdimas Tahun 2022 (Vol. 1, Pp. 150-158). STKIP PGRI PACITAN.

Wulansari, Dwi, R., & Nuryadi, N. (2022). Efektivitas Penggunaan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(4), 338-344.

