

## **Tanggung Jawab Akademik Perguruan Tinggi Studi Kasus pada Universitas Negeri Jakarta**

**Teguh Rokhmani**

Universitas Negeri Jakarta

[teguhrokmani\\_mp11s3@mahasiswa.unj.ac.id](mailto:teguhrokmani_mp11s3@mahasiswa.unj.ac.id)

### **Abstrak**

Tanggung jawab akademik adalah kewajiban perguruan tinggi kepada mahasiswa. Dengan menerapkan tanggung jawab akademik mereka bertanggung jawab kepada masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggali dan menggambarkan: implementasi pendidikan dan pengajaran, pembimbingan, pelayanan kepada universitas, penelitian, penyampaian kebenaran, publikasi ilmiah, pengabdian kepada masyarakat dan perubahan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dari 30 dosen dan 5 mahasiswa, observasi lapangan pada proses pembelajaran terhadap 10 dosen dan pengumpulan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Implementasi pendidikan dan pengajaran berupa perencanaan pengajaran mengacu kepada rencana pembelajaran semester, dikembangkan model pembelajaran yang aktif berpusat pada siswa dan kolaboratif; (2) Pembimbingan, menggabungkan pembimbingan akademik, karier dan pribadi-sosial secara bersama-sama; (3) Pelayanan, menjadikan pelayanan prima sebagai aspek prioritas penyelenggaraan pendidikan yang meliputi orang, proses dan teknologi informasi; (4) Penelitian, melalui pembuatan payung penelitian dan peningkatan kemampuan dosen-dosen dalam meneliti; (5) Publikasi ilmiah melalui penyebarluasan pada jurnal berindeks tinggi, telaah sejawat dan dokumentasi; (6) Penyampaian kebenaran, melalui pembentukan komisi etik, pedoman etika ilmiah dan pencegahan perilaku buruk dengan pemanfaatan teknologi pendeteksi kemiripan karya ilmiah; (7) Pengabdian kepada masyarakat dengan mengabdikan pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat dari pelayanan menjadi pemberdayaan; (8) Perubahan, meliputi perubahan teknologi, struktur dan sumber daya manusia. Terdapat komitmen untuk mengimplementasikan tanggung jawab akademik perguruan tinggi melalui pendidikan dan pengajaran, pembimbingan, pelayanan pada universitas, penelitian, publikasi ilmiah, penyampaian kebenaran, pengabdian kepada masyarakat dan perubahan. Proses akademik menunjukkan nilai komitmen untuk kualitas pendidikan yang lebih baik dan berkelanjutan.

*Kata kunci: tanggung jawab akademik, pendidikan tinggi, pengajaran universitas, penelitian universitas, pengabdian kepada masyarakat*

*Academic Responsibility of Higher Education  
A Case Study at Universitas Negeri Jakarta*

**Teguh Rokhmani**

Universitas Negeri Jakarta

[teguhrokmani\\_mp11s3@mahasiswa.unj.ac.id](mailto:teguhrokmani_mp11s3@mahasiswa.unj.ac.id)

**Abstract**

*Academic responsibility is the duty of higher education to their students. By implementing academic responsibility they respond to their society. The purpose of this article is to explore and describe: implementation of education and teaching; guidance; service to university, research, telling the truth; publication; community service and changes. The research approach is qualitatively approach with a case study method. Data are obtained from in-depth interviews from 30 lecturers and 5 students, field observations of learning process from 10 lecturers, and collecting documents. The results of the study show: (1) in the implementation of education and teaching, the planning stage refers to the process of drafting the semester lesson plan, student-centered active and collaborative learning models maintained; (2) in mentoring, the guiding process combines academic guidance, career guidance, and personal-social guidance at the same time;(3) in service to university, prioritizing excellent service positions as one of the important aspects in the education services consist of people, business process and information technology; (4) in research, creating research umbrella and improving the ability of lecturers to research; (5) in publications, research results disseminate in reputable journal and high index publication, meeting writing standards, peer assessment standards, and documentation standards; (6)on telling the truth by creating ethics commission, ethics guidance and preventing misconduct; (7) on community service, is at the level of how to devote the knowledge and knowledge possessed by the academic community to the progress of society from community development to community empowerment; (8) on changes, they involve technology, structure, and human resources. There is a commitment to support the implementation of academic responsibility of higher education through engagement in teaching, mentoring, serving the university, discovering, publishing, telling the truth, serving a community and changing. This academic process shows the value of commitment to the better quality of higher education.*

*Keywords: academic responsibility, higher education, university teaching, university research, community service*