

**PENGARUH *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN MEDIASI DISIPLIN
BELAJAR SISWA MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 3
JAKARTA**

Sekar Ayu Condroningtyas

1709622062



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**THE INFLUENCE OF INTERNAL LOCUS OF CONTROL ON
LEARNING INDEPENDENCE MEDIATED BY LEARNING
DISCIPLINE AMONG OFFICE MANAGEMENT STUDENTS
AT SMKN 3 JAKARTA**

Sekar Ayu Condroningtyas

1709622062



**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University
of Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Prof. Dr. Henry Eryanto, MM.
NIP/NIDK	: 195801101983031002
Bertindak sebagai	: Dosen Pembimbing I
Nama	: Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK	: 199604272022031012
Bertindak sebagai	: Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sekar Ayu Condroningtyas
No. Registrasi	: 1709622062
Program Studi	: S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi	: Pengaruh <i>Internal Locus Of Control</i> Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Mediasi Disiplin Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 3 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 18 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Henry Eryanto, MM.
NIP. 195801101983031002

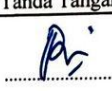
Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM
NIP. 198101142008122002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Ketua Sidang)		20-01-2026
2	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Dosen Penguji I)		20-01-2026
3	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd NIP. 199801042024062002 (Dosen Penguji II)		20-01-2026
4	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM. NIP. 195801101983031002 (Dosen Pembimbing I)		20-01-2026
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Dosen Pembimbing II)		20-01-2026
Nama : Sekar Ayu Condroningtyas No. Registrasi : 1709622062 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 20 Februari 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap tiga tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan. Apabila terdapat pendapat atau karya orang lain yang digunakan, maka telah dicantumkan secara jelas sebagai rujukan dengan menyebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidaksesuaian atau pelanggaran terhadap pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Sekar Ayu Condroningtyas
NIM. 1709622062

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sekar Ayu Condroningtyas
NIM : 1709622062
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : sekarrrrayuuuu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

“Pengaruh *Internal Locus of Control* Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Mediasi Disiplin Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 3 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026


Sekar Ayu Condroningtyas

ABSTRAK

Sekar Ayu Condroningtyas, 1709622062. Pengaruh Internal Locus of Control Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Mediasi Disiplin Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 3 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2026

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Internal Locus of Control* terhadap Kemandirian Belajar baik secara langsung maupun tidak langsung melalui Disiplin Belajar sebagai variabel mediasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik jurusan Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 3 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk terpilih sebagai responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Squares* (PLS) yang diolah menggunakan *software* SmartPLS. Tahapan analisis data meliputi analisis model pengukuran, analisis model struktural, serta pengujian hipotesis pengaruh langsung dan tidak langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara (1) *Internal Locus of Control* terhadap Disiplin Belajar ($\beta=0,406$; $p=0,000$) dan (2) Disiplin Belajar terhadap Kemandirian Belajar ($\beta=0,243$; $p=0,013$). Namun, tidak terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan antara (3) *Internal Locus of Control* terhadap Kemandirian Belajar ($\beta=0,012$; $p=0,929$). Selanjutnya, hasil pengujian pengaruh tidak langsung menunjukkan bahwa (4) *Internal Locus of Control* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar melalui Disiplin Belajar, sehingga Disiplin Belajar berperan sebagai variabel mediasi penuh ($\beta=0,099$; $p=0,031$).

Kata Kunci: Lokus Kontrol Internal, Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Sekar Ayu Condroningtyas, 1709622062. The Effect of Internal Locus of Control on Learning Independence with Learning Discipline as a Mediating Variable among Office Management Students of SMKN 3 Jakarta. Undergraduate Thesis, Jakarta: Bachelor's Program of Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, January 2026

The purpose of this study is to examine the effect of Internal Locus of Control on Learning Independence, both directly and indirectly through Learning Discipline as a mediating variable. This study employed a survey method with a quantitative approach. The population of this study consisted of students from the Office Management major at SMK Negeri 3 Jakarta. The sampling technique used was probability sampling, which provides equal opportunities for each member of the population to be selected as a respondent. The data analysis technique applied in this study was Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Squares (PLS), processed using SmartPLS software. The stages of data analysis included measurement model analysis, structural model analysis, and hypothesis testing of direct and indirect effects. The results indicated that there was a positive and significant direct effect of (1) Internal Locus of Control on Learning Discipline ($\beta = 0.406$; $p = 0.000$) and (2) Learning Discipline on Learning Independence ($\beta = 0.243$; $p = 0.013$). However, there was no positive and significant direct effect of (3) Internal Locus of Control on Learning Independence ($\beta = 0.012$; $p = 0.929$). Furthermore, the results of the indirect effect analysis showed that (4) Internal Locus of Control had a positive and significant effect on Learning Independence through Learning Discipline, indicating that Learning Discipline acted as a full mediating variable ($\beta = 0.099$; $p = 0.031$).

Keywords: Internal Locus of Control, Learning Discipline, Learning Independence

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengaruh *Internal Locus of Control* Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Mediasi Disiplin Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 3 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa setiap pencapaian yang diperoleh merupakan wujud dukungan dan kontribusi dari orang-orang terbaik di sekitar penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M., selaku dosen pembimbing pertama, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. Untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Ellya dan Almarhum Bapak Sulistyio Catur Pramono. Terima kasih atas cinta tanpa batas, doa yang tak pernah

putus, dan dukungan penuh yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Segala kasih dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar hingga penulis dapat menuntaskan pendidikan sampai jenjang Perguruan Tinggi dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada saudara penulis, Luthfi Alfinidi dan Noval Athallah, terutama untuk Noval yang pengorbanan dan ketabahannya di masa sulit keluarga menjadi teladan berharga bagi penulis, kakak ipar tersayang Aldilla Puspa Dara, serta keponakan tercinta Raline Eshal Sahila, terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang tak ternilai.
9. Untuk sahabat terkasih, Naili Aridah, terima kasih selalu hadir di saat suka maupun duka. Bukan hanya sahabat, tapi sudah seperti saudara yang selalu menguatkan dan memahami tanpa banyak kata.
10. Untuk sahabat-sahabat tercinta, *Lemot*: Naili Aridah, Shalara Dewi, Mutiara Aulia Runggang, dan Gladys Trias Puspawati. Terima kasih atas kehadiran kalian yang menjadi warna indah dan sumber semangat yang menguatkan penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk sahabat baik Ayu Andriany, Epril Amara, Meirizka Wulansari, Urmilla Alfi, Chelsea Angellica, Alycia Maharani, Anggi Novianti, Godeberta Thessa, Jeanny Marcella, Wanda Aisyah, Mutiara Mogot, Nicky Devita, Emilia Putri, Diah Ayu, Isma Syifa, Deci Sabatini, Rifdah Amara, Diva Shakira, Khansa Labibah, Aprillia Dian. Terima kasih atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah menjadi penyemangat dan warna indah dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk diriku sendiri, Sekar Ayu Condroningtyas yang telah menjadi manusia kuat selama ini. Terima kasih sudah menyelesaikan apa yang telah dimulai dengan sangat baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bekal perbaikan di masa mendatang.

Harapan besar penulis, karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya sebagai sarana belajar dan pengalaman berharga bagi penulis, tetapi juga dapat menjadi referensi maupun bahan pertimbangan bagi pembaca yang memiliki minat dalam bidang Administrasi Perkantoran. Selain itu, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi, meskipun kecil, bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi pijakan awal bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Sekar Ayu Condroningtyas



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	2
1.2 Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan.....	11
1.4 Manfaat.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 <i>Grand Theory</i>	14
2.2 Konsep Kemandirian Belajar.....	15

2.2.1	Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	16
2.2.2	Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar	17
2.2.3	Indikator Kemandirian Belajar.....	18
2.3	Konsep <i>Internal Locus Of Control</i>	19
2.3.1	Faktor Pendukung <i>Internal Locus Of Control</i>	20
2.3.2	Indikator <i>Internal Locus Of Control</i>	21
2.4	Disiplin Belajar.....	22
2.4.1	Faktor Pendukung Disiplin Belajar	24
2.4.2	Upaya Peningkatan Disiplin Belajar	24
2.4.3	Indikator Disiplin Belajar.....	25
2.5	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	26
2.5.1	Penelitian Yang Relevan.....	26
2.5.2	Kerangka Teori	31
2.5.3	Pengembangan Hipotesis	36
2.6	<i>Novelty</i> Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.2	Desain Penelitian	67
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
3.3.1	Populasi.....	68
3.3.2	Sampel.....	69

3.4	Pengembangan Instrumen.....	70
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.6	Teknik Analisis Data.....	77
3.6.1	Analisis Data Deskriptif.....	78
3.6.2	Analisis Data Statistik.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Deskripsi Data.....	87
4.1.1	Profil Responden.....	87
4.1.2	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	88
4.2	Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	91
4.2.1	<i>Outer Model</i>	91
4.2.2	Validitas Konvergen (<i>Convergent Validity</i>).....	92
4.2.3	Validitas Diskriminan (<i>Discriminant Validity</i>).....	96
4.3	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	102
4.3.1	Nilai <i>R Square</i> (R^2).....	103
4.4	Pengujian Hipotesis	108
4.4.1	Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP		116
5.1	Kesimpulan	116
5.2	Implikasi	117
5.2.1	Implikasi Teoritis	117

5.2.2 Implikasi Praktis	118
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	120
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pengaturan Waktu dan Tanggung Jawab Siswa SMKN 3	5
Gambar 1. 2 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa SMKN 3	6
Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	87
Gambar 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	87
Gambar 4. 3 Hasil Penghitungan <i>Bootstraping</i>	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	42
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel Penelitian	68
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar	71
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian <i>Internal Locus Of Control</i>	74
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Disiplin Belajar	75
Tabel 3. 6 Skala Likert	77
Tabel 3. 7 <i>Rule of Thumb Outer Model</i>	81
Tabel 3. 8 <i>R Square</i>	83
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Tabel.....	88
Tabel 4. 2 Nilai <i>Outer Loading</i>	92
Tabel 4. 3 Hasil <i>Outer Loading</i> Setelah Perhitungan.....	94
Tabel 4. 4 <i>Discriminant Validity</i> HTMT	96
Tabel 4. 5 <i>Discriminant Validity Average Variance Extracted (AVE)</i>	97
Tabel 4. 6 <i>Discriminant Validity Cross Loading</i>	98
Tabel 4. 7 <i>Composite Reliability</i>	101
Tabel 4. 8 <i>Cronbach's Alpha</i>	101
Tabel 4. 9 <i>F-Square</i>	104
Tabel 4. 10 <i>VIF</i>	105
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Dengan <i>Bootstrapping</i>	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	130
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	131
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan	132
Lampiran 4 Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	133
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian surat penelitian	134
Lampiran 6 Lembar Perbaikan SUP	135
Lampiran 7 Kuisioner Penelitian	136
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian	142
Lampiran 9 Hasil Turnitin.....	157
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	158

