

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Modul elektronik berbasis SETS pada materi elektrokimia untuk SMK yang dikembangkan berdasarkan metode penelitian dan pengembangan Borg dan Gall sudah layak karena memenuhi kriteria baik hingga baik sekali. Hal ini ditunjukkan pada:

1. Kesesuaian materi dan soal dalam modul elektronik terhadap kompetensi dasar, tujuan pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 dan indikator pencapaian dari kompetensi dasar.
2. Sistematika isi dan kesesuaian gambar dan teks dalam modul elektronik serta kejelasan dari soal dan simulasi percobaan pada modul elektronik.
3. Kemudahan bahasa yang digunakan pada modul elektrokimia untuk dipahami dan komunikatif bagi peserta didik.
4. Ketepatan desain *cover* dan isi serta kesesuaian *font*, warna dan proporsi gambar yang digunakan pada modul elektrokimia.
5. Kemampuan modul digunakan secara berulang, mudah dioperasikan serta kemampuan membantu pemahaman peserta didik.
6. Kesesuaian isi materi dan percobaan dalam modul berdasarkan asas–asas pendekatan SETS.

Modul elektronik berbasis SETS pada materi elektrokimia untuk SMK yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar yang interaktif dan menarik serta dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri. Uji realibilitas yang didapat dari para ahli sebesar 0,90 oleh ahli materi dan bahasa, serta 0,97 untuk ahli media.

## B. Saran

Saran terhadap penelitian dan pengembangan modul elektronik berbasis SETS pada materi elektrokimia untuk SMK ini yaitu modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung pada proses pembelajaran elektrokimia agar membantu dalam menciptakan pembelajaran yang lebih mandiri untuk peserta didik.

Hal-hal teknis lainnya yang perlu diperhatikan adalah:

1. Penelitian ini merupakan tahap awal pengembangan modul elektronik sehingga masih diperlukan penelitian lanjutan berupa uji efektivitas penggunaan modul elektronik berbasis SETS pada materi elektrokimia untuk SMK.
2. Untuk meningkatkan kualitas modul elektronik yang sedang dikembangkan sebaiknya dilakukan uji coba berulang terhadap peserta didik ataupun guru dalam kelompok kecil dan kelompok besar.
3. Sebaiknya dilakukan pengembangan modul elektronik untuk materi lain di mata pelajaran kimia.