

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I. (2011). Pemanfaatan Video Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas 1 Program Studi Teknik Bangunan Gedung di SMKN 2 Surakarta. *Universitas Sebelas Maret*.
- Alfayanti, L., Suwandi, S., & Winarni, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Video Pembacaan Cerpen Bermuatan Budaya Nasional Indonesia Untuk Kompetensi Menelaah Karya Sastra Bagi Pemelajaran BIPA. *Proceedings Education and Language International Conference*, 624.
- Anonim. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Borg, & Gall. (2003). *Educational Reseach: An Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dewi, R. R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis SETS (Science, Environment, Technology and Society) Pada Materi Koloid. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Djaali, & Muljono. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Erlina. (2016). Kurikulum Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Al Bayan*.
- Fauzi, R. A., Anuggilarso, L. R., Hardika, A. R., & Saputra, D. S. (2019). Penggunaan Konsep Flat Design pada Markers Semaphore Augmented Reality. *Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan*.
- Hairida. (2017). Using Learning Science, Environment, Technology and Society (SETS) Local Wisdom and based Colloids Teaching Material. *Journal of Education, Teaching and Learning*.
- Hasanah, A., & Mahdian. (2013). Penerapan Pendekatan SETS (Science Environment Technology Society) Pada Pembelajaran Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*.
- Hasanah, U. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Teks Eksplanasi Model Problem Based Instruction untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah NOSI*.
- Hayati, N. (2016). Keakuratan Materi Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Kurikulum 2013. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Humairoh. (2015). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) pada Materi Fluida

- Dinamis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dan Penerapannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*.
- Imani, A. K., & Sanjaya, I. G. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Kimia Unsur untuk Kelas XII.
- Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiat, U. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Pendidikan & Pengembangan*, 1495.
- Iqma Novianty, O. S. (2015). Efektivitas Penerapan Modul Materi Analisis Elektrokimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Siswa Kelas XI Semester 1 Kompetensi Keahlian Kimia Analis SMKN 7 Malang. *UM*.
- Isroqmi, A. (2016). Pemilihan Software Aplikasi untuk Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *Jurnal Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 47-65.
- Khasanah, N. (2015). *SETS (Science, Environmental, Technology and Societ) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013*. Surakarta: FKIP UNS.
- Landis, & Koch. (1977). The measurement of observer agreement for categorical data. *Biometrics*.
- Lasmiyati. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Menengah, D. J. (2017). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SMK/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meryansumayaeka. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Journal Pendidikan Matematika*.
- Morrison, G. R. (2004). *Designing effective instruction*. New York: Merrill.
- Murti, B. (2010). *Desain dan Ukuran Sampel untuk Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif di Bidang Kesehatan edisi ke-2*. Yogyakarta: UGM Press.
- Ningrum, A. F., Jayusman, & Amin, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbentuk Booklet Pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kertek Wonosobo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Indonesian Journal of History Education*.
- Nuray. (2010). The Effect of Science, Technology, Society, Environment (STSE) Interactions on Teaching Chemistry. *Scientific Research*.

- Nurhayati, S., Masjkur, K., & Nida, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA dengan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) Untuk Siswa SMP Kelas VII pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan . *Seminar Nasional Pembelajaran IPA Ke-2*, 213-217.
- Palupi, Y., & Hidayat, L. (2020). Pengembangan Modul Kompetensi Dasar Menerapkan Proporsi Tubuh Kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Blitar. *Jurnal Tata Busana*, 51-54.
- Pratama, D. R., & dkk. (2017). Pengaruh Penggunaan Modul Kontekstual Bependekatan SETS Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Peserta Didik Kelas VII SMP. *Unnes Science Education Journal*.
- Pratiwi, A. R. (2016). Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual Konseptual dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Elektrokimia.
- Purwanto, A. (2012). Pengaruh Paket Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup dan Pengayaan Kognitif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan.
- Rahayu, J. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Rahmah, S. Z. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan*.
- Resni, A. (2013). Penggunaan Pendekatan SETS (Science, Environment Technology And Society) Pada Pembelajaran Asam, Basa dan Garam untuk Meningkatkan Minat Belajar, Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIIA Semester I SMPN 3 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Sadjati, I. M. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Saputro, C. (2008). Pengintegrasian Nilai-nilai Religius dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA untuk Membentuk Karakter Insan Mulia pada Siswa. *UNS*.
- Saria, N. A. (2019). Pengembangan Buku Karya Ilmiah Remaja Kimia Berbasis Pendekatan SETS. *Journal of Tropical Chemistry Research & Education*.
- Satriawati, H. (2015). Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta.
- Seso, M. A., Laksana, D. N., & Dua, K. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, Vol. 2 (4) pp. 177-185.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarmiati, S., & Padmaningrum, R. T. (2016). Pengembangan "Electronic. *Jurnal*, 5(3).
- Suyono. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syam, M. d. (2018). Pengembangan Media iMindMap9 Pada Materi Asam Basa Berbasis SETS (Science, Environmental, Technology, and Society) Kelas XI IPA SMA Rama Sejahtera Kota Makassar. *Program Pasca Sarjana Universitas Neger Makassar*.
- Taufik, A., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Pemecahan Masalah dengan Ilustrasi Visual untuk Siswa SMP. *Ekuivalen*.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I., Jempel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulfiatun. (2017). Efektivitas Penggunaan LKS IPA Terpadu Bervisi Salingtemas Berbasis Science Entrepreneurship terhadap Keterampilan Komunikasi Ilmiah dan Minat Berwirausaha Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*.
- Wahyuni, I. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Wibowo, Y. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Media Modul Pada Mata Diklat Gambar Teknik di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widodo, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektrokimia Berbasis Kontekstual untuk SMK Teknik Mesin. *Jurnal Pena Sains*.
- Widodo, W. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektrokimia Terintegrasi Berbasis Kontekstual Untuk SMK Teknik Mesin.
- Winarko, A. S. (2016). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis POEI (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi) Pada Materi Sistem Indra Kelas XI SMA Negeri 3 Ponorogo.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yerita, H., M., H., & E., R. (2014). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Ekosistem Siswa Kelas X di SMAN 1 Rambatan. *Edusainstika Jurnal Pendidikan MIPA*, 8-10.
- Yuliati, A., & Ulfa, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar LKS Berorientasi Pendekatan Komunikatif Berbasis Tugas. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 189-203.

Zahra, M. (2018). Efektivitas Pembelajaran SETS (Science, Enviroment, Technology and Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Pokok Bahasan Usaha dan Energi.

Zukhaira, & A. Hasyim, M. Y. (2014). Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*.

