

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
UMUM KELAS XI MPLB DI SMKN 62 JAKARTA**

JEANNY MARCELLA CORNELIA KAIMAREHE

1709622074



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**DEVELOPMENT OF CANVA-BASED *FLIPBOOK* LEARNING
MEDIA FOR THE GENERAL ADMINISTRATION SUBJECT IN
CLASS XI MPLB AT SMKN 62 JAKARTA**

JEANNY MARCELLA CORNELIA KAIMAREHE

1709622074



Intelligentia - Dignitas

*This Thesis Was Compiled as One of The Requirements for Obtaining a Bachelor
of Education Degree at The Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University.*

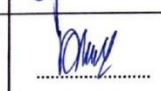
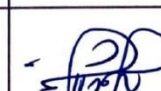
**EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION STUDY
PROGRAM**

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSSINES

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM. NIP. 195801101983031002 (Ketua Sidang)		21/01/2026
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Dosen Penguji I)		20-01-2026
3	Rizki Firdausi Rachmadania, S.E., M.SM. NIP. 198804202023212062 (Dosen Penguji II)		21/01/2026
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Dosen Pembimbing I)		20/01/2026
5	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. NIP. 198912082024062001 (Dosen Pembimbing II)		20/01/2026
Nama : Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe No. Registrasi : 1709622074 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 20 Februari 2026			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERSETUJUAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP/NIDK : 198912082024062001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe
No. Registrasi : 1709622074
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Administrasi Umum kelas XI MPLB di SMKN 62 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 29 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP. 198912082024062001

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmallasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan. Apabila terdapat pendapat atau karya orang lain yang digunakan, maka telah dicantumkan secara jelas sebagai rujukan dengan menyebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidaksesuaian atau pelanggaran terhadap pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe
NIM. 1709622074

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe
NIM : 1709622074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : jeannymarcellaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva pada Mata Pelajaran

Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMKN 62 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2026
Penulis

(Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe)

ABSTRAK

Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe, 1709622074, Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas XI MPLB di SMKN 62 Jakarta, Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *flipbook* berbasis Canva untuk mata pelajaran Administrasi Umum kelas XI Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKN 62 Jakarta. Metode yang diterapkan adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh kategori sangat layak berdasarkan validasi dari ahli media dan ahli materi dengan persentase kelayakan melebihi 90%. Hasil penerapan melalui uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test* menampilkan respons siswa yang sangat positif disertai tingkat motivasi belajar berkategori sangat kuat. Berdasarkan temuan tersebut, media pembelajaran *flipbook* berbasis Canva dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai alternatif bahan ajar digital guna mendukung proses pembelajaran Administrasi Umum serta meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Administrasi Umum, Canva, *Flipbook*, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe, 1709622074. Development Of Canva-Based Flipbook Learning Media for General Administration Subject Class XI MPLB at SMKN 62 Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This research aims to develop a Canva-based flipbook learning media for General Administration subject in grade XI of the Office Management and Business Services (MPLB) Expertise Program at SMKN 62 Jakarta. The method applied is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Research findings show that the developed learning media obtained a very feasible category based on validation from media experts and material experts with a feasibility percentage exceeding 90%. Implementation results through one-to-one, small group, and field test trials demonstrate very positive student responses accompanied by learning motivation levels in the very strong category. Based on these findings, the Canva-based flipbook learning media is declared feasible and effective to be used as an alternative digital teaching material to support the General Administration learning process and enhance student engagement and learning motivation.

Keywords: Canva, Flipbook, General Administrasion, Learning Media, Learning Motivation

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan Syukur”

(Filipi 4:6)

Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus. Sumber segala kasih dan karunia, sumber pengetahuan, sumber kekuatan, sumber sukacita, yang selalu memegang tanganku, memberi pengharapan di tengah kelemahan, serta menuntun setiap proses hingga akhir.
2. Kedua orang tua tersayang, Papa Edi Eduard Kaimarehe dan Mama Cucun Suarsih. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun papa dan mama tidak merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat papa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, waktu, serta kesabaran yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan saran yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

dengan lebih baik. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dalam setiap langkah, serta kelancaran dalam menjalankan aktivitas dan pengabdian di bidang pendidikan.

4. Godeberta Thessa dan Wanda Aisyah. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
Love u pluks <3
5. Geboy. Terima kasih telah menjadi teman seperjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda, cerita, serta kehadiran yang selalu menemani penulis dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi sumber semangat dan penguat di tengah berbagai tantangan yang dilalui penulis.
6. Sekar, Mutiara, dan Imel. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi teman diskusi dan penyemangat yang selalu hadir, saling menemani, dan menguatkan di setiap tahap yang dilalui penulis. Kehadiran kalian memiliki arti penting dalam perjalanan akademik penulis.
7. Teman-teman kelas PAP B 2022. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang dibagikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, baik dalam proses belajar, berdiskusi, maupun saling menyemangati hingga tahap akhir perkuliahan ini.
8. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah meski lelah sering tak terlihat. Terima kasih kepada jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menjalani setiap proses kehidupan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2. <i>Flipbook</i>	20
2.1.3. Canva.....	26
2.1.4. Mata Pelajaran Administrasi Umum	32
2.2 Penelitian Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pemikiran.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.1.1 Tempat Penelitian	46

3.1.2 Waktu Penelitian	46
3.2 Jenis Penelitian.....	47
3.3 Model Pengembangan.....	48
3.3.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	50
3.3.2 <i>Design</i> (Perancangan)	50
3.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	51
3.3.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	51
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	52
3.4 Subjek Penelitian.....	52
3.5 Jenis Data	53
3.5.1. Data kualitatif.....	53
3.5.2. Data kuantitatif.....	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1 Observasi.....	53
3.6.2 Wawancara	54
3.6.3 Angket.....	54
3.6.4 Dokumentasi	55
3.7 Definisi Operasional Variabel	55
3.8 Instrumen Penelitian.....	57
3.8.1 Lembar Validasi Materi.....	57
3.8.2 Lembar Validasi Media	59
3.8.3 Lembar Respon Peserta Didik.....	60
3.8.4 Lembar Motivasi Peserta Didik	60
3.9 Instrumen Pengumpulan Data	61
3.10 Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Hasil Analisis Pembelajaran.....	65
4.1.2 Deskripsi Produk yang Dikembangkan.....	66
4.1.3 Spesifikasi Produk.....	66
4.1.4 Hasil Perancangan Media Pembelajaran (<i>Design</i>).....	67
4.1.5 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran (<i>Development</i>)	68
4.1.6 Hasil Implementasi Media Pembelajaran (<i>Implementation</i>).....	79
4.1.7 Hasil Evaluasi Media Pembelajaran (<i>Evaluation</i>)	88
4.2 Pembahasan.....	88
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran	88
4.2.2 Pembahasan Produk Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	89
4.2.3 Pembahasan Hasil Validasi Ahli Media	89
4.2.4 Pembahasan Hasil Validasi Ahli Materi	90
4.2.5 Pembahasan Hasil Implementasi Media Pembelajaran.....	91
4.2.6 Pembahasan Motivasi Belajar Peserta Didik	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	96
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	106

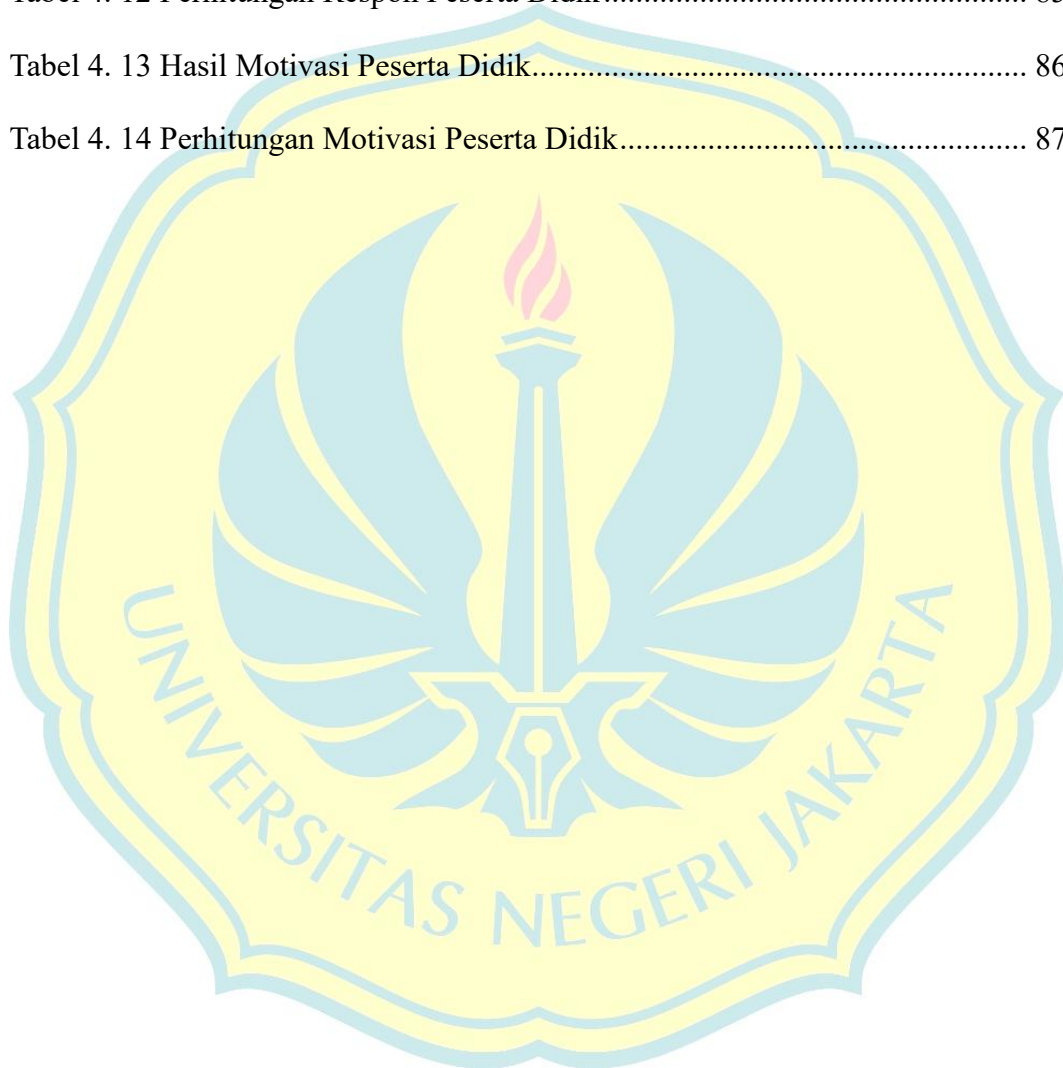
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Cakupan Materi Administrasi Umum	2
Gambar 1.2 Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Administrasi Umum.....	5
Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran	14
Gambar 2.2 Peta Kompetensi Mata Pelajaran Administrasi Umum	35
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	45
Gambar 3.1 Prosedur Model ADDIE	50
Gambar 4. 1 Halaman Awal Canva	68
Gambar 4. 2 <i>Log in</i> Canva	68
Gambar 4. 3 Unggah Dokumen	69
Gambar 4. 4 Tampilan File yang Dipilih.....	69
Gambar 4. 5 Aplikasi <i>Flipbook</i> di Canva.....	69
Gambar 4. 6 Mengubah File Menjadi <i>Flipbook</i>	70
Gambar 4. 7 <i>Link dan QR Code Flipbook</i>	70
Gambar 4. 8 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	71
Gambar 4. 9 Revisi Ahli Media.....	73
Gambar 4. 10 Revisi Ahli Materi	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Administrasi Umum XI MPLB.....	34
Tabel 2.2 Matriks Keterkaitan CP/ATP dengan Desain <i>Flipbook</i> Administrasi Umum Kelas XI (1 Semester)	36
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	56
Tabel 3.3 Lembar Validasi Materi Pembelajaran	58
Tabel 3.4 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.5 Lembar Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 3.6 Lembar Motivasi Peserta Didik.....	61
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data	61
Tabel 3.8 Uji Validasi Ahli	63
Tabel 3.9 Uji Kelayakan.....	63
Tabel 3.10 Motivasi Belajar Peserta Didik	64
Tabel 4. 1 Spesifikasi Media <i>Flipbook</i>	66
Tabel 4. 2 Akses <i>Flipbook</i>	67
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 4 Perhitungan Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4. 6 Perhitungan Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4. 7 Hasil <i>One to One</i>	79

Tabel 4. 8 Perhitungan <i>One to One</i>	80
Tabel 4. 9 Hasil <i>Small Group</i>	81
Tabel 4. 10 Perhitungan <i>Small Group</i>	82
Tabel 4. 11 Hasil Respon Peserta Didik	84
Tabel 4. 12 Perhitungan Respon Peserta Didik	85
Tabel 4. 13 Hasil Motivasi Peserta Didik	86
Tabel 4. 14 Perhitungan Motivasi Peserta Didik	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 3 Surat Permohonan Validator Ahli Media.....	108
Lampiran 4 Surat Permohonan Validator Ahli Materi	109
Lampiran 5 Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	110
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Bimbingan	111
Lampiran 7 Persetujuan Sidang Skripsi	112
Lampiran 8 Instrumen Lembar Validasi Media	113
Lampiran 9 Instrumen Lembar Validasi Materi	114
Lampiran 10 Lembar One To One	115
Lampiran 11 Lembar Small Group	116
Lampiran 12 Lembar Respon Peserta Didik	118
Lampiran 13 Lembar Motivasi Belajar.....	120
Lampiran 14 Hasil Uji Pindai Kemiripan Naskah	122
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	123