

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *WEBSITE REACT JS*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK
NEGERI 7 TANGERANG SELATAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Website React JS
Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 7
Tangerang Selatan
Penyusun : Jazziola Tiara Husinsjah
NIM : 1516621038
Tanggal Ujian : 24 Desember 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Nurina Ayuningtyas, M.Pd
NIP. 198506162015042001

Pembimbing II,

Titin Supiani, M.Pd
NIP. 197101011997022001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi Sarjana

Ketua Penguji,

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 19630521198811001

Anggota Penguji I,

Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

Anggota Penguji II,

Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes
NIP. 196709291993032001

Mengetahui,

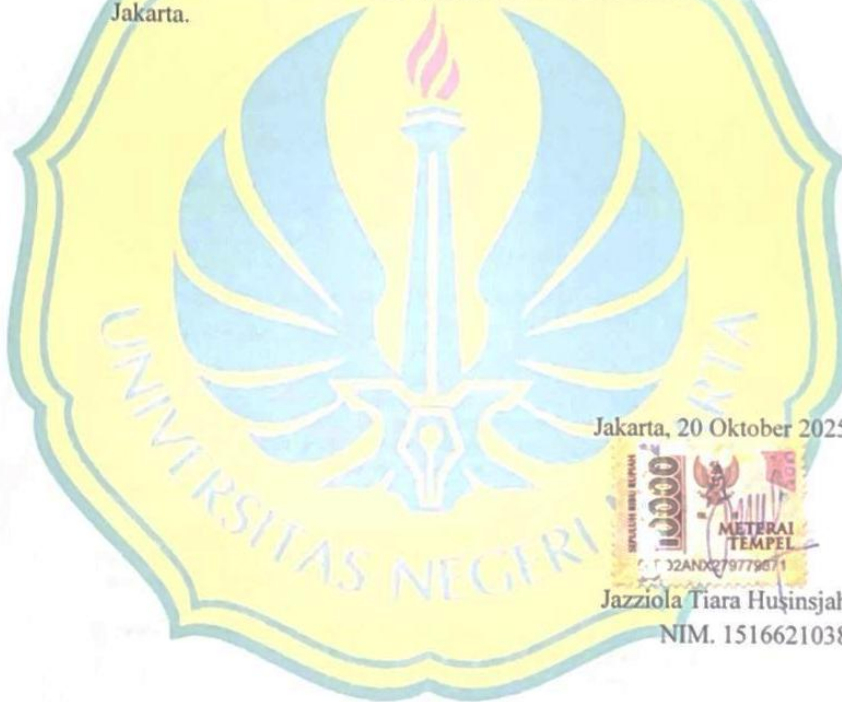
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, 20 Oktober 2025



Jazziola Tiara Husinsjah
NIM. 1516621038

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jazziola Tiara Husinsjah

NIM : 1516621038

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Rias

Alamat email : jazziolatiara@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Aplikasi Website React JS Terhadap Minat Belajar Peserta Didik

Di SMK Negeri 7 Tangerang Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Penulis

(Jazziola Tiara Husinsjah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Website React JS* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 7 Tangerang Selatan” untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Tata Rias, pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidaklah terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta.
3. Nurina Ayuningtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Titin Supiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen di Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi ilmu dan wawasan berharga selama masa perkuliahan.
5. Seluruh keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua saya yang selalu menjadi penyemangat penulis serta telah banyak memberikan segala do'a, dan kasih sayang.
6. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Pratama Ananda Nugraha. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
7. Kakak perempuanku Audi Kemala Husinsjah terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan dan doa dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
8. Sahabat seperjuangan Angelique, Luthfiyana, Karina, Raechana, dan Marissa. Terimakasih telah menemani penulis bertukar kisah dan saling menyemangati serta dukungannya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Oktober 2025



Jazziola Tiara Husinsjah
No reg. 1516621038

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *WEBSITE REACT JS*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 7
TANGERANG SELATAN**

Jazziola Tiara Husinsjah

Dosen Pembimbing : Nurina Ayuningtyas, M.Pd. Dan Titin Supiani, M.Pd.

ABSTRAK

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Seiring perkembangan teknologi, penggunaan media pembelajaran berbasis website menjadi salah satu inovasi untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Salah satu teknologi yang dapat digunakan adalah *React JS*, yang memungkinkan tampilan *website* menjadi lebih interaktif dan responsif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Website React JS* terhadap minat belajar pada siswa kelas X dan XI Tata Kecantikan Kulit & Rambut SMK Negeri 7 Tangerang Selatan tahun ajaran 2024/2025. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi website berbasis *React JS* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar peserta didik. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,029 menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi website berbasis *React JS* hanya memberikan kontribusi sebesar 2,9% terhadap minat belajar peserta didik, sedangkan 97,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian.

Kata Kunci : *React JS*, Website Pembelajaran, Minat Belajar, Peserta Didik

***THE EFFECT OF USING REACT JS-BASED WEBSITE
APPLICATIONS ON STUDENTS' LEARNING INTEREST AT SMK
NEGERI 7 TANGERANG SELATAN***

Jazziola Tiara Husinsjah

Supervisors: Nurina Ayuningtyas, M.Pd. And Titin Supiani, M.Pd.

ABSTRACT

Learning interest is one of the important factors that influence student success in the learning process. Along with technological developments, the use of website-based learning media has become an innovation to increase student motivation and engagement. One technology that can be used is React JS, which allows the website display to be more interactive and responsive. This study aims to determine the effect of the use of the React JS Website application on learning interest in grades X and XI of Skin & Hair Beauty at SMK Negeri 7 Tangerang Selatan in the 2024/2025 academic year. The data analysis technique used is simple linear regression analysis with the help of the SPSS program. The results of the data analysis show that the use of React JS-based website applications does not significantly affect students' learning interest. The coefficient of determination (R Square) value of 0.029 indicates that the use of React JS-based website applications only contributes 2.9% to students' learning interest, while 97.1% is influenced by other factors outside the research variables.

Keywords: React JS, Learning Website, Learning Interest, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Minat Belajar Peserta Didik SMK Negeri 7 Tangerang Selatan.	9
2.1.1 Minat Belajar.....	9
2.1.2 Peserta Didik SMK Negeri 7 Tangerang Selatan	13
2.2 Penggunaan Aplikasi <i>Website React JS</i>	15
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	22
2.4 Kerangka Pemikiran	24
2.5 HIPOTESIS PENELITIAN.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tujuan Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Metode Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi Penelitian	26
3.4.2 Sampel Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	28
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas.....	28
a. Validitas.....	31
b. Reliabilitas.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Uji Normalitas	35
3.6.2 Uji Linearitas	35
3.6.3 Uji Heteroskedastisitas	36
3.6.4 Uji Hipotesis.....	36
3.7 Hipotesis Statistika	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data	38
4.1.1 Deskripsi Responden	38

4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif Penggunaan Aplikasi Website React JS (X)	38
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif Minat Belajar (Y)	39
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	40
4.2.1 Pengujian Normalitas	40
4.2.2 Perhitungan Linearitas	41
4.3 Uji Heteroskedastisitas	41
4.4 Pengujian Hipotesis	41
4.4.1 Uji Regresi Linear Sederhana	41
4.4.2 Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	42
4.4.3 Analisis Koefisien Determinasi	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Implikasi	46
5.3 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP...	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 SMK Negeri 7 Tangerang Selatan	14
Gambar 2.2 Tampilan Awal React JS	20
Gambar 2.3 Memulai React JS.....	20
Gambar 2.4 Instalasi React JS.....	20
Gambar 2.5 Halaman Utama	21
Gambar 2.6 Halaman Pengantar Aplikasi Website React JS.....	21
Gambar 2.7 Halaman Daftar Materi.....	22
Gambar 2.8 Kerangka Pemikiran	25



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Y.....	28
Tabel 3.2 Penilaian Skala Likert.....	29
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Variabel X.....	30
Tabel 3.4 Jenis Instrumen	31
Tabel 3.5 Hasil Data Uji Validitas.....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Responden	38
Tabel 4.2 Analisis Statistik Deskriptif Penggunaan Aplikasi Website React JS (X)	38
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif Minat Belajar (Y)	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Instrumen	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	42
Tabel 4.8 Persamaan Regresi.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji T	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Minat Belajar	52
Lampiran 2 Instrumen Aplikasi Website React JS	53
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	56
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 5 Uji Normalitas.....	58
Lampiran 6 Uji Linearitas	58
Lampiran 7 Uji Heteroskedastisitas	58
Lampiran 8 Uji Regresi Linear Sederhana	59
Lampiran 9 Hasil Uji T.....	59
Lampiran 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59
Lampiran 11 Bukti Wawancara Guru SMK Negeri 7 Tangerang Selatan	60
Lampiran 12 Bukti Sebar Kuesioner & Wawancara Peserta Didik SMK Negeri 7 Tangerang Selatan.....	60

