

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN SILABUS KEGIATAN**  
**EKSTRASKILL TATA RIAS DI SMA YAPPENDA JAKARTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2026**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Silabus Kegiatan Ekstraskill Tata Rias  
di SMA Yappenda Jakarta  
Penyusun : Raechana Sukri Salam  
NIM : 1516621029  
Tanggal Ujian : 05 Januari 2026

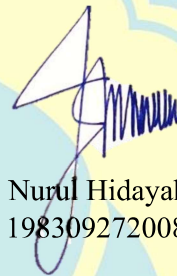
**Disetujui oleh:**

Pembimbing I,



Titin Supiani, M.Pd.  
NIP.197101011997022001

Pembimbing II,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd  
NIP. 198309272008122001

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi Sarjana

Ketua Penguji,



Dra. Eti Herawati, M.Si  
NIP.196310061989032001

Anggota Penguji I,



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd  
NIP.196305211988111001

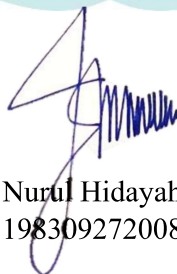
Anggota Penguji II,



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes  
NIP.196709291993032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd  
NIP.198309272008122001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raechana Sukri Salam  
No. Registrasi : 1516621029  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 23 Juni 2003  
Alamat : JL. Kramat Lontar No.H10 RT.002 / RW. 007  
Kel Kramat, Kec Senen, Kota Jakarta Pusat  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta, 10450

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali jika secara tertulis dengan jelas disebutkan sebagai referensi dalam teks, disertai nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Raechana Sukri Salam

No. Reg. 1516621029

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raechana Sukri Salam

NIM : 1516621029

Fakultas/Prodi : Teknik/S1 Pendidikan Tata Rias

Alamat email : [raechanam@gmail.com](mailto:raechanam@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Silabus Kegiatan Ekstraskill Tata Rias di SMA Yappenda Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Januari 2026  
Penulis

(Raechana Sukri Salam)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tiada terkira. Berkat limpahan rahmat serta izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Silabus Kegiatan Ekstrakurikuler Tata Rias di SMA Yappenda Jakarta” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini tidaklah terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta Sekaligus Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberi arahan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Ibu berikan karena selalu meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran selama proses penyusunan Proposal Skripsi.
3. Titin Supiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama proses penyusunan Proposal Skripsi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga, peneliti berkesempatan menjadi mahasiswi bimbingan Ibu.
4. Seluruh dosen di Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias, Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi ilmu dan wawasan berharga selama masa perkuliahan.
5. Cinta pertama dan Panutanku, Ayahanda Muhammad Sukri Salam dan Pintu Surgaku Ibunda Najwa Abdullah. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa dan tulus kasih sayang yang diberikan.
6. Tante ku tercinta, Umi Zakia Abdullah. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, doa dan tulus kasih sayang yang diberikan.
7. Nenek ku tercinta, Hj. Rasmiah. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan dan doa tulus yang diberikan.

8. Teman-teman tersayang penulis sejak SMK, yang menemani dan tetap bersama di masa perkuliahan ini. Teruntuk Arofah, Natasya, Nadia, Eric, Fajar dan Leo terimakasih sudah banyak memberikan memori baik dan dukungan semangat kepada penulis.
9. Sahabat seperjuangan Karina, Marissa, Luthfiyana, Jazziola dan Angelique terimakasih telah menemani penulis bertukar kisah dan saling menyemangati serta dukungannya.
10. Sahabat tersayang penulis sejak SMP, yang menemani dikala suka dan duka tetap bersama untuk menyemangati penulis selama menyusun skripsi ini. Teruntuk Desyanti Maharani terima kasih sudah banyak memberi memori baik dan memberikan dukungan yang penuh kepada penulis.
11. Teman seperjuangan penulis dari jurusan teknik mesin yang baru saja dikenal sejak awal tahun 2025, terima kasih sudah menjadi bagian berproses penulis untuk penyusunan skripsi ini, terima kasih sudah menemani dan meluangkan waktunya untuk menyemangati penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan, semoga penelotoan ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Desember 2025



Raechana Sukri Salam  
No Reg 1516621029

**PENGEMBANGAN SILABUS KEGIATAN  
EKSTRASKILL TATA RIAS DI SMA YAPPENDA JAKARTA**

**Raechana Sukri Salam**

**Dosen Pembimbing : Titin Supiani, M.Pd., Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.**

**ABSTRAK**

Silabus merupakan pedoman pembelajaran yang berperan penting dalam mengarahkan proses pembelajaran agar berjalan secara sistematis dan terstruktur. Namun, kegiatan ekstraskill tata rias di SMA Yappenda Jakarta belum memiliki silabus sebagai acuan pembelajaran sehingga pelaksanaannya belum terarah secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pedoman pembelajaran berupa silabus kegiatan ekstraskill tata rias yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara, sedangkan uji kelayakan produk dilakukan melalui validasi oleh ahli kurikulum dan ahli materi. Hasil validasi menunjukkan bahwa silabus yang dikembangkan memperoleh persentase kelayakan sebesar 80% dari ahli kurikulum dan termasuk dalam kategori layak, serta dinilai layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa silabus kegiatan ekstraskill tata rias yang dikembangkan layak digunakan sebagai pedoman pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan kegiatan ekstraskill tata rias di SMA Yappenda Jakarta.

**Kata Kunci:** Silabus, Ekstraskill Tata Rias, Penelitian Dan Pengembangan, Model 4D, SMA Yappenda Jakarta.

**DEVELOPMENT OF AN EXTRACURRICULAR MAKEUP ACTIVITY  
SYLLABUS AT SMA YAPPENDA JAKARTA**

**Raechana Sukri Salam**

**Supervisors : Titin Supiani, M.Pd., Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.**

**ABSTRACT**

*A syllabus is an essential learning guideline that plays an important role in directing the learning process to be systematic and well-structured. However, the extracurricular makeup activity at SMA Yappenda Jakarta has not been supported by a structured syllabus, resulting in less optimal learning implementation. This study aims to develop a learning guideline in the form of a syllabus for extracurricular makeup activities that is appropriate to the needs of students and the school. The research method used is Research and Development (R&D) with the 4D development model, which consists of the stages of define, design, develop, and disseminate. Data collection techniques were carried out through observation and interviews, while product feasibility testing was conducted through validation by curriculum experts and subject matter experts. The validation results indicate that the developed syllabus obtained a feasibility percentage of 80% from the curriculum expert and was categorized as feasible, as well as being considered suitable for use based on the assessment of the subject matter expert. Based on these results, it can be concluded that the developed syllabus for extracurricular makeup activities is feasible to be used as a learning guideline to support the implementation of extracurricular makeup activities at SMA Yappenda Jakarta.*

**Keywords:** *syllabus, extracurricular makeup, research and development, 4D model, SMA Yappenda Jakarta.*

## DAFTAR ISI

|                                                                     |                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.</b>                                  | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                      | <b>ii</b>                             |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>                 | <b>iii</b>                            |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                          | <b>iv</b>                             |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                | <b>vi</b>                             |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                               | <b>vii</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                              | <b>viii</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                           | <b>x</b>                              |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                           | <b>xi</b>                             |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                        | <b>xii</b>                            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                       | <b>1</b>                              |
| 1.1 Latar Belakang .....                                            | 1                                     |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                      | 5                                     |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                        | 5                                     |
| 1.4 Perumusan Masalah .....                                         | 5                                     |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                         | 6                                     |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                        | 6                                     |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                | <b>7</b>                              |
| 2.1 Konsep Pengembangan Produk .....                                | 7                                     |
| 2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan .....                           | 10                                    |
| 2.3 Kerangka Teoritik.....                                          | 12                                    |
| 2.3.1 Hakikat Kurikulum.....                                        | 12                                    |
| 2.3.2 Hakikat Silabus.....                                          | 15                                    |
| 2.3.3 Hakikat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....          | 21                                    |
| 2.3.4 Ekstraskill .....                                             | 23                                    |
| 2.3.4 Format Silabus .....                                          | 25                                    |
| 2.4 Rancangan Pengembangan Produk.....                              | 28                                    |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                              | <b>30</b>                             |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                               | 30                                    |
| 3.2 Metode Pengembangan .....                                       | 30                                    |
| 3.2.1 Tujuan Pengembangan.....                                      | 30                                    |
| 3.2.2 Metode Pengembangan.....                                      | 30                                    |
| 3.2.3 Sasaran Produk.....                                           | 31                                    |
| 3.2.4 Instrumen .....                                               | 31                                    |
| 3.3 Prosedur Pengembangan .....                                     | 33                                    |
| 3.3.1 Tahap Define (Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi) ... | 34                                    |
| 3.3.2 Tahap Design (Perancangan) .....                              | 35                                    |
| 3.3.3 Tahap Develop (Pengembangan).....                             | 42                                    |
| 3.3.4 Tahap Disseminate (Penyebaran) .....                          | 44                                    |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 44                                    |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                                       | 45                                    |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                  | <b>47</b>                             |
| 4.1. Hasil Pengembangan Produk .....                                | 47                                    |
| 4.1.1 Hasil Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....                   | 47                                    |
| 4.1.2 Hasil Perancangan ( <i>Design</i> ) .....                     | 47                                    |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| 4.1.3 Hasil Pengembangan (Development)..... | 50        |
| 4.1.4 Hasil Penyebaran (Disseminate).....   | 52        |
| 4.2. Kelayakan Produk .....                 | 52        |
| 4.2.1 Hasil Validasi Ahli Kurikulum .....   | 52        |
| 4.2.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....       | 54        |
| 4.3. Pembahasan.....                        | 56        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>     | <b>57</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                        | 57        |
| 5.2 Implikasi.....                          | 58        |
| 5.3 Saran.....                              | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>60</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                        | <b>62</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>           | <b>90</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 kisi-kisi Instrumen Ahli Kurikulum dan Ahli Materi .....                                               | 32 |
| Tabel 3. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada kelas X, XI, dan XII<br>kegiatan Ekstraskill Tata rias ..... | 36 |
| Tabel 3. 3 Tabel Skala Likert.....                                                                                | 46 |
| Tabel 4. 1 Storyboard.....                                                                                        | 50 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Kurikulum .....                                                                    | 53 |
| Tabel 4. 4 Interpretasi Skor Kelayakan.....                                                                       | 54 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi .....                                                                       | 54 |
| Tabel 4. 5 Interpretasi Skor Kelayakan.....                                                                       | 55 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Format Silabus SMKN 27 Jakarta.....                                                               | 25 |
| Gambar 2. 2 Format ATP SMA Plus PGRI Cibinong .....                                                           | 26 |
| Gambar 2. 3 Format RPS Universitas Negeri Jakarta.....                                                        | 27 |
| Gambar 2. 4 Format RPS Universitas Negeri Jakarta.....                                                        | 28 |
| Gambar 2. 5 Langkah-langkah proses pengembangan silabus dengan metode<br>Research and Development (R&D) ..... | 29 |
| Gambar 3. 1 Format Silabus Kegiatan Ekstraskill Tata rias .....                                               | 41 |
| Gambar 4. 1 Format Silabus Kelas X .....                                                                      | 48 |
| Gambar 4. 2 Format Silabus Kelas XI .....                                                                     | 49 |
| Gambar 4. 3 Format Silabus Kelas XII.....                                                                     | 49 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Media Pembelajaran .....                       | 62 |
| Lampiran 2 Tabel CP ATP SMA Plus PGRI Cibinong .....      | 63 |
| Lampiran 3 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....             | 67 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara .....                          | 68 |
| Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....    | 69 |
| Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Kurikulum ..... | 70 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....                | 71 |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli kurikulum tahap 1 .....    | 77 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli kurikulum tahap 2 .....    | 83 |

