

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). *Pengertian Penelitian Tindakan Kelas*. Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Penerapannya, 1.
- Albina, M. (2025). *Pengembangan silabus adaptif dalam menyongsong era digitalisasi pendidikan*. QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 3(1), 295–302.
- Albina, M. (2025). *Inovasi dalam pengembangan silabus: Prinsip dan langkah praktis*. HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan, 4(1), 27–34.
- Anton, A., Luthfi, I. A. A., Ilham, F. M., & Maulidan, P. (2024). *Kegiatan ekstraskill pendidikan agama Islam di sekolah*. Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara, 1(5), 8020–8030.
- Awaliah, I. R. F., Ramdhani, E., & Nurcholis, M. (2024). *Mekanisme pengembangan silabus mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 1 Karangpawitan*. Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 2(1), 48–56.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penyusunan dan pengembangan silabus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Harahap, H. (2024). *Analisis kebijakan pendidikan pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka*. Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu, 8(7).
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Jannah, M., & Ulfah, M. (2024). *Implementasi pengembangan silabus berbasis kompetensi di Sekolah Dasar Negeri 01 Kelapa Gading Timur*. Journal Education and Government Wiyata, 2(1), 9–16.
- Korompot, C. A., Sakkir, G., Dollah, S., Munir, M., & Basra, J. (2023). *Lokakarya penyusunan silabus bagi dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba*. Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(05), 1154–1160.
- Kusumadewi, R., Susilowati, N., Hariyani, L., & Nita, A. F. (2023). *Peranan guru penggerak dalam Kurikulum Merdeka era Merdeka Belajar*. Jurnal Impresi Indonesia, 2(8), 821–827.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). *Tahap definisi dalam Four-D model pada penelitian Research & Development (R&D) alat peraga edukasi ular tangga*. Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 6(1), 23–33.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). *Konsep dan implementasi Kurikulum Merdeka*. COMPETITIVE: Journal of Education, 2(3), 201–211.
- Nurdianti, I., Rahma, C. P., Daulay, L. M. Y., Sari, F. Y., Nurani, T., & Setiawan, B. (2023). *Penyusunan silabus serta RPP dan pengaplikasian dasar mengajar dalam pembelajaran PKN SD*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 6(4), 3082–3091.
- Nurhayati, et al. (2022). *Pengembangan kurikulum*. Lombok Tengah: Hamjah Diha Foundation.

- Okpatrioka, O. (2023). *Research and development (R&D): Penelitian yang inovatif dalam pendidikan*. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 1(1), 86–100.
- Putra, V. N. A. (2018). *Manajemen perencanaan pembelajaran untuk kaderisasi muballigh di Pondok Pesantren Takwinul Muballighin Yogyakarta*. MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(1), 133–155.
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). *Kurikulum Merdeka pada pendidikan anak usia dini*. SELING: Jurnal Program Studi PGRA, 8(2), 143–158.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). *Pengembangan bahan ajar dan media*. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 343–348.
- Rusnawati, M. A. (2020). *Komponen-komponen dalam operasional pendidikan*. Jurnal Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam, 15(2).
- Samosir, J., Sipayung, R., Sinaga, R., & Tanjung, D. S. (2021). *Pengaruh model pembelajaran Take and Give terhadap hasil belajar siswa*. School Education Journal PGSD FIP Unimed, 11(2), 108–116.
- Sari, E. C. (2022). *Kurikulum di Indonesia: Tinjauan perkembangan kurikulum pendidikan*. Inculco Journal of Christian Education, 2(2), 93–109.
- Sari, R. K. (2021). *Penelitian kepustakaan dalam penelitian pengembangan pendidikan bahasa Indonesia*. Jurnal Borneo Humaniora, 4(2), 60–69.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Surur, M. (2021). *Model Dick and Carey*. Perencanaan Pembelajaran, 39.
- Syafei, I. (2025). *Buku kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, A. I. D. A., & Suastika, I. N. (2022). *Pengembangan perangkat pembelajaran dan cangkang Moodle mata kuliah PPKn*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 10(1), 362–375.
- Waruwu, M. (2024). *Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan, dan kelebihan*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1220–1230.
- Yulyanti, Y., Delfina, Z., & Wulandari, R. (2022). *Manajemen kegiatan ekstraskill di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi*. JIMR: Journal of International Multidisciplinary Research, 1(01), 120–126.