

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid, *Analisis Statistik Edisi 2: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (Sidoarjo: Zivatama Jawara, 2019)
- Abdul Muhid. (2019). *Analisis Statistik Edisi 2: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows* (Sidoarjo: Zivatama Jawara)
- Abdullah Aly dan Eny Rahma. (2022) *Ilmu Alamiah Dasar* (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Abigael Simbolon, dkk. (2025) PENGARUH METODE PEMBELAJARAN YANG BERPUSAT PADA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA, *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, Vol.2, No.11.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2002) *Psikologi belajar* (Jakarta: Reka Cipta).
- Afif Asyarofi, dkk. (2023). PENGARUH MODEL STEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TEMA 6 SUBTEMA 1 MATERI SUHU DAN KALOR KELAS V SD NEGERI 1 BATUSARI, *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol.9.
- Ahmad Sanubari, dkk. (2024). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STEM DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 1 GUYUNGAN, *Journal Genta Media* , Volume 15, Nomor 01.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenada Media Group).
- Alon Mandimpu Ninggolan dan Adventaris Daeli. (2021). Analisis Teori Perkembangan Jean Piaget dan Implikasinya bagi pembelajaran, *Journal Of Psychology: Humanlight*. 2(1).
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2021). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesng: A Revision of Bloom's Taxonomu of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ansori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. (CV. Pena Pustaka)
- Aris Singgih Budiarmo, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menjelaskan Fenomena Ipa Di Sekitar Lingkungan , *Webinar Pendidikan*. 5 (1).

- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Brown, dkk. (2011). Understanding STEM: Current Perceptions. *Technology and Engineering Teacher*, 7(6).
- Bruce Joyce, Marsha Weil, Emily Calhoun. (2009). ModelS Of Teaching, Terj. Achmad Fawaid, Khoirul Anam. (Jakarta: Pustaka Belajar)
- Chiang. C. L., & Lee, H. *The Effect of Project Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709-712. 2016
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. (Yogyakarta: Budi Utama), 123-125.
- Dirman dan Cicih Juarsih. (2014). Karakteristik Peserta didik : Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa. (Jakarta : PT Rineka Cipta)
- Eka Winingsih dan Risma Delima Harahap. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 7(1).
- Esti Widiawati. (2017). Metode dan Model Pembelajaran. (Jawa Tengah: Al Qalam Media Lestari).
- Fara Diba Catur Putri dan Nurul Muttaqin. (2018). Perkembangan Peserta didik.
- Fathoni, A, dkk. (2020). “STEM: Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*”. 17(1).
- Fiska Komala Sari, Farida, M.Syazali (2016). Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. Al- Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(2).
- Fitriansyah, R., Werdhiana, I. K., & Saehana, S. (2021). Pengaruh Pendekatan STEM dalam Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Kerja Ilmiah Materi IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5: 228-241.
- Giyanto, Heliawati Eny, Bibin Rubini, Sel Volta Dengan Pendekatan STEM-Modeling, (Bogor: CV Lindan Bestari, 2020), 19., n.d
- Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2019
- Homroul Fuhah dan Brilian Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi (JPAP)*. 9(2).

<https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/EB3D982C6847686AE5B5> diakses pada tanggal 14 Juli 2025, 20.15 WIB.

<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/> diakses pada tanggal 8 febuari 2024, 22.20 WIB

<https://www.unesco.org/en/articles/reworking-four-pillars-education-sustain-commons> diakses pada tanggal 19 Februari 2024, 20.12 WIB

Ilfa Irawati, Nasruddin, dan Mohammad Liwa Ilhamdi. (2021). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *J. Pijar MIPA*. 1(1).

Isrok'atun dan Amelia. (2016). Model-Model Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkatan Pendidikan Dasar (Depok: Rajagrafindo Persada).

Kemendikbud, Permendikbud Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Jenjang Pendidikan Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah. 2022. Hal. 15-16. Diakses ada 20 Maret 2024 pukul 22.55.

Kemendikbud, Salinan SK Menteri Nomor 33/H/KR/2022 “Capaian Pembelajaran pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka”. Jakarta: Kemendikbud. 2022.

Khaeruddin, dkk. (2007). (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah. (Semarang: Pilar Media).

Khairiyah. (2019). Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). (Medan: Guepedia).

M. S. Sumantri. (2016). Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkatan Pendidikan Dasar. (Depok : Rajagrafindo Persada). 47-48.

Mark Sanders, (2009). ”Integrative STEM Education: Primer”, The Technology Teacher, Virginia.

Muhammad Syarif Sumantri. (2016). “Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. (Jakarta: Rajawali Pers).

Muhammad Syukri, dkk. (2013). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking Escit: Satu Perkongsian dari UKM Untuk Aceh. *Aceh Development International Conference*. 1.

Muliasirini, N. K. E. (2020). “ New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21”. (PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia). 4(1).

- Mulyasa, E. 2006 KTSP Sebuah Panduan Praktis. Bandung: PT. Remaja Rosdayaksa.
- Nana Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Nana Sudjana. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Nanda Fikrya. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Muatan Ipas Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur. (Jakarta : UPT PGSD UNJ).
- Ni Putu Wahyuni. (2021). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa”. *Journal of Education Action Research*. 5(1).
- Nida“ul Khairiyah. (2019). Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) (Medan:Guepedia).
- Nida“ul Khairiyah. (2019). Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM). (Medan: Guepedia Publisher), 7-8.
- Nurfitra. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Praktikum, *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN IPA IV*.
- Nuri Evira. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran *Science, Technology, Engineering, Mathematics*, Terhadap Hasil Belajar Siswa Min 1 Aceh Tenggara.
- Nurramadani, dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Materi Gaya, *Journal Of Social Science Research*, Volume 4, Nomor 4.
- Para Mitra Purbosari. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(3).
- Paul Enggen dan Don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran (Mengerjakan Konten dan Keterampilan Berpikir)*. (Jakarta: PT Indeks).
- Radja Mudyaharjo. (2001). Pengantar Pendidikan. (Jakarta: PT Radja Grafindo).

- Rosita Putri Rahmi Khaerani, dkk. (2022). “Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar”. 15(1).
- Shilpy A. Octavia. (2020). “Model-Model Pembelajaran (Yogyakarta: Penerbit Deepublish,)”, 12-13.
- Siti Haidatu Toyibah. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Science, Technology, Engineering, And Mathematic* (Stem) Berbantu Android Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas VIII Mtsn 1 Tangerang Selatan.
- Slameto. (2003) Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. (Jakarta: Rineka Cipta), 54-71.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung:Alfabeta.
- Sulistyorini, S. (2007). “Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP”. Semarang : Tiara Wacana.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penada Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran . Jakarta: Prenada Media Group.
- Torlakson T, A. (2014). Blueprint For Science, Technology, Engineering, and Mathematic in California Education. (California: State Superintendent Of Public Instruction), 7-8.
- Trianto, (2014). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), (Jakarta: Bumi Aksara).
- Wahab Jufri. (2017). Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional, (Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta).
- Yulingga Nanda dan Wasis Himawanto. (2017). Statistik Pendidikan. (Yogyakarta: Deepublish), p. 58