

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM FILM *COACH CARTER* TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

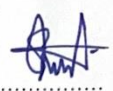


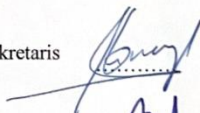
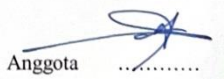
**RIDHO FADILLAH AKHMAD
1601621035**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga Pendidikan Jasmani

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Saipulloh Ibrahim, M.Pd		17-01-2026
NIP. 199712292024061001		
Pembimbing II		
Aditya Zaki indarsyah Kurniawan, M.Pd		21-01-2026
NIP.		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd, M.Pd			
NIP. 197908252005012002	Ketua		22-01-2026
2. Prof. Dr. Sukiri, M.Pd			
NIP. 195908161987031002	Sekretaris		23-01-2026
3 Saipulloh Ibrahim, M.Pd.			
NIP. 199712292024061001	Anggota		17-01-2026
4 Aditya Zaki indarsyah Kurniawan, M.Pd.			
NIP.	Anggota		21-01-2026
5 Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd			
NIP. 198210282015041002	Anggota		21-01-2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridho Fadillah Akhmad
NIM : 1601621035
Fakultas/Prodi : FIOK/Pendidikan Jasmani kesehatan Dan Rekreasi
Alamat email : ridofadillah2309@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul: **ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM
COACH CARTER TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Penulis

(Ridho Fadillah Akhmad)

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI PRODI
PENDIDIKAN JASMANI**

Nama : Ridho Fadillah Akhmad
NIM : 1601621035
Prodi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Keolahragaan & Kesehatan
Judul : "Analisis Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Coach
Carter Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah
Pertama "

Nama
Pembimbing I,

Tanda Tangan

Tanggal

Saipulloh Ibrahim, M.Pd
NIP. 199712292024061001



12-01-2026

Nama
Pembimbing II,

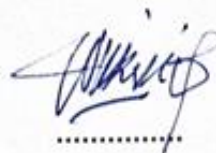
Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd
NIP.



12-01-2026

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd,
M.Kes, AIFO
NIP. 197205222006042001



12-01-2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ridho Fadillah Akhmad

NIM. 1601621035

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM *COACH CARTER* TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam film *Coach Carter* serta mengkaji relevansinya terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) bagi peserta didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pendidikan jasmani tidak hanya berorientasi pada pengembangan fisik, tetapi juga berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik melalui pembelajaran yang bersifat pengalaman langsung dan reflektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur dengan guru PJOK tingkat SMP dan pelatih olahraga. Wawancara dengan guru PJOK dilakukan secara langsung (tatap muka), sedangkan wawancara dengan pelatih dilakukan secara tertulis melalui Google Formulir. Teknik pemilihan responden menggunakan purposive sampling berdasarkan pengalaman dan kompetensi responden di bidang pendidikan jasmani dan pelatihan olahraga. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan tema, kemudian diinterpretasikan menggunakan teori pendidikan karakter Thomas Lickona yang meliputi *Moral Knowing*, *Moral Feeling*, dan *Moral Action*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa film *Coach Carter* mengandung nilai-nilai pendidikan karakter yang dominan, antara lain disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sportivitas, kerja sama, integritas, dan kepemimpinan. Nilai-nilai tersebut dinilai sangat relevan dengan tujuan pembelajaran PJOK di SMP dan dapat diintegrasikan melalui aktivitas jasmani, keteladanan guru, penegakan aturan yang konsisten, serta diskusi reflektif. Penggunaan media film terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran pendidikan karakter karena menyajikan contoh konkret dan kontekstual yang mudah dipahami oleh peserta didik. Dengan demikian, pembelajaran PJOK memiliki potensi besar sebagai sarana pembentukan karakter peserta didik SMP secara menyeluruh.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, *Coach Carter*, Pembelajaran PJOK, Peserta Didik SMP, Media Film

Intelligentia - Dignitas

AN ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN THE FILM COACH CARTER AND THEIR RELEVANCE TO PHYSICAL EDUCATION LEARNING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

Character education is an essential component of Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning at the junior high school level. Physical education not only focuses on developing students' physical abilities but also plays a significant role in shaping their character. This study aims to analyze the character education values contained in the film Coach Carter and examine their relevance to physical education learning in junior high schools. This research employed a descriptive qualitative approach using content analysis. Data were collected through the analysis of adegans and dialogues in the film Coach Carter and supported by interviews with physical education teachers and sports coaches. The data were analyzed based on Thomas Lickona's character education theory, which includes Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action. The results indicate that Coach Carter contains dominant character education values such as discipline, responsibility, hard work, integrity, leadership, and sportsmanship. These values are highly relevant to the objectives of physical education learning at the junior high school level and can be integrated as instructional media to strengthen students' character development.

Keywords: Character Education, Physical Education, Coach Carter Film, Junior High School

Intelligentia - Dignitas

MOTO

“Di belakang, tempat mu bersandar.

Tanganku terbuka, kapanpun kau ingat pulang.”

-Saudade



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “ANALISIS NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM *COACH CARTER* TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bimbingan Bapak Saipulloh Ibrahim M.Pd dan Bapak Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi serta bantuan dan kerja sama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan.
2. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan atas kelancaran birokrasi yang di berikan.
3. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan dari awal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

4. Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd selaku penilai ahli instrument penelitian yang memberikan masukan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana.
5. Bapak Mastri Juniarto, M.Pd selaku penilai ahli instrument penelitian yang memberikan masukan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana.
6. Bapak Prof. Dr. Sukiri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala Sekolah *SIS South Jakarta* yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi serta Guru PJOK dan staff sekolah *SIS South Jakarta* telah memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Kepada Seluruh Pelatih Olahraga jenjang Sekolah Menengah dan seluruh Guru PJOK yang telah berpartisipasi dan membantu dalam pengambilan data penelitian Tugas Akhir ini sehingga mempermudah Peneliti untu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Teruntuk Alm. Papah dan Mamah tercinta yang selalu menjadi sumber doa, kasih sayang serta pengorbanan yang tiada henti, juga kepada Raline yang senantiasa memberikan semangat.
10. Teruntuk kekasih saya, Adelia Shaffa Putri Syafrudin, yang selalu bersama- sama serta memberikan bantuan, motivasi dan segala bentuk perhatian yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Sahabat saya Naufal Razaan yang selalu menemani peneliti dan selalu mendengar, mempercayai, dan menjadi benteng ketika sulit ataupun merayakan ketika berbahagia.
12. Teruntuk teman-teman kuliah saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah menemani disetiap hari-hari selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta sejak awal semester hingga akhir semester.

Berkaitan dengan bentuk, isi, dan penyampaian dalam skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak akan penulis terima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini tepat sasaran.

Jakarta, 27 Januari 2026

Ridho Fadillah Akhmad

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN

JASMANI i

PERNYATAAN ORISINALITAS **Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

MOTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah 8

E. Kegunaan Hasil Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR 10

A. Landasan Teori	10
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Validasi Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pembagian Guru Olahraga di <i>SIS South Jakarta</i>	50
Tabel 4.2 Data Objek yang Diteliti	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru PJOK dan Pelatih Olahraga .	83



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Disiplin.....	23
Gambar 2. 2 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Disiplin.....	23
Gambar 2. 3 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	24
Gambar 2. 4 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	24
Gambar 2. 5 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Komitmen	25
Gambar 2. 6 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Komitmen	26
Gambar 2. 7 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Komitmen	26
Gambar 2. 8 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Komitmen	26
Gambar 2. 9 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Integritas	27
Gambar 2. 10 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Integritas	28
Gambar 2. 11 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Kerjasama	29
Gambar 2. 12 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Kerjasama	29
Gambar 2. 13 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Kerjasama	29
Gambar 2. 14 Adegan Nilai Pendidikan Karakter Kerjasama	30

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	94
Lampiran 5. 2 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	95
Lampiran 5. 3 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	96
Lampiran 5. 4 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	97
Lampiran 5. 5 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	98
Lampiran 5. 6 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	99
Lampiran 5. 7 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	100
Lampiran 5. 8 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	101
Lampiran 5. 9 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	102
Lampiran 5. 10 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	103
Lampiran 5. 11 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	104
Lampiran 5. 12 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	105
Lampiran 5. 13 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	106
Lampiran 5. 14 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	107
Lampiran 5. 15 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	108
Lampiran 5. 16 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	109
Lampiran 5. 17 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	110
Lampiran 5. 18 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	111
Lampiran 5. 19 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	112
Lampiran 5. 20 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	113
Lampiran 5. 21 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	114
Lampiran 5. 22 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	115

Lampiran 5. 23 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	116
Lampiran 5. 24 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	117
Lampiran 5. 25 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	118
Lampiran 5. 26 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	119
Lampiran 5. 27 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	120
Lampiran 5. 28 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	121
Lampiran 5. 29 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	122
Lampiran 5. 30 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	123
Lampiran 5. 31 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	124
Lampiran 5. 32 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	125
Lampiran 5. 33 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	126
Lampiran 5. 34 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	127
Lampiran 5. 35 Hasil wawancara Google Formulir Guru.....	128
Lampiran 5. 36 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	129
Lampiran 5. 37 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	130
Lampiran 5. 38 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	131
Lampiran 5. 39 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	132
Lampiran 5. 40 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	133
Lampiran 5. 41 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	134
Lampiran 5. 42 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	135
Lampiran 5. 43 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	136
Lampiran 5. 44 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	137
Lampiran 5. 45 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	138

Lampiran 5. 46 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	139
Lampiran 5. 47 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	140
Lampiran 5. 48 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	141
Lampiran 5. 49 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	142
Lampiran 5. 50 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	143
Lampiran 5. 51 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	144
Lampiran 5. 52 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	145
Lampiran 5. 53 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	146
Lampiran 5. 54 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	147
Lampiran 5. 55 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	148
Lampiran 5. 56 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	149
Lampiran 5. 57 Hasil wawancara Google Formulir Pelatih.....	150
Lampiran 5. 58 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	151
Lampiran 5. 59 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	152
Lampiran 5. 60 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	153
Lampiran 5. 61 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	154
Lampiran 5. 62 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	155
Lampiran 5. 63 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	156
Lampiran 5. 64 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	157
Lampiran 5. 65 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	158
Lampiran 5. 66 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	159
Lampiran 5. 67 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	160
Lampiran 5. 68 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	161

Lampiran 5. 69 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	162
Lampiran 5. 70 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	163
Lampiran 5. 71 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	164
Lampiran 5. 72 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	165
Lampiran 5. 73 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	166
Lampiran 5. 74 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	167
Lampiran 5. 75 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	168
Lampiran 5. 76 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	169
Lampiran 5. 77 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	170
Lampiran 5. 78 Hasil wawancara Google Formulir Siswa	171
Lampiran 5. 79 Surat Keterangan Validasi	172
Lampiran 5. 80 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Guru	173
Lampiran 5. 81 Daftar Pertanyaan Wawancara Pelatih	174
Lampiran 5. 82 Surat Keterangan Validasi	175
Lampiran 5. 83 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Guru	176
Lampiran 5. 84 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Pelatih	177
Lampiran 5. 85 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru PJOK SMP	178
Lampiran 5. 86 Dokumentasi Wawancara Dengan Guru PJOK.....	178
Lampiran 5. 87 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 5. 88 Poster Film Coach Carter.....	180