

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasna, Zahra Fadilla, Taqwin, Masita, K. N Ardiawan, and M. E Sari. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Nanda Saputra. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Afriyanto, Fransiscus Xaverius Dedes, Sonia Ajie Wulandari, and Kintan Limansih. "Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Computational Thinking* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." In *Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab*, edited by Hongkie Julie, Ernest Justin, and Henrietta. Sanata Dharma University Press, 2023.
- Agustina, L., Darmiyanti, A., & Riana, N. "Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Ana Usia 4-5 Tahun." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 4207–14.
- Assali, Mounir Abou. "Developing Positive Discipline Strategy Implementation Guidelines," 1–57. Baghdad, 2015.
- Astuti, Dwi. "Kerjasama Orangtua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Al Muhsin Metro." IAIN Metro, 2023.
- Bariyah, Siti Khusnul. "Peran Tripusat Pendidikan Dalam Membentuk Kepribadian Anak." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 2 (2019): 228–39.
- Buan, Yohana Afliani Ludo. *Guru Dan Pendidikan Karakter*. Edited by Lorensius Amon. Indrmayu: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Dini, "Hubungan Antara Pola Interaksi Orang Tua Anak dengan Kedisiplinan Anak di Sekolah TK PKK Marsudi Siwi, Gunung Kelir, Pleret, Bantul," n.d.
- Djaali. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Bumi Aksara, 2020.
- Dr. Muhammad Hasbi, Ika Budi Maryatun, Wiwik Citra Pratiwi, Murtiningsih, Nor Ilman Saputra, Devi Rahmawati, Istianingsih Rahayu. *Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran*. *Paudpedia.Kemdikbud.Go.Id*, 2021.
- Durrant, J. E. *Positive Discipline in Everyday Teaching: Guildelines for Educator*. Bangkok: *Save the Children*, 2010.
- Durrant, Joan E.. *Positive Discipline in Everday Parenting*, 2016.
- Dwilianto, Rafli, Alwi Usman Matondang, and Linda Yarni. "Perkembangan Masa

- Dewasa Awal” 7 (2024): 8816–27.
- Elkadi, Enas, and Rasha Sharaf. “*The Impact of Positive Discipline on Students’ Well-Being and Academic Achievement: A Case of International School in Cairo.*” *European Scientific Journal* 19, no. 16 (2023): 1.
- Elpa, Rhenalda, and Febrina Dafit. “Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 190 Pekanbaru.” *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2022): 95–110.
- Epstein, J. L., and S. B Sheldon. *School, Family, and Community Partnership (Preparering Eduators and Improving School)*. 3rd ed. New York: Routledge, 2023.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pusaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hariyono, V. S Andriani, R. T Tumober, Lalu Suhirman, and Febriani Safitri. *Perkembangan Peserta Didik (Teori Dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik Pada Era Digital)*. Edited by Efitra. Pertama. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hasbi, Muhammad, and Rochaeni Esa Ganesha. *Pengasuhan Positif*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2020.
- Ibrahim, Rusli, Asmarika Asmarika, Agus Salim, Wismanto Wismanto, and Abunawas Abunawas. “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Al Barokah Pekanbaru.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1082–88.
- Ismail, Fajri. *Statistika (Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial)*. Edited by Mardiah Astuti. 2nd ed. Jakarta: KENCANA, 2020.
- Jamhuri, M, and Achmad Yusuf. “Meningkatkan Disiplin Positif Melalui Aksentuasi Growth Mindset,” 2025.
- Joson, L. James. *Organization: Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill, n.d.
- Khadijah, Siti, and Abdi Syahrial Harahap. “Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Kedisiplinan di PAUD Ar-Rahmah Kisaran.” *Prosiding Universitas Dharmawangsa* 5, no. 1 (2025): 125–34.
- Khotimah, Tia Husnul, and M Syukri. “Kerjasama Antara Guru Dan Orang Tua

- Dalam Mengembangkan Perilaku Mandiri Anak Di TK.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5, no. 5 (2016).
- Mahartini, Komang Trisna. “Peran Keluarga dalam Mendidik Anak Usia Dini Selama Masa COVID-19.” *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2022, 11–25.
- Margiyani, Lusi. “Strategi Membangun Kemitraan Dengan Orang Tua.” PAUD PEDIA, 2021. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/komunitas-pembelajar/guru-kreatif/strategi-membangun-kemitraan-dengan-orang-tua?ref=MjAyMTA3MDYxNTM2MDgtODFmNjQzNGY=&ix=Mi0yNzUzY2RjMw==>.
- Nelsen, Jane. “Logical Consequences,” n.d. <https://www.positivediscipline.com/articles/logical-consequences>.
- . *Positive Discipline (The Classic Guide to Helping Children Develop Self-Discipline Responsibility, Cooperation, and Problem-Solving Skills)*. Random House Publishing Group, 2011. [https://www.google.co.id/books/edition/Positive\\_Discipline/PrQIsAJPJd8C?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Positive_Discipline/PrQIsAJPJd8C?hl=id&gbpv=0).
- Nopiyanti, Humairah Rizky, and Azizah Husin. “Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Kelompok Bermain.” *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2021, 1–8.
- Ramadhan, Syahru, Ihlas, Hendra, Musllim, and Yayuk Kusumawati. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. Edited by Hermansyah. Yoyakata: K-Media, 2018.
- Roman, Liviu. *Parenting Mastery: 101 Essential Guides for Raising Happy, Confident Kids*. Amazon Digital Sevices, 2024. [https://www.google.co.id/books/edition/Parenting\\_Mastery\\_101\\_Essential\\_Guides\\_f/NSL7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Parenting_Mastery_101_Essential_Guides_f/NSL7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0).
- Rusydiana, Dewi Rosita. “Pengaruh Usia Guru Pengalaman Mengajar Dan Tingkat Pendidikan Guru Terhadap Profesionalitas Kinerja Guru Di Mts Al Urwatul Wustqo Bulurejo Diwek Jombang.” In *Proceedings of International Conference On Islam Education Management and Sharia Economics*, 2:15–30, 2021.



- Sayuti, Akhmad, Sisran, and Haeran. *Akad Kerja Sama*. Edited by Zaenal Abidin, 2022.
- Selian, Sri Nurhayati. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Edited by Rizanna Rosemary. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2024.
- Souisa, J. H, Maria Arika Purwaningratri, Bubagyo, Sri Utami, and Bintang Alhuda. *Disiplin Positif Untuk Merdeka Belajar*. Edited by Sam Yhon, Fathnuryati Hidayah, Harizal, Mustofa Ayi, and Adhimas Faisal. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022. <https://sma.kemendikbud.go.id>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharyo, Brantas. *Cooperation Management System (Model Kerja Sama Sipil Militer Dalam Pengelolaan Sumber Daya Nasional)*. Maulana, A., 2024.
- Sumantri, Endang, and Dasim Budimansyah. "Penerapan Disiplin Positif Dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Kekerasan Di Sekolah." *Jurnal Civicus* 20, no. 1 (2020): 40–50.
- Sunarty, Kustiah. "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak." *Journal of Educational Science and Technology (EST)* 2, no. 3 (2016): 152.
- Supratiknya. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2015.
- Tjalla, Awaluddim. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Risman Sikumbang. Bogor: Ghalia Indonesia, 2019.
- Widiasworo, Erwin. *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Edited by DAW. Yogyakarta: DIVA Press, 2018.
- Widiyanto, Mikha Agus. *Statiska Terapan : Konsep Dan Aplikasi SPSS Dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psiklogi, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT. Alex Media Komputindo, 2013.
- Yanti, Rizka, Rika Partikasari, and Lydia Margaretha. "Peran Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak (Studi Kelompok A Di Paud Nabilah)." *Early Childhood Research and Practice* 4, no. 2 (2024): 71–76.
- Zuković, Slađana, and Dušica Stojadinović. "Applying Positive Discipline in

*School and Adolescents' Self-Esteem.” International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education:(IJCRSEE) 9, no. 1 (2021): 1–11.*

