

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN TEKNOLOGI SUMBER
BELAJAR DIGITAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
DALAM MENYELESAIKAN STUDI PADA MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



ALIFA CHAERUNNISA APRILLIANY

1503621027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Alifa Chaerunnisa Aprilliany

NIM : 1503621027

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
NIP. 196402231989032001



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd
NIP. 199004162019031010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Alifa Chaerunnisa Aprilliany

NIM : 1503621027

Tanggal Ujian : 20 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd
NIP. 199004162019031010

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Anggota Penguji 1

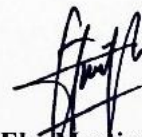
Anggota Penguji 2



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T
NIP. 196412021989031002



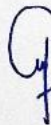
Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001



R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan menyebutkan nama pengarang dan mencantumkan dalam daftar pustaka,
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Alifa Chaerunnisa Aprilliany

NIM. 1503621027

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifa Chaerunnisa Aprilliany
NIM : 1503621027
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : aalifacap@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan antara Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2026
Penulis


(Alifa Chaerunnisa Aprilliany)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, shalawat serta salam juga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, bantuan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan dukungan, arahan dan masukan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membantu mengarahkan dari awal sampai akhir masa perkuliahan, meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, masukan, serta motivasi dalam membimbing dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, masukan serta motivasi dalam membimbing dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Anisah, M.T., Bapak Drs. Arris Maulana, M.T., dan Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang memberikan dukungan, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi.

5. Kedua orang tua tercinta, Ibu Santi Yuliani dan Bapak Rahmanto Eko Priyadi, yang selalu mendoakan penulis tiada henti, memberikan semangat, kesabaran, kasih sayang, dukungan moral dan material, serta motivasi kepada penulis. Fakhriy dan Yahya kedua adik penulis yang selalu menghadirkan keceriaan, semangat, dan dukungan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, atas ilmu-ilmu yang sudah diberikan. Staf Administrasi Prodi PTB dan Bagian Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, atas bantuan dan kerja sama dalam penyediaan data yang diperlukan selama proses penelitian skripsi.
7. Kepada Yumiarsi, Sarah Safira dan Dery Prahmana, yang senantiasa menemani penulis, menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, doa dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis sejak awal hingga akhir masa perkuliahan, serta teman-teman mahasiswa tingkat akhir Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diperlukan guna memperbaiki skripsi ini di kemudian hari. Terima Kasih.

Jakarta, 5 Januari 2026

Penyusun,


Alifa Chaerunnisa Aprilliany

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN TEKNOLOGI SUMBER
BELAJAR DIGITAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM
MENYELESAIKAN STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Alifa Chaerunnisa Aprilliany

**Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Dr. M. Agphin Ramadhan,
M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara penerimaan teknologi sumber belajar digital dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan studi pada mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini didasari adanya fenomena kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi/tugas akhir, meskipun ketersediaan dan pemanfaatan teknologi sumber belajar digital semakin meningkat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah skripsi/tugas akhir pada semester Ganjil Tahun Akademik 2025 (Semester 123). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *disproportionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 270 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket/kuesioner tertutup yang mengukur penerimaan teknologi sumber belajar digital dan prokrastinasi akademik, dengan teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman* dengan bantuan *software* SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan teknologi sumber belajar digital berada pada kategori tinggi, sedangkan prokrastinasi akademik berada pada kategori sedang. Hasil uji korelasi *Spearman* menghasilkan nilai *correlation coefficient* sebesar 0,193 dan nilai sig. 0,001 yang menunjukkan adanya hubungan positif dengan tingkat hubungan yang rendah antara penerimaan teknologi sumber belajar digital dengan prokrastinasi akademik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki tingkat penerimaan teknologi sumber belajar digital yang tinggi, perilaku prokrastinasi akademik masih tetap terjadi, karena penerimaan teknologi yang tinggi tidak secara langsung dapat menurunkan perilaku prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan studi.

Kata Kunci: Hubungan, Penerimaan Teknologi, Sumber Belajar Digital, Prokrastinasi Akademik, Penyelesaian Studi.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ACCEPTANCE OF DIGITAL
LEARNING RESOURCES TECHNOLOGY AND ACADEMIC
PROCRASTINATION IN COMPLETING STUDIES AMONG STUDENTS OF
THE FACULTY OF ENGINEERING AT JAKARTA STATE UNIVERSITY**

Alifa Chaerunnisa Aprilliany

Lecturer: Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between the acceptance of digital learning resource technology and academic procrastination in completing studies among students of the Faculty of Engineering, Jakarta State University. This research is motivated by the phenomenon of academic procrastination tendencies among students who are working on their thesis or final project, despite the increasing availability and utilization of digital learning resource technologies.

This study used a quantitative research method with a correlational research design. The research subjects were students of the Faculty of Engineering, Jakarta State University, who were enrolled in the thesis or final project course in the odd Semester of the 2025 Academic Year (Semester 123). The sampling technique used was disproportionate stratified random sampling, with a total sample of 270 students. Data were collected through closed-ended questionnaires measuring the acceptance of digital learning resource technology and academic procrastination. Data analysis was conducted using the Spearman correlation test with the assistance of SPSS version 27 software.

The results showed that the acceptance of digital learning resource technology was categorized as high, while academic procrastination was categorized as moderate. The Spearman correlation test produced a correlation coefficient of 0.193 with a significance value of 0.001, indicating a positive relationship with a low level of correlation between the acceptance of digital learning resource technology and academic procrastination. Therefore, it can be concluded that although students demonstrate a high level of acceptance of digital learning resource technology, academic procrastination behavior still occurs, as high technology acceptance does not directly reduce academic procrastination in completing their studies

Keywords: Relationships, Technology Acceptance, Digital Learning Resources, Academic Procrastination, Completion of Study.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Pemikiran	39
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43

3.1	Tujuan Penelitian	43
3.2	Tempat, Waktu Dan Subjek Penelitian	43
3.3	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	44
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data	49
3.6	Teknik Analisis Data	58
3.7	Hipotesis Statistik	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Hasil Penelitian	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN.....		94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		149

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	35
3.1	Populasi Mahasiswa yang Mengambil Mata Kuliah Skripsi semester Ganjil Tahun Akademik 2025 (Semester 123)	47
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital	50
3.3	Skala Likert	53
3.4	Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	54
3.5	Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.6	Nilai Koefisien Cronbach's Alpha	58
3.7	Kriteria Analisis Data Deskriptif	60
3.8	Hasil Uji Normalitas	62
3.9	Hasil Uji Linearitas	64
3.10	Interpretasi Tingkat Kekuatan Koefisien Korelasi	65
4.1	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	67
4.2	Karakteristik Responden berdasarkan Rumpun Program Studi	67
4.3	Karakteristik Responden berdasarkan Angkatan	69
4.4	Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Sumber Belajar Digital yang Digunakan	69
4.5	Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital	72
4.6	Hasil Kategorisasi Data Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital	75
4.7	Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Prokrastinasi Akademik	76
4.8	Hasil Kategorisasi Data Prokrastinasi Akademik	79
4.9	Hasil Uji Korelasi Spearman	80

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Visualisasi Berpikir	41
2.2	Hubungan antar Variabel X dan Variabel Y	42
3.1	Alur Diagram Penelitian	46
4.1	Diagram Batang Penggunaan Sumber Belajar Digital oleh Responden	70



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac & Michael	95
2	Kuesioner Penelitian	96
3	Instrumen Kuesioner Pra-Survey Penelitian	103
4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital	104
5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Prokrastinasi Akademik	109
6	Data Uji Coba Skor Kuesioner Variabel X	115
7	Data Uji Coba Skor Kuesioner Variabel Y	116
8	Hasil Uji Validitas Uji Coba Penelitian Variabel X	117
9	Hasil Uji Validitas Uji Coba Penelitian Variabel Y	118
10	Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Penelitian Variabel X	119
11	Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Penelitian Variabel Y	120
12	Data Skor Kuesioner Penelitian Variabel X	121
13	Data Skor Kuesioner Penelitian Variabel Y	129
14	Hasil Uji Validitas Variabel Penerimaan Teknologi Sumber Belajar Digital	137
15	Hasil Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik	138
16	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	139
17	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	140
18	Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	141
19	Perhitungan Kategorisasi Data Variabel X dan Variabel Y	142
20	Hasil Uji Normalitas dan Uji Linearitas	144
21	Hasil Uji Hipotesis	145
22	Surat Izin Permohonan Data Penelitian	146
23	Surat Tugas Dosen Pembimbing	147
24	Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi	148