

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48071>
- Ahmad Rivai, N. S. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Akhmad, Taseman, Arisa Savinatun Najah, A. S. N. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Media Google Classroom bagi Siswa SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 37–49.
- Alsabawy, A. Y., Cater-Steel, A., & Soar, J. (2016). Determinants of Perceived Usefulness of E-Learning Systems. *Computers in Human Behavior*, 64, 843–858. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.07.065>
- Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2019). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45399>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Bangun, M. F. A., & Sovranita, D. (2022). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 576. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7388684>
- Camilleri, M. A., & Camilleri, A. C. (2017). Digital Learning Resources and Ubiquitous Technologies in Education. *Technology, Knowledge and Learning*, 22(1), 65–82. <https://doi.org/10.1007/s10758-016-9287-7>
- Creswell, J. W. (2009). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approache*. Singapore: SAGE Publications.
- Davis, F. D. (1989). 249008. *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use and User Acceptance of Information Technology*, 13(3), 1–23.
- Dyah Budiastuti, A., & Bandur. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS* (1st ed.). Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Eddy Roflin, F. E. Z. (2021). *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. PT. Nasya Expanding Management.
- Ellyzabeth Sukmawati, Fitriadi, H., Yudha Pradana, Dumiyati, Arifin, M. S. S., Trustisari, H., Wijayanto, P. A., & Khasanah, K. R. (2022). *Digitalisasi sebagai Pengembangan Model Pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Fahira, S. N., & Hidayati, I. A. (2022). Hubungan Kontrol Diri dalam Penggunaan

Sosial Media dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Relationship between Self-Control in Social Media Use and Academic Procrastination among Final-year College Students) Shelviah Nurul Fahira 1, *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 13(2), 117–127.

Fakultas Teknik, U. N. J. (2023). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. ft@unj.ac.id

Fathema, N., Shannon, D., & Ross, M. (2015). Expanding The Technology Acceptance Model (TAM) to Examine Faculty Use of Learning Management Systems (LMSs) In Higher Education Institutions. *Journal of Online Learning and Teaching*, 11(2), 210–233.

Ferrari, J. R., Johnson, J. I., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance*. Springer Science. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

Gardner, C., & Amoroso, D. L. (2004). Development of an Instrument to Measure the Acceptance of Internet Technology by Consumers. *Proceedings of the Hawaii International Conference on System Sciences*, 37(C), 4143–4152. <https://doi.org/10.1109/hicss.2004.1265623>

Ghofur, M. A., & Wahjoedi, W. (2018). Preferensi Sumber Belajar Online Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n1.p105-114>

Gunadi, G., & Sudaryana, I. K. (2021). Analisa tingkat Penerimaan Aplikasi Scratch menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). *Infotech: Journal of Technology Information*, 7(1), 7–18. <https://doi.org/10.37365/jti.v7i1.101>

Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, N., & Prahartiwi, L. I. (2024). Analisis Penerimaan Teknologi E-Wallet Gopay dengan Technology Acceptance Model (TAM). *IJIS - Indonesian Journal On Information System*, 9(1), 47. <https://doi.org/10.36549/ijis.v9i1.303>

Hanggono, A. A., Handayani, S. R., & Susilo, H. (2015). Analisis atas Praktek TAM dalam Mendukung Bisnis Online dengan Memanfaatkan Jejaring Sosial Instagram. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 26(1), 1–9.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Heine, S., Krepf, M., & König, J. (2023). Digital Resources as an Aspect of Teacher Professional Digital Competence: One Term, Different Definitions – a Systematic Review. *Education and Information Technologies*, 28(4), 3711–3738. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11321-z>

Hsb, S. J. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital dalam Pembelajaran PAI. *Analysis*, 2(1), 179–186.

- Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku Prokrastinasi Akademik dan Faktor Penyebabnya pada Mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 145–157. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i2.1907>
- Husnah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi di Universitas Negeri Makassar. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 144–152. <https://doi.org/10.30872/lis.v3i2.2052>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & D. (2018). Metodologi Penelitian. In *Gunadarma Ilmu* (Vol. 1, Issue 1).
- Igbaria, M., Zinatelli, N., Cragg, P., & Cavaye, A. L. M. (1997). Personal Computing Acceptance Factors in Small Firms: a Structural Equation Model. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 21(3), 279–301. <https://doi.org/10.2307/249498>
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial* (M. Astuti (ed.)). Prenamedia Group.
- Jam'an. (2020). Penerapan Teori Technology Acceptance Model dalam Perilaku Pengguna Teknologi Internet ( Studi Perilaku dalam Menerima Teknologi Internet ). *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro*, 3(2), 73–85.
- Jan Hauke, T. K. (2011). *Comparison of Values Of Pearson' s and Spearman's Correlation Coefficients. Comparison of Values of Pearson's and Spearman's Correlation Coefficients on the Same Sets of Data.* 30(2). <https://doi.org/10.2478/v10117-011-0021-1>
- Jisaid, W., Nurdin, Rahmawati, Fauziah, S., & IKhsan, M. (2022). Analisis Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Gunung Djati Conference Series*, 14, 164.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46760>
- Kardianto, R., & Slamet, L. (2024). Analisis Penerimaan Sistem Informasi Akademik dan Kemahasiswaan (SIAKAMA) Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Menggunakan Technology Acceptance. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 18026–18035. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/14958>
- Kinanti Intan Dyana, J., Suprapmanto, K., & Pradesa. (2024). Dampak Sumber Belajar Digital pada Minat dan Motivasi Belajar Siswa di Era 5.0. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 129–136. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i2.184>
- Lebedeva, I., Norik, L., & Lebedev, S. (2022). Digital Resources as a Way to Increase the Motivation of Economic Specialties Students in Studies of Mathematics. *Educational Challenges*, 27(2), 105–121.

<https://doi.org/10.34142/2709-7986.2022.27.2.08>

- McCloskey, J. D. (2011). Finally, My Thesis on Academic Procrastination. In *the University of Texas At Arlington*.
- Melgaard, J., Monir, R., Lasrado, L. A., & Fagerstrøm, A. (2021). Academic Procrastination and Online Learning during the COVID-19 Pandemic. *Procedia Computer Science*, 196(2021), 117–124. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.11.080>
- Natarajan, T., Balasubramanian, S. A., & Kasilingam, D. L. (2017). Understanding the Intention to Use Mobile Shopping Applications and its Influence on Price Sensitivity. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 37(January), 8–22. <https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2017.02.010>
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97–105. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i2.43142>
- OECD. (2009). *Beyond textbooks: Digital Learning Resources as Systemic Innovation in the Nordic Countries*.
- Oktavia, O., Tampubolon, L. D., Frederica, D., Magdalena, F. C., Oktavini, E., Hartoni, H., & Tjandrawan, D. I. (2022). Pendekatan Technology Acceptance Model untuk Menganalisis Penggunaan Sistem Digital Learning Ukrida dalam Pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 10(2), 313–326. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v10i2.1396>
- Pertiwi, N., & Sharif, O. O. (2019). Minat Perilaku Penggunaan Youtube sebagai Sumber Pembelajaran dengan Pendekatan TAM. *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen*, 12(1), 9. <https://doi.org/10.23969/jrbm.v12i1.1522>
- Pimentel, J. L. (2019). Some Biases in Likert Scaling Usage and its Correction. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 4531(Vol. 45 No. 1 (2019)), 183–191.
- Putri, N. F., & Herdajani, F. (2024). Hubungan antara Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa angkatan 2019 Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Persada Indonesia. *IKRA-ITH Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 51–59.
- Rahayu, F., & Mahendra, J. P. (2023). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Semester Akhir. *Journal of Counseling and Education*, 4(2), 08–18.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Risnawita, M. N. G. & R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Rusmiati, E., Lubis, H., & Suhesty, A. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial

- dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Pengerjaan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 101. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i1.7175>
- Saefullah, I. (2017). *Membuat Buku Digital Mandiri*. Kainoe Books.
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>
- Simamora, R. I. (2022). *Hubungan Self-Regulated Learning dengan Literasi Digital pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara yang sedang Menyusun Skripsi*. Universitas Sumatera Utara.
- Sitepu, B. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 1, 65–94. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Stephen Mckenzie, Filia Garivaldis, K. R. D. (2020). *Tertiary Online Teaching and Learning: TOTAL Perspectives and Resources for Digital Education*. Singapore: Springer. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-15-8928-7>
- Straub, D., Limayem, M., & Karahanna-Evaristo, E. (1995). Measuring System Usage: Implications for IS Theory Testing. *Management Science*, 41(8), 1328–1342. <https://doi.org/10.1287/mnsc.41.8.1328>
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)* (p. 128). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto, N. P. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204–223. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Supardi. (2012). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian : Buku Statistika yang Paling Komprehensif*. Jakarta: Ufuk Press.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374.

- Surjono, H. D. (2014). *Peran Teknologi Pembelajaran dalam Pengembangan & Peningkatan Mutu SDM di Era Global*.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syahril, S., Ilyasin, M., & Janah, F. (2024). (2024). *Edusaintek : Jurnal Pendidikan , Sains dan Teknologi Pengaruh Sumber Belajar Digital dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ( PAI ) UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda , dan Guru PAI pada Kementerian Agama Kota Samarinda , Indo. 11(3), 1055–1066*.
- Syarifuddin, S., Ilham, I., Anhar, A. S., Abdussahid, A., Umar, U., Ramadhan, S., & Kaharudin, K. (2024). Pemanfaatan Media dan Sumber Belajar Digital Melalui Kegiatan Workshop pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bima. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v4i2.386>
- Tannia, L. N., & Monika, M. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Saat sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5203–5212. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3135>
- Tuckman, B. W. (1991). The Development and Concurrent Validity of the Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) dengan Prokrastinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Walidain, B. (2020). Keterampilan Belajar Mahasiswa di Masa COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(2), 55–60.
- Wathon, A. (2018). Pengembangan Game Perkenalan Melalui Alat Permainan Edukatif. *Sistim Informasi Manajemen*, 11(1), 140–154.
- Yani, S., & Siwi, M. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial dan Sumber Belajar Digital dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um014v13i12020p001>
- Yilmaz, R. (2017). Exploring the Role of E-Learning Readiness on Student Satisfaction and Motivation in Flipped Classroom. *Computers in Human Behavior*, 70, 251–260. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.085>
- Zararavasan, A., & Ashrafi, A. (2019). Influencing Factors on Students' Continuance Intention to Use Learning Management System (LMS). *ACM International Conference Proceeding Series, August 2019*, 165–169. <https://doi.org/10.1145/3357419.3357429>