

SKRIPSI

**TINGKAT *PERSON-JOB FIT* PADA LULUSAN S1
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNJ**



Intelligentia - Dignitas

RAIHAN ASYARA PUTRI NILANDRA

1503621004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

TINGKAT *PERSON–JOB FIT* PADA LULUSAN S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNJ

Raihan Asyara Putri Nilandra

Dosen Pembimbing: Anisah, M.T., Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tingkat *Person–Job Fit* pada lulusan S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ yang telah bekerja di sektor konstruksi, pendidikan, dan non-linier, menggunakan aspek *Demands–Abilities Fit* dan *Needs–Supplies Fit*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif dan analisis tabulasi silang (*crosstab*). Populasi penelitian adalah lulusan S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ yang lulus tahun 2022-2024 (semester 116-120) yang telah bekerja di berbagai sektor dengan jumlah populasi sebanyak 168 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, dengan responden yang berpartisipasi sebanyak 91 lulusan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *Person–Job Fit* lulusan PTB UNJ tergolong tinggi. Pada aspek *Demands–Abilities Fit*, subindikator keterampilan (*skills*) memperoleh nilai tertinggi, yang menunjukkan bahwa kemampuan teknis lulusan relevan dengan tuntutan pekerjaan, khususnya di sektor pendidikan dan konstruksi. Sementara itu, pada aspek *Needs–Supplies Fit*, subindikator pencapaian tujuan menjadi yang tertinggi, menandakan bahwa pekerjaan yang dijalani telah mampu memenuhi aspirasi profesional dan kesejahteraan psikologis lulusan. Temuan ini diperkuat oleh hasil wawancara yang menunjukkan bahwa lulusan mampu beradaptasi dalam berbagai sektor kerja, baik yang linier maupun non-linier dengan bidang keilmuannya. Berdasarkan hasil tabulasi silang, lulusan baru (*fresh graduate*) dengan pengalaman kerja kurang dari dua tahun memiliki tingkat kesesuaian yang lebih tinggi yaitu 45,1% pada aspek *Demands–Abilities Fit*, sedangkan lulusan dengan masa kerja lebih lama menunjukkan tingkat kesesuaian yang lebih tinggi 100% pada aspek *Needs–Supplies Fit*.

Kata Kunci: *Person–Job Fit*, Lulusan PTB UNJ, Sektor Pekerjaan, *Fresh Graduate*

LEVEL OF PERSON-JOB FIT AMONG GRADUATES OF THE UNJ BACHELOR OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION PROGRAM

Raihan Asyara Putri Nilandra

Lecturers: Anisah, M.T., Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe the level of Person–Job Fit among UNJ Building Engineering Education graduates who have worked in the construction, education, and non-linear sectors, using the aspects of Demands–Abilities Fit and Needs–Supplies Fit. This study uses a quantitative approach with a descriptive design and cross-tabulation analysis. The research population consists of UNJ Building Engineering Education graduates who graduated in 2022-2024 (semesters 116-120) and have worked in various sectors, with a total population of 168 people. The sampling technique used total sampling, with 91 graduates participating as respondents.

The results of the study show that the level of Person–Job Fit among UNJ PTB graduates is relatively high. In terms of Demands–Abilities Fit, the sub-indicator of skills received the highest score, indicating that the technical abilities of graduates are relevant to job demands, particularly in the education and construction sectors. Meanwhile, in terms of Needs–Supplies Fit, the sub-indicator of goal achievement was the highest, indicating that the jobs held were able to fulfill the professional aspirations and psychological well-being of graduates. This finding is reinforced by the interview results, which show that graduates are able to adapt to various work sectors, both linear and non-linear to their fields of study. Based on the cross-tabulation results, new graduates with less than two years of work experience have a higher level of suitability, namely 45.1% in terms of Demands–Abilities Fit, while graduates with longer working periods show a higher level of suitability of 100% in terms of Needs–Supplies Fit.

Keywords: *Person–Job Fit, Building Engineering Education Graduates,
Employment Sector, Fresh Graduate*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Tingkat *Person-Job Fit* Pada Lulusan S1 Pendidikan Teknik
Bangunan UNI
Penyusun : Raihan Asyara Putri Nilandra
NIM : 1503621004
Tanggal Ujian : 19 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Anisah, M.T

NIP. 197508212006042001

Pembimbing II,

Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.

NIP. 199004162019031010

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si

NIP. 196402231989032001

Anggota Penguji I,

Drs. Arris Maulana, MT

NIP. 196507111991021001

Anggota Penguji II,

Eka Muradinugraha, M.Pd

NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, M.T

NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sendiri maupun di perguruan tinggi negeri maupun swasta lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah ini dengan menyebutkan nama pengarang dan tahun penerbitan yang dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat secara sadar dan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka peneliti akan menerima sanksi akademik dan norma lainnya yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Skripsi ini memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan (AI), yaitu ChatGPT, dalam membantu pengembangan kerangka kalimat.

Jakarta, 4 Januari 2026

Yang membuat pernyataan.

M 10000
METERAI
PENGSEL
A0158ANX240512012



Raihan Asvara Putri Nilandra

NIM. 1503621004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihan Asyara Putri Nilandra
NIM : 1503621004
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : raihanasyaraputri10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Tingkat *Person-Job Fit* Pada Lulusan S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2026

Penulis

(Raihan Asyara Putri Nilandra)

KATA PENGANTAR

Bismilillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan yang berjudul “Tingkat *Person–Job Fit* Pada Lulusan S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ”. Penulisan skripsi ini menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk implementasi dari ilmu pengetahuan dan keterampilan yang penulis peroleh selama masa studi di perkuliahan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai tanpa bantuan, arahan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak, karena proses penyusunan ini merupakan langkah panjang yang memerlukan kesabaran, ketekunan, dan dukungan yang berkesinambungan. Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku dosen pembimbing I, serta Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, arahan, serta dukungan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, arahan, serta dukungan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Santoso Sri Handoyo, M.T. & Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd., selaku Koordinator Skripsi.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi perkuliahan.
5. Untuk Mama tercinta, Ibu Siti Nuaraini terima kasih atas doa, kesabaran, dan cinta yang tak pernah putus. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis. *Your prayers are my greatest strength.*

6. Untuk keluarga tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Kehadiran dan kepercayaan keluarga menjadi sumber kekuatan utama dalam menyelesaikan studi ini.
7. Kakek dan Nenek penulis, Alm. Bapak H. Durachman dan Ibu Marsiah yang telah merawat dan membesarkan saya dari kecil hingga dewasa, memberi kasih sayang, perhatian dan doa sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
8. Abang dan kakak alumni Pendidikan Teknik Bangunan, terima kasih telah dengan tulus meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian untuk membantu penulis dalam proses pengambilan data penelitian ini. Bantuan dan keterbukaan yang diberikan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya penelitian ini.
9. Untuk Ine Febriyanti, S.Pd. dan Lina Zainah, S.Pd., terima kasih telah menjadi kakak sekaligus senior yang dengan sabar dan tulus menjadi ruang diskusi yang hangat, tempat berbagi cerita, pemikiran, dan semangat, baik selama proses penelitian maupun sepanjang perjalanan perkuliahan. Arahkan, pengalaman, serta dukungan yang diberikan sangat berarti dan menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman penulis yang tidak hanya hadir sebagai rekan, tetapi juga sebagai tempat pulang di tengah lelah dan ragu selama proses penyusunan skripsi ini. Terutama kepada Arif Maeftakul Huda, Lintang Tirta Sari, M. Farhan Jibryan dan Sekar Ayu Apriani yang selalu ada dalam setiap fase, mendengarkan keluh kesah, menguatkan saat hampir menyerah, dan mengingatkan bahwa proses ini layak diperjuangkan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak selalu mudah, namun penuh makna. *See you on top, guys! we survived, and this is only the beginning.*
11. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri, Raihan Asyara Putri Nilandra. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, memilih untuk tidak menyerah meski lelah sering datang lebih dulu daripada semangat. Terima kasih

karena telah berani menurunkan ego, belajar menerima kekurangan, dan berdamai dengan diri sendiri di setiap proses yang tidak selalu berjalan sesuai rencana. Apresiasi sebesar-besarnya untuk setiap usaha, air mata, dan doa yang menyertai langkah hingga titik ini. Teruslah menjadi pribadi yang mau berproses, belajar dari kegagalan, dan tidak pernah berhenti mencoba, meski harus berjalan pelan. *God, thank You for shaping me into an independent woman, strong enough to stand on my own and brave enough to keep growing. I know there are still greater journeys ahead, but today, I allow myself to pause, be grateful, and truly proud of how far I've come.*

Atas segala dukungan, bantuan, dan doa yang diberikan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 4 Januari 2026

Penulis,



Raihan Asyara Putri Nilandra

NIM. 1503621004

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. <i>Person-Job Fit</i>	8

2.1.2.	Pendidikan Teknik Bangunan sebagai Keilmuan	11
2.1.3.	Dunia Kerja dan Tantangannya.....	12
2.3.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.4.	Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN		18
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2.	Metode Penelitian.....	18
3.3.	Populasi dan Sampel	18
3.4.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	19
3.4.1.	Data Primer	19
3.4.2.	Definisi Operasional.....	20
3.4.3.	Instrumen Penelitian.....	22
3.4.4.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	23
3.4.5.	Uji Validitas	23
3.4.6.	Uji Reliabilitas	27
3.5.	Teknik Analisis Data	29
3.5.1.	<i>Crosstab (Tabulasi Silang)</i>	29
3.6.	Diagram Alir.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1.	Deskripsi Data	32
4.1.1.	Profil Responden.....	34
4.2.	Hasil Data Deskriptif.....	34
4.2.1.	Tanggapan Responden pada Aspek <i>Demands-Abilities Fit</i>	34
4.2.2.	Tanggapan Responden pada Aspek <i>Needs-Supplies Fit</i>	39

4.3.	Hasil Analisis Crosstab	44
4.3.1.	Tabulasi Silang Jenis Pekerjaan dengan Aspek <i>Demands-Abilities Fit</i> 44	
4.3.2.	Tabulasi Silang Jenis Pekerjaan dengan Aspek <i>Needs-Supplies Fit</i> 46	
4.3.3.	Tabulasi Silang Berdasarkan Tahun Lulusan dengan Aspek <i>Demands-Abilities Fit</i>	48
4.3.4.	Tabulasi Silang Berdasarkan Tahun Lulusan dengan Aspek <i>Needs-Supplies Fit</i>	50
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
4.5.	Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		56
5.1.	Kesimpulan.....	56
5.2.	Impikasi	56
5.3.	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		64

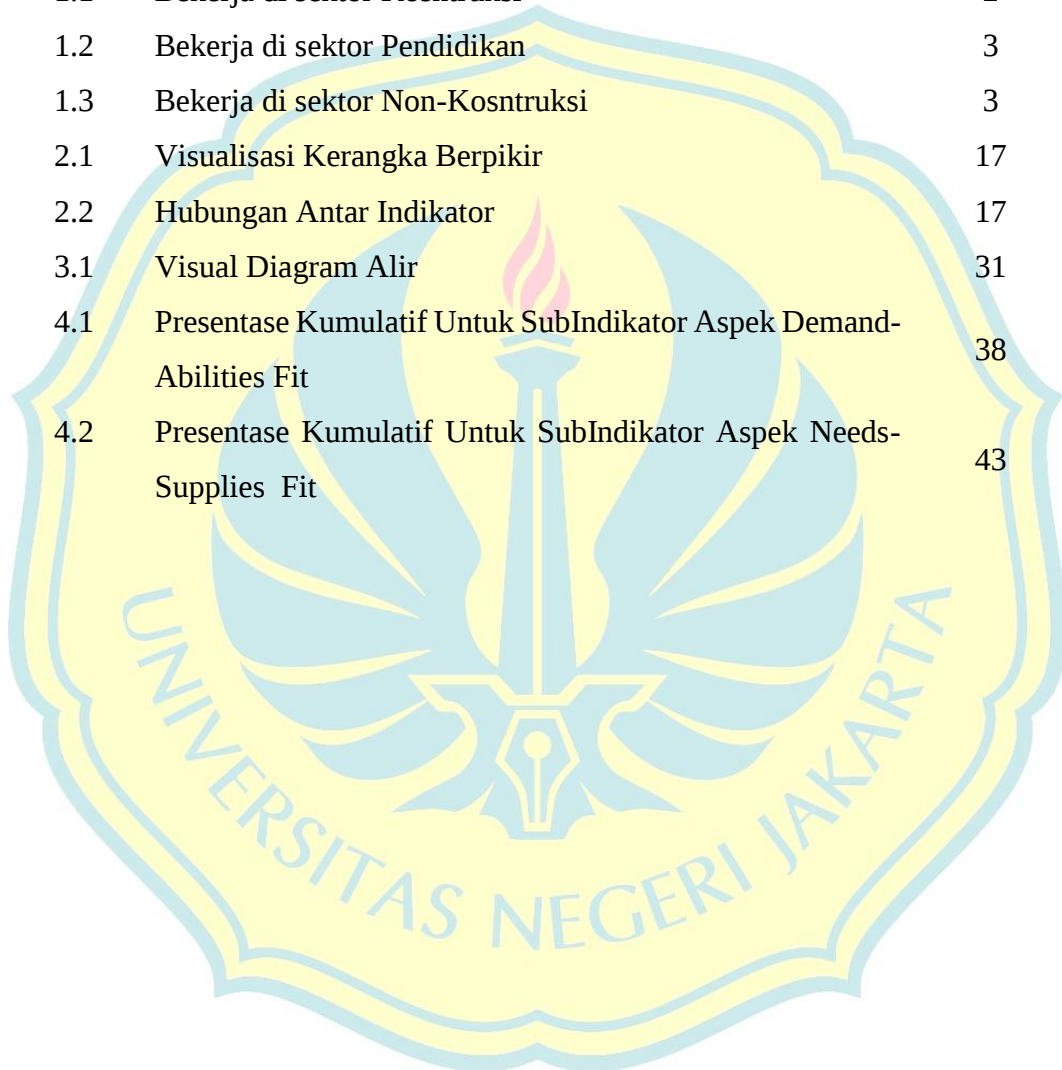
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Lulusan PTB UNJ yang lulus tahun 2022-2024	19
3.2	Skala Likert	22
3.3	Kisi-kisi Instrumen	23
3.4	indeks koefisien validitas	24
3.5	hasil analisis Indeks Aikens V	25
3.6	Hasil Uji Validasi Data Empiris Instrumen (Demands-Abilities Fit)	26
3.7	Hasil Uji Validasi Data Empiris Instrumen (Needs-Supplies Fit)	27
3.8	Kriteria Tingkat Reliabilitas	28
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	29
3.10	Kategorisasi	30
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	32
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Lulusan	33
4.3	Presentase Jawaban Pengetahuan (Knowledge)	34
4.4	Presentase Jawaban Keterampilan (Skills)	35
4.5	Presentase Jawaban Kemampuan (abilities)	37
4.6	Presentase Jawaban Pencapaian Tujuan	39
4.7	Presentase Jawaban Kebutuhan Psikologis	41
4.8	Presentase Jawaban Kepentingan dan nilai-nilai	42
4.9	Tabulasi Silang Jenis Pekerjaan dengan Aspek Demands-Abilities Fit	45
4.10	Tabulasi Silang Jenis Pekerjaan dengan Aspek Needs-Supplies Fit	46
4.11	Tabulasi Silang Berdasarkan Tahun Lulusan dengan Aspek Demands-Abilities Fit	49

4.12	Tabulasi Silang Berdasarkan Tahun Lulusan dengan Aspek Needs–Supplies Fit	50
------	---	----

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Bekerja di sektor Kosntruksi	2
1.2	Bekerja di sektor Pendidikan	3
1.3	Bekerja di sektor Non-Kosntruksi	3
2.1	Visualisasi Kerangka Berpikir	17
2.2	Hubungan Antar Indikator	17
3.1	Visual Diagram Alir	31
4.1	Presentase Kumulatif Untuk SubIndikator Aspek Demand-Abilities Fit	38
4.2	Presentase Kumulatif Untuk SubIndikator Aspek Needs-Supplies Fit	43



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.1	Studi Pendahuluan (Kuesioner)	64
1.2	Hasil Jawaban Responden Stupen	66
1.3	Permohonan Izin Studi Pendahuluan Skripsi	67
1.4	Data Lulusan Semester 116-120 PTB UNJ	68
3.1	Instrumen Kuesioner Penelitian	70
3.2	Surat Permohonan Uji Validasi Ahli dan Penilaian Ahli	76
3.3	Perhitungan Indeks Aiken'S V menggunakan Ms. Excel	90
3.4	Perhitungan Uji Validitas Instrumen	91
3.5	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	95
4.1	Perhitungan Analisis Crosstab	98
4.2	Catatan Hasil Wawancara	101

