

DAFTAR PUSTAKA

- Abimantara, A. Y., Sinaga, F. P., & Perkins, K. (2024). The Influence Of Digital Literacy On Students Problem Solving Ability In Physics Subjects. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 155–164. <https://doi.org/10.59052/EDUFISIKA.V9I2.32649>
- Adiansha, A. A., & Nurgufrini, A. (2025). Peningkatan Kreativitas Siswa Fase B Melalui Model Problem-Based Learning. *Progres Pendidikan*, 6(2), 172–178. <https://doi.org/10.29303/PROSPEK.V6I2.1342>
- Aflah, T., Maimunah, M., & Roza, Y. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya dalam Menyelesaikan Soal Materi Perbandingan. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(2), 309–323. <https://doi.org/10.29407/JMEN.V10I2.22784>
- Aisyah, I., Husna, R., & Ghoni, A. (2025). Pengaruh Takwa Terhadap Efektivitas Problem Solving. *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam*, 6(1), 588–597. <https://doi.org/10.58401/TAKWILUNA.V6I1.2045>
- Akhadiyah, U. M., Alviani, S. T., Ningsih, K. W., & Zulfahmi, N. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Labirin dalam Melatih Keterampilan Problem Solving Siswa SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 191–198. <https://doi.org/10.55606/JUBPI.V3I1.3578>
- Alam, I. K., & Sarpan, S. (2024). Pengaruh Fasilitas Kantor, Disiplin Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Radar Bogor. *Jurnal Manajemen*, 11(1). <https://doi.org/10.37817/jurnalmanajemen.v11i1>
- Ali, M. R. N. R. (2025). Peran Literasi Digital dalam Mendorong Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Menengah Atas: Kajian Literatur Terkini. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisiplin*, 2(3). <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i3.33148>
- Amara, S. L., Safitri, S. R., & Sulpani, N. (2021). Digital Literacy And Digital Inclusion: Information Policy And The Public Library. *Medium: Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Riau*, 9(2), 92–104. [https://doi.org/10.25299/MEDIUM.2021.VOL9\(2\).8436](https://doi.org/10.25299/MEDIUM.2021.VOL9(2).8436)
- Amelia, D., Husada, D. A. F. D., Arianingsasi, D. L., Larasati, E. M., Antikasari, E. W., Aprilianto, E., Joko, J., & Sudarmawanto, S. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Moodle Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMK PGRI 13 Surabaya dengan Model

- Utut-2. *IRJE: Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 1263–1269. <https://doi.org/10.31004/IRJE.V5I2.2542>
- Amelia, D., Suliyanto, Lu'lu'a, N., Arafah, N. Q. B., Diaprina, S. R., & Maromy, T. C. (2024). Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia: Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 205–217. <https://doi.org/10.24832/JPNK.V9I2.4966>
- Ammy, B. (2025). Pengaruh Financial Technology (FINTECH) Terhadap Literasi Keuangan pada UMKM. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Komputer Dan Sains*, 3(1), 29–38. <https://prosiding.seminars.id/prosainteks/article/view/265>
- Amrina, Z., Alfino, J., Sari, S. G., & Hahsa, N. (2024). Analysis of Critical Thinking, Creative Thinking and Problem Solving Skills on Elementary School Students: A Descriptive Correlation Study. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 25(2), 784–791. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v25i2.pp784-791>
- Andriyani, N., Hamzah, R., & Siagian, R. (2020). Pengaruh lingkungan kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan dan motivasi kerja sebagai variabel intervening pada PT Aquavue Vision International. *JEBI: Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 15(1). <https://www.jurnal.stiebi.ac.id/index.php/Jebi/article/download/168/122>
- Anggraini, N. F., Hindrasti, N. E. K., & Amelia, T. (2021). Identifikasi Kreativitas Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *SOJ: Student Online Journal*, 2(1). <https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/view/1055>
- Anggraini, V. R., & Kaluge, L. (2023). Literasi Digital, Berpikir Kreatif Serta Kritis Dalam Pemecahan Masalah Oleh Murid SD di Jakarta Barat. *Journal on Education*, 5(4), 17227–17238. <https://doi.org/10.31004/JOE.V5I4.4110>
- Annizar, A., Masrurrotullaily, M., Jakaria, M., Mukhlis, M., & Apriyono, F. (2020). Problem solving analysis of rational inequality based on IDEAL model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1465(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1465/1/012033/META>
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1631645&val=13403&title=Analisis%20Kesulitan%20Mahasiswa%20dalam%20Menu%20mbuhkan%20Berpikir%20Kritis%20Melalui%20Pemecahan%20Masalah>
- Anwar, Z., Hanurawan, F., Chusniyah, T., & Setiyowati, N. (2023). Adaptation of the Academic Digital Literacy Scale for College Students: A Validity and

- Reliability Study. *Psychological Science and Education*, 28(4), 98–111.
<https://doi.org/10.17759/pse.2023280406>
- Arifin, A., Magito, M., Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *GLOBAL: Jurnal Lentera BITEP*, 1(1), 24–33.
<https://doi.org/10.59422/GLOBAL.V1I01.130>
- Arlina, A., Ira, M. J., Saragih, R. N., Khairani, F., & Jerohmi, M. P. (2023). Problem-Solving Dalam Pendidikan Islam. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 225–235.
<https://doi.org/10.47467/EDUI.V3I2.3248>
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah* (H. Wijayanti, Ed.; 1st ed.). CV Jejak.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bt2GDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=PEMECAHAN+MASALAH+&ots=8zHkdZZiKq&sig=vj1Z9aAazQURJpDVP89wkg8Mj20&redir_esc=y#v=onepage&q=PEMECAHAN%20MASALAH&f=false
- Astuti, A., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 27–34.
<https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3117>
- Bai, D. vivi, & Kasi, Y. F. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembuatan Pupuk Organik Cair Terhadap Peningkatan Problem Solving Siswa SMP. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 356–363. <https://doi.org/10.23969/JP.V10I03.31626>
- Bayrakci, S., & Narmanlioğlu, H. (2021). Digital Literacy as Whole of Digital Competences: Scale Development Study. *Düşünce ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 4, 1–30.
<https://dergipark.org.tr/en/pub/dusuncevetoplum/issue/63163/945319>
- Bayuningrum, W. A., Iswinarti, I., & Yuniardi, M. S. (2021). Peran Kreativitas dalam Memediasi Hubungan Rasa Ingin Tahu dengan Motivasi Akademik Pada Mahasiswa Seni. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 12(1), 81–91.
<https://doi.org/10.26740/JPTT.V12N1.P81-91>
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). The IDEAL Problem Solver. In *Centers for Teaching Excellence - Book Library*. Centers for Teaching Excellence.
<https://digitalcommons.georgiasouthern.edu/ct2-library/46>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., Tsani, D. F., & History, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau dari Adversity Quotient. *PYTHAGORAS: Jurnal*

- Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210.
<https://doi.org/10.21831/PG.V14I2.29024>
- Damayanti, W. F., Iskandar, R. S. F., & Safitri, P. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial dan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 0(0), 22–29. <https://jurnal.umat.ac.id/index.php/cpu/article/view/6849>
- Dangkulos, T. G., Ibañez, E. D., & Pentang, J. T. (2025). Problem-solving Disposition As A Predictor Of Preservice Elementary Teachers' Problem-solving Performance. *EduLearn: Journal of Education and Learning*, 19(1), 54–62. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21387>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/JCEKI.V3I5.5181>
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105–119. <https://doi.org/10.31571/EDUKASI.V19I1.2499>
- Faizah, H., & Sugandi, E. (2022). Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 65–69. <https://doi.org/10.36456/INVENTA.6.1.A4955>
- Ferial, F., Suhadak, S., & Handayani, S. R. (2016). Pengaruh Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Keuangan Dan Efeknya Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Pada Badan Usaha Milik Negara Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2012-2014). *JAB: Jurnal Administrasi Bisnis*, 33(1), 146–153. <https://www.neliti.com/publications/86786/>
- Fiqtianisa, A., & Purwanti. (2025). Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa di era digital. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 2(3), 1581–1584. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jebd/article/view/2237>
- Firjatullah, J., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). Pengaruh Lingkungan Kerja, Budaya Kerja, dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manuhara: Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(1). https://www.academia.edu/download/124458149/01_10_Pengaruh_Lingku ngan_Kerja_Budaya_Kerja_dan_Beban_Kerja_Terhadap_Kinerja_Karyaw an.pdf
- Fitri, M., S, N., & Nirwana, H. (2024). Cognitive View of Learning: Definition, Complexity and Problem Solving. *Manajia: Journal of Education and Management*, 2(1), 39–50. <https://doi.org/10.58355/MANAJIA.V2I1.28>

- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*.
https://www.researchgate.net/profile/Rob-Keller/post/Get_access_to_this_book/attachment/65e477e29141d41f473f6b0c/AS%3A11431281227183027%401709471713842/download/Digital_Literacy.pdf
- Guilford, J. P. (1973). Characteristics of Creativity. *ERIC : Institute of Education Sciences*.
- Gulo, C. D. M., & Muhid, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Pada Siswa: Literatur Review. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 11–22.
<https://doi.org/10.29407/PN.V10I1.23460>
- Gusta, W., Alhusna, A., & Medina, P. (2024). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 7–19.
<https://doi.org/10.56799/PESHUM.V4I1.6266>
- Haddar, G. Al, Elfina, H., Kusumawati, I., Hairunisa, Sa'adah, U., Siahaan, T. M., Efendi, R., Zulkarnaini, & Hakim, A. R. (2023). Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan. In A. Yanto (Ed.), *researchgate.net*. Get Press Indonesia.
https://www.researchgate.net/profile/Arif-Hakim-15/publication/378142130_METODOLOGI_PENELITIAN_DALAM_PENDIDIKAN/links/65c97d58790074549771eae1/METODOLOGI-PENELITIAN-DALAM-PENDIDIKAN.pdf
- Hadi, M. Z. P., Hartono, R., & Rozi, F. (2024). Problem Solving and Decision Making in Educational Context. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 461–470. <https://doi.org/10.57248/JISHUM.V2I4.408>
- Hafizah, N., Pebytabella, T. C., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596. <https://doi.org/10.61104/JQ.V3I2.1025>
- Hague, C., & Payton, S. (2011). Digital literacy across the curriculum. *Curriculum Leadership*, 9(10).
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/DILAN.V2I2.1563>
- Hamidah, F. N., & Inganah, S. (2025). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(02), 165–172.
<https://doi.org/10.57008/JJM.V3I02.1673>

- Harnani, N., Amijaya, D. T., & Setiadiwibawa, L. (2021). Digital Literacy Competences In Improving The Problem-Solving Skills In Facing The Industrial Revolution 4.0. *Sosiohumaniora*, 23(2), 290–298. <https://doi.org/10.24198/SOSIOHUMANIORA.V23I2.30907>
- Hasanah, F. A., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Kreativitas Sebagai Variabel Mediator. *JPEK: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(1), 162. <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i1.3440>
- Hasanah, H., Faizi, N., & Wijaya, A. (2023). Perkembangan Kreativitas dan Perilaku Personal Peserta Didik SD. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/PJP.V12I3.18564>
- Hasibuan, A. F. N., Nasution, E. S., & Tamala, E. (2025). Pengaruh Literasi Digital Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sibolga. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 60–73. <https://doi.org/10.64168/FISIKA.V2I2.1597>
- Hasliyah, S., Sofyan, A., Fadilah, E., & Syarif Hidayatullah Jakarta, U. (2022). Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 157–167. <https://doi.org/10.51278/AJ.V4I2.420>
- Haya, A. F., Kurniawati, Hardiyanti, N., & Saputri, I. A. (2023). Pentingnya Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(5), 850–862. <https://doi.org/10.58578/TSAQOFAH.V3I5.1491>
- Hays, L., & Kammer, J. (2023). *Integrating Digital Literacy in the Disciplines*. Routledge. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vg_JEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT10&dq=+digital+literacy&ots=giwQhzED_N&sig=-mpt_2lq_d mE86NJhQrxvraTUBA&redir_esc=y#v=onepage&q=digital%20literacy&f=false
- Herlina, D., & Purwanti, P. (2025). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis untuk Mendukung Pengambilan Keputusan yang Efektif. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital*, 12(1), 1501–1505.
- Himmah, E. F., Handayanto, S. K., & Kusairi, S. (2021). Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 50–54. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Husna, F. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SEbfEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=literasi+digital&ots=ZgI7N8mUCY&sig=qcph9f4QEZ8Z>

XTv4GxCbA-g_nM8&redir_esc=y#v=onepage&q=literasi%20digital&f=false

- Hutapea, R. F., & Ichyudin, Z. (2025). Pengaruh Promosi, Kualitas Pelayanan, dan Kualitas Produk terhadap Loyalitas Pelanggan melalui Kepuasan Pelanggan sebagai Variabel Mediasi pada Outlet Haus! di Depok. *INVESTASI: Inovasi Jurnal Ekonomi Dan Akuntansi*, 3(3), 180–191. <https://doi.org/10.59696/INVESTASI.V3I3.151>
- Idris, M., Weda, S., & Fansury, A. H. (2023). Students' Digital Literacy Skill To Solve Learning Problems. *BJE: Bosowa Journal of Education*, 3(2), 72–76. <https://doi.org/10.35965/BJE.V3I2.2628>
- Indallah, L. H., Agustina, T. W., & Paujiah, E. (2024). Kreativitas Peserta Didik pada Pembuatan Manisan Buah Pembelajaran Etno-Stream (Sains, Teknologi, Religion, Engineering, Arts, Matematika). *Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1. <https://journal.genintelektual.id/index.php/conferences/article/view/38>
- Iskandar, I., Suryani, Y., & Mulyati, S. (2025). *Metode Penelitian Eksploratori Survei*. PT Arrad Pratama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Nx6KEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=metode+survei+adalah&ots=jGVgouYaRy&sig=qM4R9VGX_AtZzwFzO7h6EqRfIPM&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20survei%20adalah&f=false
- Islamiah, M. A. U., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Kurniati, D., & Murtikusuma, R. P. (2022). Analisis Pemecahan Masalah SPLTV Berdasarkan IDEAL Problem Solving Ditinjau dari Gaya Belajar Visual-Auditorial-Kinestetik. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 74–83. <https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.25589>
- Jamaluddin, A. Bin, Palennari, M., HS, S. B., Fatmawati, A., & Rosba, E. (2025). The Influence Of Creativity, Communication, And Digital Literacy On Understanding Scientific Culture And Problem Solving Skills Of Biology Students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 18(2), 63–74. <https://doi.org/10.21009/BIOSFERJPB.52941>
- Kabakus, A. K., Bahcekapili, E., & Ayaz, A. (2025). The Effect of Digital Literacy on Technology Acceptance: An Evaluation on Administrative Staff in Higher Education. *Journal of Information Science*, 51(4), 930–941. <https://doi.org/10.1177/01655515231160028/FORMAT/EPUB>
- Karsam, K., & Rachmawati, F. (2025). Analisis Akuntansi Pajak Penghasilan Pasal 23 (Studi Pada Klien Kantor Akuntan Publik di Jakarta Selatan). *CAKRAWALA: Ekonomi Dan Keuangan*, 33(2), 20–30. <https://doi.org/10.70005/CAKRAWALA.V33I2.116>

- Kaufman, J. C. (2016). *Creativity 101* (H. Nancy, Ed.; 2nd ed.). Springer Publishing Company.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=RwG-CwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=creativity&ots=sFJ-xGf9yH&sig=kIqwfhnFZDr7zejhccjclqyW_Vw&redir_esc=y#v=onepage&q=creativity&f=false
- Kesici, A. (2022). The Effect of Digital Literacy on Creative Thinking Disposition: The Mediating Role of Lifelong Learning Disposition. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 7(2), 260–273.
<https://doi.org/10.53850/JOLTIDA.1063509>
- Kusumawati, B., Syafi'i, W., & Daryanes, F. (2025). Analysis of the Digital Literacy Skills of Grade XI Senior High School Students in Online Biology Learning. *META: Journal of Science and Technological Education*, 4(1), 2830–4829.
<https://meta.amiin.or.id/index.php/meta/article/view/139>
- León, J. V., Cruz, C. L., Muñoz, S. T., Villena, A. S., & Melgar, G. G. (2025). Problem-Solving: Development and Validation of a Short Instrument for Higher Education. *Frontiers in Education*, 10.
<https://doi.org/10.3389/FEDUC.2025.1555167/BIBTEX>
- Lestari, W. D., Yuniawatika, Y., & Rahmawati, H. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1103–1109. <https://doi.org/10.17977/UM064V4I112024P1103-1109>
- Liu, J., Sun, M., Dong, Y., Xu, F., Sun, X., & Zhou, Y. (2022). The Mediating Effect of Creativity on the Relationship Between Mathematic Achievement and Programming Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 12, 772093. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2021.772093/BIBTEX>
- Maharani, Z., & Cesaria, A. (2024). Mathematical Problem-Solving Ability in Solving PLSV. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.31980/PME.V3I1.1440>
- Manilang, E., Desi, E. N., & Belo, Y. (2025). Inovasi dan Kreativitas : Pilar Utama dalam Kewirausahaan. *Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 82–92.
<https://doi.org/10.59603/NIANTANASIKKA.V3I1.609>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/KATALIS.V2I2.1670>

- Márquez, J. J. S., & Ruiz, N. F. O. (2025). Scoping Review on Digital Creativity: Definition, Approaches, and Current Trends. *Education Sciences*, 15(202). <https://www.mdpi.com/2227-7102/15/2/202>
- Mawardy, R. N., Lestari, W. D., Manajemen, P., Ekonomi, F., & Bisnis, D. (2023). Analisis Pengaruh Product Quality Dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Dengan Brand Image Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Konsumen Mie Gacoan Di Surakarta). *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 3(4), 876–884. <https://ejournal.penerbitjurnal.com/index.php/business/article/view/332>
- Miftahudin, F., & Wahyudi, H. D. (2025). Analisis Pengaruh Digital Marketing, Influencer Marketing dan Content Marketing Terhadap Keputusan Pembelian pada Pengguna Sosial Media TikTok di Solo Raya. *Paradoks : Jurnal Ilmu Ekonomi*, 8(2), 1180–1191. <https://doi.org/10.57178/PARADOKS.V8I3.1286>
- Muhasor, M., Ilzamudin, I., & Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode dalam Penelitian Ilmiah. *QOUBA : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 22–28. <https://www.neliti.com/publications/587928/>
- Muliana, Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat : Journal of Mathematics Education*, 5(1), 22–30. <https://doi.org/10.47766/ARRIYADHIYYAT.V5I1.2900>
- Munif, F. A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2024). Pengaruh Self-Concept Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *WIDYA DIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 94–104. <https://doi.org/10.54840/JUWITA.V3I2.322>
- Nafiah, T., & Wibawa, S. (2024). Menumbuhkembangkan Keterampilan 4C Melalui Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Role Playing dan Game Quizziz. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 106–114. <https://doi.org/10.55606/JURDIKBUD.V4I1.2735>
- Nasution, R. A., & Harida, E. S. (2024). *Penggunaan Kuesioner Sebagai Instrumen Penelitian Kuantitatif: Kelebihan dan Kelemahan*.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/PERSPEKT.V1I2.32>
- Nigussie, K. T., Semahagn, B. K., Mersha, B. S., & Tamiru, A. B. (2025). Effects Of Paper-based Problem Scenarios On High School Biological Problem-solving Skills And Academic Achievement. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/S43031-025-00138-8/TABLES/11>

- Notar, C. E. (2024). The Problem is not the Problem: It's the Solution. *International Journal of Humanities and Social Science Review*, 10(1). www.ijhssrnet.com
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi, S. (2019). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain: Pembelajaran Anak Usia Dini* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=HM38DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kreativitas&ots=8208LYApcO&sig=er7Cl6TJS1DHCiZthOpfpbUHPcw&redir_esc=y#v=onepage&q=kreativitas&f=false
- Nuryanti, R. E., & Utami, R. (2024). Pengaruh Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X. *Jim.Unindra.Ac.Id*. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/11389>
- Oktariani, M. (2024). Pengaruh Problem Solving terhadap Berpikir Kreatif di Moderasi Self-Regulated Learning. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 659–668. <https://doi.org/10.37481/JMH.V4I2.1057>
- Oktaviani, F., Farhan, M., & Supandi, A. (2023). Pengaruh Kemampuan Metakognisi Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8604>
- Prabawanto, S., Herman, T., Melani, R., Samosir, C. M., & Mefiana, S. A. (2024). Students' Difficulties in Understanding Problems and Making Mathematical Models in the Contextual Problem Solving Process. *Atlantis Highlights in Social Sciences*, 796–810. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-554-6_66
- Prasastisiwi, A. H. (2024, September 23). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?* - GoodStats. <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Pratita, A., & Suryanto, T. L. M. (2024). Transformasi Pendidikan Era Kecerdasan Buatan: Simplifikasi Model UTAUT 2 dalam Evaluasi Penggunaan ChatGPT oleh Siswa SMA. *Switch: Jurnal Sains Dan Teknologi Informasi*, 2(4), 01–13. <https://doi.org/10.62951/SWITCH.V2I4.75>
- Pratiwi, T. A. S., Pratama, A., & Suparno. (2025). The Effect Of Digital Literacy And Collaboration Skills On Team Problem Solving Ability With Creativity As An Intervening Variable (A Study On Students Of The Faculty Of Economics And Business, Jakarta State University). *International Journal of Current Economics & Business Ventures*, 5(2), 66–75. <https://scholarsnetwork.org/journal/index.php/ijeb/article/view/448>
- Pujiatmoko, Sarwanti, S., & Santoso, A. (2025). Pengaruh Literasi Digital, Pembelajaran CPS, dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematika. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 462–469. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V9I2.9853>
- Putri, A., Eka Putri, H., Chandra, & Suriani, A. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 252–261. <https://doi.org/10.61132/PRAGMATIK.V2I3.772>
- Qisthi, F. D., Yabes, H. A., Puspitaningtyas, A., & Rosdiana, R. (2025). Model Firm Value Pada Perusahaan Sektor Teknologi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2018-2023. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(2), 475–486. <https://doi.org/10.61787/RDV2DR16>
- Rachmatika, N. I., & Fikri, A. A. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Kudus. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 3(0), 73–85. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/635>
- Rahman, H. K., Yafi, S., & Nelwati, S. (2025). Analisis Strategi Problem Solving Membentuk Kemandirian Siswa di Tingkat SD/MI: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 5566–5571. <https://doi.org/10.31004/JERKIN.V4I1.2357>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhan, R., Ninawati, N., Susanto, A. V., Dcj, D. F., Rabbani, N., & Eldiyano, A. T. (2025). Problem Solving Melalui Permainan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 5346–5354. <https://doi.org/10.31004/INNOVATIVE.V5I3.19655>
- Ratna, R., Arafat, Y., & Selegi, S. F. (2025). Pengaruh Literasi Digital Video Animasi Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku dengan Teknik Asosiasi terhadap Berpikir Kreatif Siswa. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 113–121. <https://doi.org/10.54371/JIEPP.V5I1.703>
- Raya, R., Paranoan, N. R., Fitriya, W. A., Seru, F., Sumardi, S. R., Mat, M., Hisyam, M., Tuhumena, L., & Hamzah, H. (2025). *Menguasai Teknik Sampling: Dasar-Dasar untuk Analisis Data* (A. F. Rohman & A. F. Qohar, Eds.). PT Penerbit Qriset Indonesia. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=er5wEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA38&dq=rumus+Stratified++++Sampling&ots=3-mV_M92GX&sig=BrpWOFOJcjBa8yBGOZXF9LNio44

- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>
- Rinaldi, R. M. F., Elvi, M., & Susanti. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 714–727. <https://doi.org/10.56916/JP.V4I3.2231>
- Rodríguez-De-dios, I., Igartua, J. J., & González-Vázquez, A. (2016). Development and Validation of a Digital Literacy Scale for Teenagers. *ACM International Conference Proceeding Series*, 1067–1072. <https://doi.org/10.1145/3012430.3012648>
- Safitri, F., Ramlah, R., Sandy, W., & Siregar, A. C. (2025). *Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan* (I. K. Sari, Ed.). PT Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v9RIEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=literasi+digital&ots=TMRE2fBYkW&sig=XJBknRm6CdVDN1msaPy3odvuhHQ&redir_esc=y#v=onepage&q=literasi%20digital&f=false
- Saputra, F., Masyuroh, A. J., Danaya, B. P., Maharani, S. P., Ningsih, N. A., Ricki, T. S., Putri, G. A. M., Jumawan, J., & Hadita, H. (2023). Determinasi Kinerja Karyawan: Analisis Lingkungan Kerja, Beban Kerja dan Kepemimpinan pada PT Graha Sarana Duta. *JURMA : Jurnal Riset Manajemen*, 1(3), 329–341. https://www.researchgate.net/profile/Farhan-Saputra-3/publication/374783678_Determinasi_Kinerja_Karyawan_Analisis_Lingkungan_Kerja_Beban_Kerjadan_Kepemimpinan_pada_PTGraha_Sarana_Duta/links/652fa1ce24bbe32d9a4f2832/Determinasi-Kinerja-Karyawan-Analisis-Lingkungan-Kerja-Beban-Kerjadan-Kepemimpinan-pada-PTGraha-Sarana-Duta.pdf
- Sari, A. R., Husnawati, H. Al, Suryono, J., Marzuki, M., & Mulyapradana, A. (2025). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D. *YPAD : Yayasan Putra Adi Dharma*. <https://journal.yayasanpad.org/index.php/ypadbook/article/view/432>
- Sari, D. N., & Alfiyan, A. R. (2023). Peran Adaptasi Game (Gamifikasi) dalam Pembelajaran untuk Memperkuat Literasi Digital: Systematic Literature Review. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.30812/UPGRADE.V1I1.3157>
- Sari, M. W., Aima, M. H., & Elfiswandi, E. (2023). The Effect of Creativity and Digital Literacy on Business Opportunities and Their Impact on Welfare Levels. *International Journal of Professional Business Review*, 8(5), 1–17.
- Sari, N., Therreshia, A., & Rahmah, S. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata

- Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 2(2), 75–83. <https://doi.org/10.61476/CQS16465>
- Sayyida, S. (2023). Structural Equation Modeling (SEM) Dengan Smartpls Dalam Menyelesaikan Permasalahan di Bidang Ekonomi. *Journal MISSY (Management and Business Strategy)*, 4(1), 6–13. <https://doi.org/10.24929/MISSY.V4I1.2610>
- Sele, Y., & Dewi, N. P. Y. A. (2025). Challenges and Opportunities in Preparing Prospective Teachers in the Digital Era: A Critical Study Based on Digital Literacy Profile. *JES: Jurnal Eduscience*, 12(2), 524–552. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/6919>
- Selegi, S. F., & Aryaningrum, K. (2022). Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Melalui Pembuatan Video Tutorial Alat Peraga Edukasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 77–89. <https://doi.org/10.53696/27219283.144>
- Septa, A., Fairuzani, A., Yasmin, C., Hutagaol, G., & Hutabarat, V. (2025). Analisis Variabel Kemiskinan di Indonesia dengan Model Linear Regresi dan Algoritma K-Means pada Tahun 2020-2023. *Profit: Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(2), 28–52. <https://doi.org/10.58192/PROFIT.V4I2.3077>
- Setyawati, R., Hasbullah, & Suryana, A. (2024). Pengaruh Gaya Kognitif Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika (Survei Expost Facto Pada Sma Negeri Di Kabupaten Bogor). *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*. <http://www.journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/22819>
- Siburian, A., Siahaan, E. A., & Naibaho, D. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/233>
- Sidik, B., & Intan, N. (2025, May 9). *Skor PISA, Acuan Tingkat Keterampilan Pelajar dalam Visi Indonesia Emas 2045*. Kompas. <https://www.kompas.id/artikel/skor-pisa-acuan-tingkat-keterampilan-pelajar-dalam-visi-indonesia-emas-2045>
- Silaen, P. N., & Rizky, M. C. (2024). Berpikir Dan Problem Solving. *ELESTE: Economic Skill*, 1(13). https://www.academia.edu/download/116168778/Jurnal_Problem_Solving_Priscilla.pdf
- Simanjuntak, E., Mulya, H. C., Engry, A., & Alfian, I. N. (2025). Dataset of Digital Literacy of University Students in Indonesia. *Data in Brief*, 58. <https://doi.org/10.1016/J.DIB.2024.111227>

- Situmorang, S. M. S., Rustaman, N. Y., & Purwianingsih, W. (2020). Identifikasi Kreativitas Siswa Sma Dalam Pembelajaran Levels Of Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Melalui Asesmen Kinerja. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 35–43. <https://doi.org/10.32502/DIKBIO.V4I1.2287>
- Sugiyono, S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. In S. Sutopo (Ed.), *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (2nd ed., Vol. 16, Issue 2). ALFABETA. https://drive.google.com/file/d/1gk6I-lAtg3IVTbrE6nPPwoVmwWs2SciW/view?usp=drive_link&usp=embed_facebook
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/JIM.V3I1.504>
- Susilowati, U. D., & Wilda, A. N. (2024). Pengaruh Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Mahasiswa Di Universitas Hafshawaty Zainul Hasan. *TEKNOKOM: Jurnal Teknologi Dan Rekayasa Sistem Komputer*, 7(2), 252–258. <https://doi.org/10.31943/TEKNOKOM.V7I2.220>
- Syifa', A. M., & Rohman, A. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Guilford Berdasarkan Gaya Berpikir Siswa. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 5(2), 67–81. <https://doi.org/10.21580/SQUARE.2023.5.2.18387>
- Timamah, I., Sa'diyah, H., Munawaroh, F., & Jannah, F. (2025). The Important Role of Population and Samples in Educational Research. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.61166/DEMAGOGI.V3I1.66>
- Torrance, E. P. (1977). Creativity in the classroom: What research says to the teacher. In *NEA*
- Turnip, B. B., Susanto, & Rohati. (2025). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Penerapan Creative Problem Solving pada Materi Statistika. *Jurnal Kompetensi Guru Indonesia*, 1(2), 66–75. <https://online-journal.unja.ac.id/jkomgi/article/view/47060>
- Ulfa, A. L., & Noor, F. M. (2025). Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Socio-Scientific Issue Terhadap Problem Solving Skill Siswa Pada Materi Zat Aditif: (The Effectiveness of Science Learning Based on Socio-Scientific Issues on Students' Problem Solving Skills in Additives Material). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(03), 502–515. <https://doi.org/10.22437/BIODIK.V11I03.47487>

- Wardhani, I. P., Hendajani, F., & Pramaishella, D. P. (2025). Implementasi Pengukuran Skala Likert Pada Aplikasi Edukasi Bahaya Toxic Parent Berbasis Web. *Journal Computer and Technology*, 3(1), 08–19. <https://doi.org/10.69916/COMTECHNO.V3I1.338>
- Warizal, W., Roestamy, M., Hambani, S., & Humaira, M. A. (2023). Students' Critical and Creative Thinking Ability Based on Digital Literacy: Case Study of Accounting Students in Bogor. *Journal of World Science*, 2(12), 1964–1972. <https://doi.org/10.58344/JWS.V2I12.501>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V10I1.3057>
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, Mhd. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/1567>
- Wisnel, W., Wirdianto, E., & Cantika, T. (2022). Analysis of the Effect of E-Service Quality on E-Commerce Customer Satisfaction and Loyalty. *MOTIVECTION: Journal of Mechanical, Electrical and Industrial Engineering*, 4(3), 209–222. <https://doi.org/10.46574/MOTIVECTION.V4I3.145>
- Wiyono, H. D., Ardiansyah, T., & Rasul, T. (2020). Kreativitas Dan Inovasi Dalam Berwirausaha. *Jurnal USAHA*, 1(2), 19–25. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/usaha/article/view/503>
- Wulandari, M., Rodriguez, E. V., & Afrianda, S. (2024). Analysis Of High School Students' Creativity Ability In Solving Physics Problems. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1). <https://mail.online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/29637>
- Yerismal, & Syafrin, I. (2025). Pengaruh Fasilitas Kerja, Komunikasi Kerja Dan Kompetensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Puskesmas Maek. *JOSEAMB: Journal of Science Education and Management Business*, 4(2), 391–401. <https://doi.org/10.62357/JOSEAMB.V4I2.695>
- Yunaika, W. (2025). Peran Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kajian Literature Review). *Hikamatzu: Journal of Multidisciplinary*, 2(2). <https://yasyahikamatzu.com/index.php/hjm/article/view/277>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/LENZA.V13I1.283>