

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, N. (2022). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MATERI AJAR MENGGAMBAR SEGI BANYAK. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 7(1), 28–41.
- Aldi Suryo Arianto, & Nadiar, F. (2021). STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL PADA MATERI MENGGAMBAR 2D DENGAN AUTOCAD DI SEKOLAH KEJURUAN. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7.
- Amarullah, M. (2013). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGAMBAR CAD 2D MENGGUNAKAN MODUL DI SMK WALISONGO SEMARANG*. 1–165. <https://lib.unnes.ac.id/18762/>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 14–37.
- Dawolo, M., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Lotu. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 4(4), 1997–2008.
- Dinata, C. S., & Suwito, D. (2019). Pengembangan Modul Autocad untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPM 1 SMK PGRI 1 Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 123–128.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEKANIKA TANAH BERBASIS E-MODUL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. *Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>

- Fatonah, K., & Murinto. (2024). Prediksi Kasus Tingkat Depresi Mahasiswa Semester Akhir Menggunakan Regresi Linear Sederhana. *Jurnal INTEK*, 7, 1–6.
- Febriyanti, I. (2024). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PENDEK VERTIKAL MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA* (pp. 8–29).
- Fikri Tri Handoko Megbel, Tuti Iriani, & Arris Maulana. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Autocad Untuk Mata Pembelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di Smk Berbasis Macromedia Flash. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 2(8), 1985–2000. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i8.5750>
- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 411–422. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.59>
- Ina Tri purnama, & Wati, S. N. (2023). Pengaruh Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Karsa Mulya. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 43–49. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v2i1.2050>
- Luvita, D., & Ikhwanuddin, L. (2022). Efektifitas Penggunaan Modul Pembelajaran Autocad Desain Interior dalam Upaya Pencapaian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kelas XI di SMK Negeri 1 Pajangan. *Elektronik Pendidikan Teknik Sipil JEPTS*, 10(02), 197–204.
- Mauliddiana, S. Z., Anisah, & Maulana, A. (2023). Studi Literatur Penggunaan Perangkat Implementasi Building Information Modeling (BIM) Dalam Penyelenggaraan Konstruksi Di Indonesia. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil*, 1, 1–12. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/spkts/article/view/35965/15633>

- Ndruru, O. F. F., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Zega, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Program Autocad Dalam Kompetensi Dasar Jenis-Jenis Gambar Potongan Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sitolu Ori. *Journal on Education*, 06(01), 8492–8503.
- Novreamerti Nurlaili, D., & Dani, H. (2022). Studi Terhadap Media Pembelajaran Software Autocad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 08(01), 1–9.
- Putra, I. M. C. W., Ida Bagus, P., & I Nyoman, S. (2024). E-Modul Interaktif Topik Sifat-Sifat Magnet Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 317–325. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.71157>
- Putria, W. F., Yurnettia, Diliarostaa, S., & Yanto, F. (2025). The Effect of Interactive Conceptual Instruction Learning Model on Students' Learning Outcomes at State Junior High School 34 Padang. *Journal of Science Education and Teaching*, 8(2), 63–68.
- R. Eka Murtinugraha, M. Agphin Ramadhan, P. L. A. (2021). KESESUAIAN STANDAR SARANA PRASARANA SMK KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (Studi pada SMKN 56 Jakarta dan SMKN 35 Jakarta). *Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 1–10.
- Reza, A. N., Rufangga, A. D., Septya, D., Elisa, R. E. S., Putri, N. K., Pranbudi, H. R., & Priatama, D. K. (2024). Analisis Keefektifan Penggunaan Aplikasi Autocad untuk Merancang Konstruksi Bangunan bagi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil UNNES. *Jurnal Majemuk*, 3(1), 172–180.
- Rohmayanti, K., & Hidayah, R. (2023). Pengaruh penggunaan modul pembelajaran autocad terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI TKP SMK Negeri 2 Wonosari pada mata pelajaran software autocad pilihan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil*, 11(1), 42–51. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sipil/article/view/19209>

- Rusman, M., Arfandi, A., & Maming, M. I. (2019). *Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Jurusan Dpib*. 1–6. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14583>
- Safitri, N., & Adinugraha, H. H. (2022). PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI SYARIAH DI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN 1Novi. *Jurnal Pendidikan Islam*, XI(2).
- Safitri, T. R., & Dafit, F. (2025). Development of Interactive E-Modules for Elementary Students: Enhancing Learning Outcomes. *Journal of Elementary Education*, 9(1), 51–67. <https://doi.org/10.22460/pej.v9i1.5681>
- Santika, A., Simanjuntak, E., Amalia, R., Kurniasari, S., & Artikel, R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memposisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84–94.
- Seniari, N. M., Supriyatna, S., Dharma, B. W., Natsir, A., Adnyani, I. A. S., Nababan, S., & Ginarsa, I. M. (2022). Pengenalan Software Autocad Untuk Keperluan Desain Pada Siswa Smki Raudlatul Husna. *Jurnal Abdi Insani*, 9(1), 210–218. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i1.501>
- Septrianto, F. A., & Nugraha, I. (2024). PENGARUH HARGA JUAL TERHADAP VOLUME PENJUALAN PUPUK DI PT PETROKIMIA GRESIK MENGGUNAKAN UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 12(1), 78–85.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suparji, & Fadilah, N. (2022). Efektivitas Model dan Media Pembelajaran pada Kompetensi Menggambar Konstruksi dengan Perangkat Lunak. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 8(1), 1–8.
- Trisnawati, F. P., Widya, M., & Fujiarti, A. (2024). Studi Literatur : Pengaruh E-

Modul terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7149–7156.

Ujianto, B. T. (2017). *Modul Ajar Dasar AutoCad 2016*.

Wibowo, P. T. W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Autocad Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X Tpm Di Smkn 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(03), 86–96.

