

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, T. A., Anggoro, A. B., Irmayanti, Rahmatin, L. S., & Anggriyani, D. (2020). Analisis 10 Tingkat Soft Skills yang Dibutuhkan Mahasiswa di Abad 21. *Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 8(2), 145–151.
- DeVito, J. (2001). The Interpersonal Communication Course. *Pearson*, 3(1), 1–20.
- Dirjen Pendidikan Vokasi. (2023). *Peta Jalan Pendidikan Vokasi 2023-2030* (pp. 1–66).
- Fauzan, F. (2020). Pengaruh Soft Skill Dan Locus of Control Terhadap Kesiapan Fresh Graduate Dalam Era Industri 4.0 (Studi Pada Prodi Manajemen Unihaz Bengkulu). *Creative Research Management Journal*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.32663/crmj.v2i2.1105>
- Febrian, M. R., & Hamim, R. N. (2024). Program Prakerja sebagai Peningkatan Kualitas Kerja dalam Perspektif Komunikasi Pembangunan dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. *Journal of Environmental Economics and Sustainability*, 1(3), 1–14. <https://doi.org/10.47134/jees.v1i3.339>
- Firna, L., Inayah, N., Prihadi, R. R., & Wardoyo, S. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Pengembangan Soft Skills Melalui Pendidikan Vokasional Di SMK Untuk Menjawab Kebutuhan Industri*. 2, 681–686.
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Hamia, Muhiddin, P., & Arsal, A. F. (2020). Keterampilan Komunikasi Peserta Didik : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 2–3.
- Hapsari, R. N., Agustina, S. M., Wijaya, R., & Romadona, M. R. (2024). *Kurangnya Keterampilan Komunikasi Generasi Z Memasuki Pasar Kerja Inadequate Communication Skills of Generation Z Entering the Workplace*. <https://doi.org/10.56873/jpkm.v9i1.5241>
- Hidayah, N., & Ningrum, A. R. (2024). *Soft skill : Penting untuk Dikembangkan*

oleh Peserta Didik sebagai Bagian dari Kurikulum Merdeka. 229–242.

- James Heckman, T. K. (2016). FOSTERING AND MEASURING SKILLS INTERVENTIONS THAT IMPROVE CHARACTER AND COGNITION. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 4(1), 1–23.
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Kolb, D. A. (1984). Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development. *Prentice Hall, Inc.*, 1984, 20–38. <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>
- Mahardika, I. K., Handon, S., Ernasari, Rofida, H. A., Zahro, F., & Seftiyani, M. A. (2023). Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif. *Hakikat Fisika Sebagai Pilar Kehidupan*, 7(12), 30–34.
- Nugroho, W. (2022). *Integrasi pendidikan karakter pada pendidikan vokasi di sekolah menengah kejuruan*. 2(1).
- Oktaviani, R., Susilo, A. T., Maret, U. S., & Surakarta, K. (2020). Hambatan Keterbukaan Diri dengan Teman Sebaya: Studi Kasus Dua Siswa SMK. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 4(2), 52–66. <https://jurnal.uns.ac.id/jpk/article/view/46748>
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif. *Journal of Local Architecture and Civil Engineering*, 2(2), 50–58. <https://doi.org/10.59810/localengineering>
- Punuh, G., Katuuk, D. A., Rawis, J. A. M., & Rotty, V. N. J. (2023). Vocational Education Management: Multi-Case Study at SMK Center of Excellence Bitung City, Manado City, Tomohon City North Sulawesi Province.

- International Journal of Information Technology and Education*, 3(1), 61–93. <https://doi.org/10.62711/ijite.v3i1.140>
- Rahmi, F., Sari, L., & Sri Rejeki, S. (2021). Identifikasi Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Melalui Profil Soft Skill Siswa SMK. *Bakti Sekawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–55. <https://doi.org/10.35746/bakwan.v1i2.176>
- Riza, F., & Yoto, Y. (2023). Membangun Kecerdasan Emosional Siswa SMK untuk Menjawab Tantangan Industri Modern. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(4), 940. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1643>
- Rizlinia, A., Eka Murtinugraha, R., & Hadi, W. (2023). Identifikasi Kompetensi Ahli Muda Pemeliharaan Jalan Dan Jembatan Guna Meminimalisir Kerusakan: Sebuah Kajian Literatur. *Satu Kata Jurnal Sains*, 1(5), 1–12. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SATUKATA/index>
- Robles, M. M. (2012). Executive Perceptions of the Top 10 Soft Skills Needed in Today's Workplace. *Business Communication Quarterly*, 75(4), 453–465. <https://doi.org/10.1177/1080569912460400>
- Rofiudin, A., Prasetya, L. A., & Prasetya, D. D. (n.d.). Pembelajaran Kolaboratif di SMK : Peran Kerja Sama Siswa dalam Meningkatkan Keterampilan Soft skills. 5(4), 4444–4455.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Setyawan, A. E., Studi, P., & Komputer, P. (2024). KESIAPAN SOFT SKILLS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA. 11, 1227–1239.
- Siswati, S. (2019). Pengembangan Soft Skills Dalam Kurikulum Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 264.

<https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i2.1240>

Spitzberg, C. (2015). Interpersonal skills. *A Practical Approach to Cognitive Behaviour Therapy for Adolescents, January 2011*, 91–107.

https://doi.org/10.1007/978-81-322-2241-5_5

Stellarosa, Y., & Ikhsano, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Komunikasi Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Servite*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.37535/102003120212>

Sudarmaji, H., Prasajo, G. L., Rubiono, G., & Arif, R. (2021). Pendidikan Vokasi Aviasi : Peluang dan Tantangan. *Jurnal Aviasi Indonesia*, 1(1), 1–6. <http://ejournal.icpa-banyuwangi.ac.id/index.php/skyhawk/article/view/1>

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Sulaeman, Z. M., Nurlaeli, A., & Ma'shum, S. (2024). Implementasi Kurikulum Pusat Keunggulan Melalui Program Magang Industri di SMK 1 Cikarang Selatan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 29–35. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.476>

Suparyati, A., & Habsya, C. (2024). Kompetensi Lulusan Pendidikan Vokasi untuk Bersaing di Pasar Global. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1921–1927. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3288>

Suprap, S., Sayuti, M., Santosa, B., Biddinika, M. K., Susanto, H. A., & Hasanah, N. (2024). Special Job Exchange Strategies for Enhancing Graduate Employability in Vocational High Schools Center of Excellence in Yogyakarta and Central Java. *Journal of Vocational Education Studies*, 7(2), 350–363. <https://doi.org/10.12928/joves.v7i2.11649>

Teguh Saefuddin, M. (2023). TEKNIK PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF PADA METODE PENELITIAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.

Vygotsky. (1985). Computerized tomography in psychiatry. *Harefuah*, 108(3–4), 101–103. <https://doi.org/10.3928/0048-5713-19850401-09>

- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
<https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Wijayanto, P. W., & Mutia Qana'a. (2024). Pelatihan Public speaking Sebagai Sarana Komunikasi Efektif Bagi Siswa SMK Plus Al Aitaam Bandung. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(2), 1–12.
<https://doi.org/10.51214/00202404970000>
- Yanti, L. D. (2022). *Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Bumiharjo*.
[https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5981/%0Ahttps://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5981/1/SKRIPSI LUSI DWI YANTI -1701050064 - PGMI.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5981/%0Ahttps://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5981/1/SKRIPSI%20LUSI%20DWI%20YANTI%20-1701050064-PGMI.pdf)
- Yudis Setiawan, Ary Wijaya, Miftahus Surur, & Dassucik Dassucik. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMK Negeri 1 Kendit. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 26–34. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.315>