

SKRIPSI

**ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MEMILIH BIDANG
KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI & BANGUNAN DI
SMK PROVINSI DKI JAKARTA**



Disusun Oleh:

ARIF MAEFTAKUL HUDA

1503621008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Motivasi Siswa Dalam Memilih Bidang Keahlian
Teknologi Konstruksi & Bangunan di SMK Provinsi DKI
Jakarta

Penyusun : Arif Maeftkul Huda

NIM : 1503621008

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si.
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Dr. M. Agphin Ramadhan, M. Pd.
NIP. 199004162019031010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Motivasi Siswa Dalam Memilih Bidang Keahlian
Teknologi Konstruksi & Bangunan di SMK Provinsi DKI
Jakarta

Penyusun : Arif Maeftkul Huda

NIM : 1503621008

Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si.
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Dr. M. Agphin Ramadhan, M. Pd.
NIP. 199004162019031010

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T.
NIP. 196412021989031002

Penguji I,



Drs. Arris Maulana, M. T.
NIP. 196507111991021001

Penguji II



R. Eka Murtinugraha, M. Pd.
NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M. T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Persyaratan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Januari 2026
Yang me

Arif Maeltakul Huda
NIM. 1503621008

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arif Maeftakul Huda
NIM : 1503621008
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : arifmh14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Analisis Motivasi Siswa Dalam Memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan di SMK Provinsi DKI Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2026

Penulis

(Arif Maeftakul Huda)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji dan puja syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Siswa Dalam Memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi & Bangunan di SMK Provinsi DKI Jakarta” ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis tidak sendirian dalam usahanya menyelesaikan skripsi ini. Dukungan, doa, dan nasihat dari berbagai pihak yang menyinari setiap langkah demi langkah penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan urusan akademik di kampus.
2. Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tempat, arahan, dan bimbingan yang penuh kesabaran dan pengertian selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bimbingan beliau, penulis mampu mengembangkan ide dan konsep secara lebih baik.
3. Dr. M. Agphin Ramadhan, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tempat, serta dengan sabar membimbing, memberikan saran dan masukan, serta menginspirasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T. selaku ketua penguji, Bapak Drs. Arris Maulana, M. Pd. selaku dosen penguji I, Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd. selaku dosen penguji II atas masukan, saran, dan kritik yang membangun pada penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu guru di SMKN 1 Jakarta, SMKN 4 Jakarta, SMKN 26 Jakarta, SMKN 35 Jakarta, SMKN 52 Jakarta, SMKN 56 Jakarta, dan

SMKN 58 Jakarta yang telah bersedia memberikan waktu dan juga kesempatan dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

6. Keluarga tercinta, kedua orang tua Mamah Warsiti dan Bapak Mardi serta Adik Bahar yang selalu memberikan doa, nasehat, semangat serta motivasi tiada henti dalam memulai, menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk dukungan dari segi materi dan non-materi, gelar ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta.
7. Raihan Asyara Putri Nilandra sebagai partner yang selalu memberi masukan, saran, semangat dan dukungan untuk bisa melewati setiap rintangan perkuliahan hingga proses skripsi ini. Tidak lupa Dzorif Dafa Ananda sahabat yang selalu ada dikala suka dan duka serta memberi dukungan dalam proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan terbaik khususnya Para Penghuni Pasca terutama Ryan Tumpal Yoel Pasaribu dan Ikhsan Madani yang selalu ada, memberi solusi, saran dan masukan. Serta teman-teman Sesi II dan teman-teman PTB 2021 yang telah membantu proses perkuliahan sampai skripsi ini.
9. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive.*

Jakarta, 29 Januari 2026



Arif Maeflakul Huda

NIM. 1503621008

ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM MEMILIH BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI & BANGUNAN DI SMK PROVINSI DKI JAKARTA

Arif Maeftakul Huda

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si., Dr. M. Agphin Ramadhan, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis motivasi siswa dalam memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Provinsi DKI Jakarta berdasarkan teori motivasi McClelland yang meliputi *need of achievement*, *need of affiliation*, dan *need of power*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Kuesioner disebarikan kepada 227 siswa kelas X Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan yang tersebar di beberapa SMK Negeri Provinsi DKI Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komposisi responden didominasi oleh siswa perempuan di sebagian besar sekolah. Sebagian besar siswa memilih bidang keahlian ini berdasarkan kesadaran diri yang tercermin dari minat, ketertarikan, dan tujuan pribadi, dengan peran orang tua atau keluarga sebagai pertimbangan yang menyertai. Tujuan utama pemilihan bidang keahlian adalah untuk menguasai keterampilan konstruksi yang relevan dengan dunia kerja, meskipun pada beberapa sekolah ditemukan siswa yang menjadikan bidang keahlian ini sebagai pilihan alternatif. Rencana setelah lulus menunjukkan kecenderungan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, bekerja di bidang konstruksi, serta belum menentukan pilihan. Berdasarkan analisis motivasi menggunakan teori kebutuhan McClelland, kebutuhan akan kekuasaan (*need of power*) menjadi indikator paling dominan dengan persentase sebesar 78,04%, diikuti kebutuhan akan afiliasi (*need of affiliation*) sebesar 75,58% dan kebutuhan akan berprestasi (*need of achievement*) sebesar 73,70%. Temuan ini menyimpulkan bahwa motivasi siswa dalam memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan lebih didorong oleh orientasi peran, pengakuan, dan posisi strategis di masa depan dibandingkan orientasi prestasi akademik semata.

Kata kunci: motivasi siswa, bidang keahlian, teknologi konstruksi dan bangunan, teori McClelland, SMK

ANALYSIS OF STUDENT MOTIVATION IN CHOOSING THE FIELD OF CONSTRUCTION & BUILDING TECHNOLOGY AT VOCATIONAL SCHOOLS IN DKI JAKARTA PROVINCE

Arif Maeftakul Huda

Lecturers: Prof. Dr. Tuti Iriani, M. Si., Dr. M. Agphin Ramadhan, M. Pd

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze students' motivation in choosing the Construction and Building Technology Field of Expertise at Vocational High Schools (SMK) in DKI Jakarta Province based on McClelland's motivation theory, which includes the need for achievement, the need for affiliation, and the need for power. This study uses a quantitative approach with a survey method. Questionnaires were distributed to 227 tenth-grade students majoring in Construction and Building Technology at several public vocational schools in DKI Jakarta Province.

The results of the study show that the composition of respondents is dominated by female students in most schools. Most students choose this field of expertise based on self-awareness reflected in their interests, attractions, and personal goals, with the role of parents or family as accompanying considerations. The main purpose of choosing this field of expertise is to master construction skills relevant to the world of work, although in some schools, students chose this field of expertise as an alternative option. Plans after graduation show a tendency to continue education to college, work in the construction field, and have not yet made a choice. Based on a motivation analysis using McClelland's theory of needs, the need for power was the most dominant indicator with a percentage of 78.04%, followed by the need for affiliation at 75.58% and the need for achievement at 73.70%. These findings conclude that students' motivation in choosing the Construction and Building Technology Field of Expertise is driven more by role orientation, recognition, and strategic position in the future than by academic achievement orientation alone.

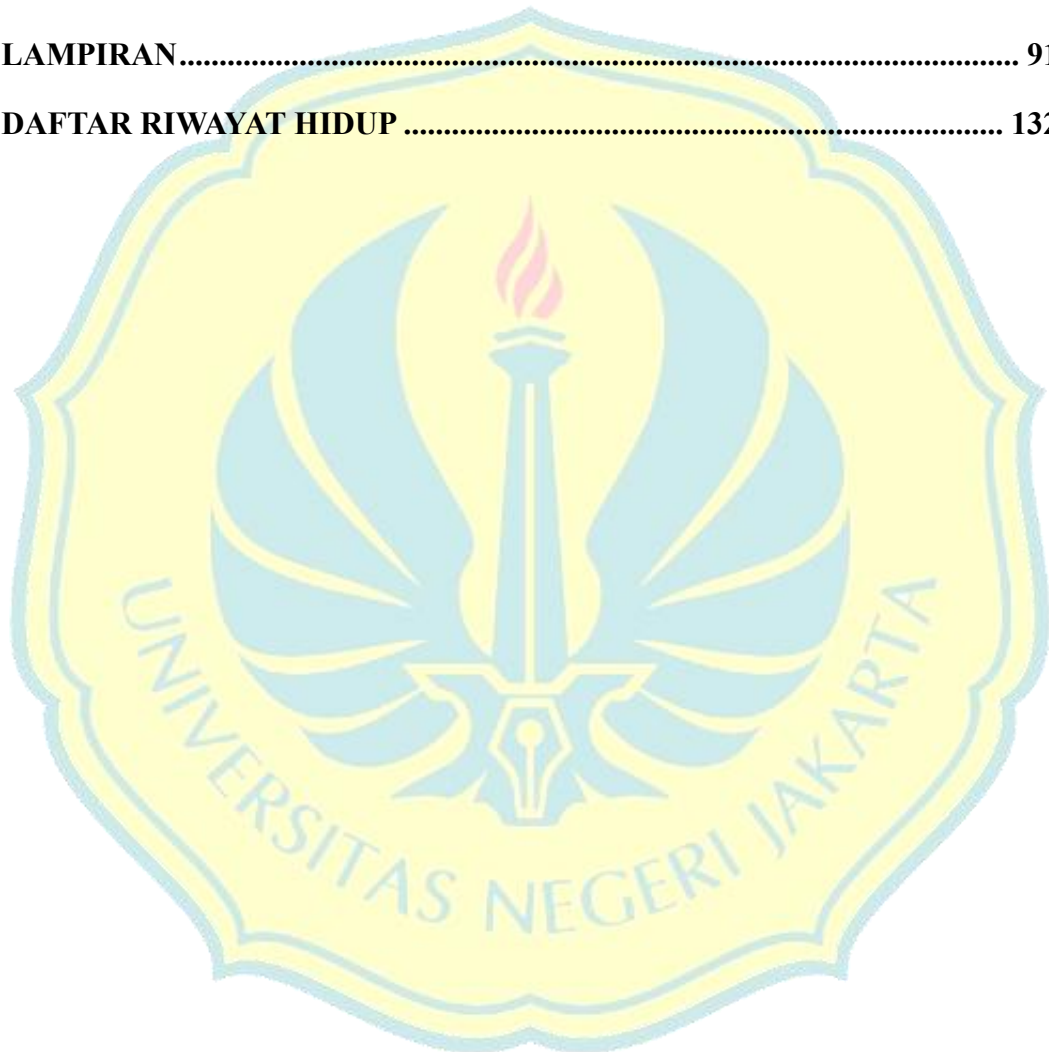
Keywords: *student motivation, field of expertise, construction and building technology, McClelland's theory, vocational school*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Motivasi	9
2.1.2 Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36

3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian	37
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	38
3.4.1 Definisi Konseptual	38
3.4.2 Definisi Operasional	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen	39
3.5.2 Skala Pengukuran	40
3.5.3 Uji Validitas Instrumen	40
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.1 Kuesioner.....	43
3.6.2 Wawancara	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Diagram Alir Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data	47
4.1.1 Profil Responden.....	47
4.2 Karakteristik Responden bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan di SMK Provinsi DKI Jakarta	48
4.2.1 Karakteristik Responden SMKN 1 Jakarta.....	48
4.2.2 Karakteristik Responden SMKN 4 jakarta	51
4.2.3 Karakteristik Responden SMKN 26 Jakarta.....	54
4.2.4 Karakteristik Responden SMKN 35 Jakarta.....	57
4.2.5 Karakteristik Responden SMKN 52 Jakarta.....	60
4.2.6 Karakteristik Responden SMKN 56 Jakarta.....	63
4.2.7 Karakteristik Responden SMKN 58 Jakarta.....	67
4.3 Hasil Penelitian Motivasi Dalam Memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	70
4.3.1 Indikator <i>Need of Achievement</i>	71
4.3.2 Indikator <i>Need of Affiliation</i>	74
4.3.3 Indikator <i>Need of Power</i>	76

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Keterbatasan Penelitian	85
5.3 Implikasi.....	85
5.4 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132



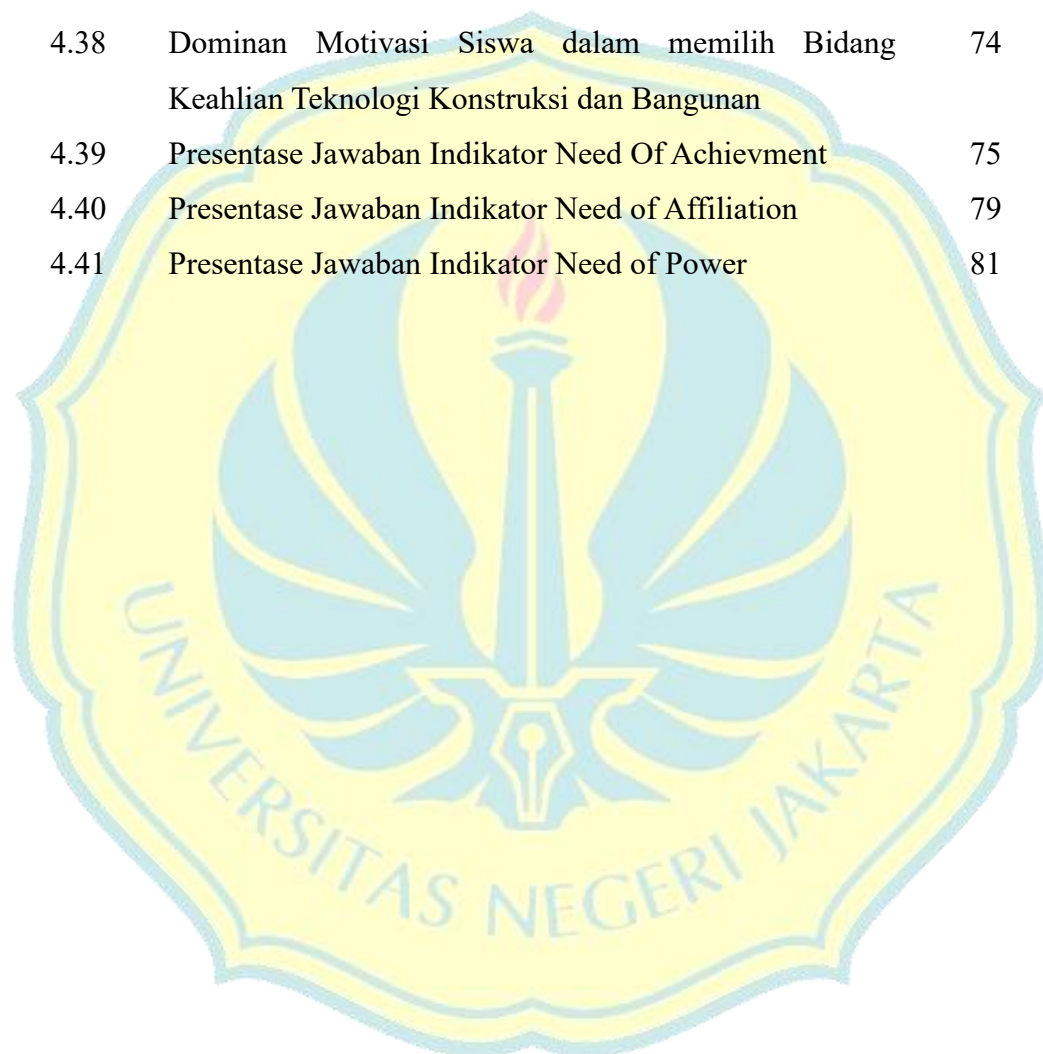
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan Pada Kurikulum Merdeka	21
2.2	Penelitian yang Relevan	32
3.1	Tempat Penelitian	37
3.2	Data Jumlah Siswa	38
3.3	Data Sampel Penelitian	39
3.4	Kisi-kisi instrumen motivasi siswa memilih konsentrasi keahlian	40
3.5	Skala Likert	42
3.6	Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen	43
3.7	Kriteria Tingkat Reliabilitas	45
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	45
4.1	Distribusi responden berdasarkan gender secara keseluruhan	49
4.2	Distribusi responden berdasarkan usia secara keseluruhan	49
4.3	Distribusi responden SMKN 1 Jakarta berdasarkan gender	50
4.4	Distribusi responden SMKN 1 Jakarta berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	50
4.5	Distribusi responden SMKN 1 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	51
4.6	Distribusi responden SMKN 1 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	52
4.7	Distribusi responden SMKN 1 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	53
4.8	Distribusi responden SMKN 4 Jakarta berdasarkan gender	53

4.9	Disribusi responden SMKN 4 Jakata berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	54
4.10	Disribusi responden SMKN 4 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	54
4.11	Disribusi responden SMKN 4 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	55
4.12	Disribusi responden SMKN 4 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	56
4.13	Disribusi responden SMKN 26 Jakarta berdasarkan gender	57
4.14	Disribusi responden SMKN 26 Jakata berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	57
4.15	Disribusi responden SMKN 26 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	58
4.16	Disribusi responden SMKN 26 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	59
4.17	Disribusi responden SMKN 26 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	60
4.18	Disribusi responden SMKN 35 Jakarta berdasarkan gender	60
4.19	Disribusi responden SMKN 35 Jakata berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	61
4.20	Disribusi responden SMKN 35 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	62
4.21	Disribusi responden SMKN 35 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	62

4.22	Disribusi responden SMKN 35 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	63
4.23	Disribusi responden SMKN 52 Jakarta berdasarkan gender	64
4.24	Disribusi responden SMKN 52 Jakarta berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	64
4.25	Disribusi responden SMKN 52 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	65
4.26	Disribusi responden SMKN 52 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	66
4.27	Disribusi responden SMKN 52 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	67
4.28	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan gender	67
4.29	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	68
4.30	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	69
4.31	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	69
4.32	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	70
4.33	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan gender	71
4.34	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan faktor pertimbangan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	71

4.35	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan tujuan memilih bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	72
4.36	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan riwayat keterlibatan dalam kegiatan konstruksi	73
4.37	Disribusi responden SMKN 56 Jakarta berdasarkan rencana setelah lulus	74
4.38	Dominan Motivasi Siswa dalam memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	74
4.39	Presentase Jawaban Indikator Need Of Achievment	75
4.40	Presentase Jawaban Indikator Need of Affiliation	79
4.41	Presentase Jawaban Indikator Need of Power	81



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Penelusuran Tamatan Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan	4
2.1	Hierarki Kebutuhan Maslow	16
2.2	Visualisasi Kerangka Berpikir	36
3.1	Diagram Alir Penelitian (Data Olahan Peneliti, 2026)	48
4.1	Dominan Motivasi Siswa dalam memilih Bidang Keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan (Data Olahan Peneliti, 2026)	75
4.2	Presentase kumulatif Indikator Need of Achievement (Data Olahan Peneliti, 2026)	79
4.3	Presentase kumulatif Indikator Need of Affiliation (Data Olahan Peneliti, 2026)	81
4.4	Presentase kumulatif Indikator Need of Power (Data Olahan Peneliti, 2026)	83

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Penelitian yang Relevan	91
2	Instrumen Kuesioner Penelitian Sebelum dilakukan Uji Instrumen	94
3	Instrumen Wawancara Penelitian	98
4	Perolehan Data Hasil Uji Coba Instrumen	99
5	Perbandingan Nilai r hitung dengan r tabel	100
6	Hasil Uji Reliabilitas tiap butir menggunakan SPSS statistics 26	101
7	Instrumen Kuesioner Penelitian Setelah dilakukan Uji Instrumen	103
8	Hasil penyebaran kuesioner di SMK Provinsi DKI Jakarta	107
9	Data Studi Pendahuluan	108
10	Catatan Hasil Wawancara	109
11	Surat Izin Penelitian	121
12	Surat Balasan Izin Penelitian	123
13	Surat Tugas Dosen Pembimbing	125
14	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	126
15	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	128
16	Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS Statistics 26	130