

DAFTAR PUSTAKA

- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Asiamah, N., Mensah, H. K., & Oteng-Abayie, E. F. (2017). General, target, and accessible population: Demystifying the concepts for effective sampling. *Qualitative Report*, 22(6), 1607–1621. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2017.2674>
- Astuti, R. Y. (2021). The Importance Of Learning Skills in The 21st Century in Learning In Elementary Schools. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State (Vol. 3, Issue 5). www.iosrjournals.orgwww.iosrjournals.org18|
- Giancarlo, C. A., & Facione, P. A. (2001). A Look Across Four Years at the Disposition Toward Critical Thinking Among Undergraduate Students. *The Journal of General Education*, 50(1), 29–55. <https://doi.org/10.1353/jge.2001.0004>
- Halimah, S. (2021). Implementasi Pendekatan HOTS (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran PAI (Studi Pada Siswa Kelas X Di SMAN 2 Pasuruan Jawa Timur). *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2>
- Hardiyanti, S., Iriani, T., & Nasution, N. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Statika antara Metode Ceramah dengan Metode Problem Solving Posing pada Siswa Kelas XII Teknik Konstruksi Kayu SMKN 1 Jakarta. *Jurnal PenSil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*, 1(2).
- Hujairah Hi, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas X SMA Al-Khasanah Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7, No. 8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5746181>
- Kiptiyah, B. M. (2019). Critical and Creative Thinking in the Writing of the Exposition Text. In *Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*

ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture (Vol. 3).

- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal*)*MathEdu* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Lestari, N., & Sylviana Zanthi, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK di Kota Cimahi pada Materi Geometri Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(4), 187–196.
- Lestari, S., & Wijayanti, P. (2018). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa dan Perbedaan Jenis Kelamin pada Materi Kubus dan Balok.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2), 120–132.
- Murti, B. (2016). Berpikir Kritis (Critical Thinking).
- Okti Sudarti, D. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga (Vol. 5, Issue 3).
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, Vol. 9, No. 2, 242246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177.
- Runco, M. A., Millar, G., Acar, S., & Cramond, B. (2010). Torrance tests of creative thinking as predictors of personal and public achievement: A fifty-year follow-up. *Creativity Research Journal*, 22(4), 361–368. <https://doi.org/10.1080/10400419.2010.523393>
- Sari, W. P., & Montessori, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Modul Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5275–5279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1527>

- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. In *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*.
- Suriani, E., & Parmo. (2023). Studi Gaya Dalam pada Konstruksi Balok Sederhana dengan Pemodelan Beban. *NALARS: Jurnal Arsitektur*, 24(1). <https://doi.org/10.24853/nalars.24.1.21-32>
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Islam Kepanjen. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3), 2021.
- Swestyani, S., Masyuri, M., & Prayitno, A. B. (2014). Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 6, 36–41.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA. (n.d.).
- Zulmaulida, R., Wahyudin, & Dahlan, J. A. (2018). Watson-Glaser's Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012094>

