

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, Y., Kitani, N., & Yanashima, F. (2006). *読むことを教える*. ひつじ書房.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- _____. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). PT Bumi Aksara.
- Arlina, A., Napitupulu, T. A., Putri, V. Y., Azmi, K., & Rambe, Y. H. (2023). Metode Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 44.
- Burn, P. C., Roe, B. D., & Ross, E. P. (1984). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Houghton Mifflin.
- Dalman, D. (2013). *Keterampilan Membaca*. PT Rajagrafindo Persada.
- Fitriani, L. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2182- 2188*.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1).
- Helmiati, H. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Isrodiniah, H., Setiawai, N., & Prasetyo, V. M. (2021). The Effectiveness of Active Learning Methods Card Sort Technique Compared with Index card match Technique. *Kagami : Jurnal Pendidikan dan bahasa Jepang*, 12(2), 36–44.
- Khusniyah, N. L., & Lustyanie, N. (2017). *Improving English Reading Comprehension Ability through Survey, Questions, Read, Record, Recite, Review Strategy (SQ4R)*.
- Kobayashi, M. (2019). *よくわかる教授法*. アルク.
- Lusiana, E., Naomi, H., Yuka, I., & Tomoya, M. (2017). *Buku Guru Nihongo Kirakira Bahasa Jepang untuk SMA/MA Kelas XII*. Erlangga.
- Masami, M. (2021). *どう教える？日本語教育「読解・会話・作文・聴解」の授業*. アルク.
- Nurbaya, S. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. Kanwa Publisher.
- Rahmi, U., Aneros, N., & Judiasri, M. D. (2016). Efektivitas Metode Card Sort Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Hiragana Dalam Bahasa Jepang. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 1(2), 174. <https://doi.org/10.17509/japanedu.v1i2.3837>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media.
- Rubin, D. (1993). *A Practical Approach to Teaching Reading* (2 ed.). Allyn and Bacon.

- Sholichah, M. (2020). Penerapan Metode Card Sort Dalam Menyampaikan Materi Pelajaran PAI Q.S. Yunus: 40-41 di Kelas XI SMAN 1 Geger Madiun. *Ngabari: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 13(2), 34. <https://doi.org/10.51772/njsis.v13i2.57>
- Silberman, M. L. (1996). *Active Learning: 101 strategies to teach any subject*. Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- _____. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Supardi, S. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Change Publication.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica.
- The Japan Foundation. (2010). *JF Standard bagi Pendidikan Bahasa Jepang 2010 Petunjuk Pemakaian bagi Pengguna (Edisi Terbaru)*.
- Ulviani, M., & Tahir, S. R. (2023). Peningkatan Membaca Siswa-Siswi dengan Metode Card Sort pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 2(1).
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2002). *Strategi pembelajaran Aktif*. CTSD.

