

المراجع باللغة العربية

- Jamaludin, M. J., Dede Rizal Munir, Luthfi, T., & Fajar, A. (2024). تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة المدرسة الدينية التكميلية. *Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies*, Vol. 3 No. 1 (2024): Ta'limi), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.53038/tlmi.v3i1.94>
- Mahmudi, I., & Nurahmah, R. H. (2023). اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه على طالب امدرسة الابتدائية. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 7, No. 1606–1620. <https://doi.org/https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2672>
- Saepudin, A. ahmad. (2019). طرق تدريس مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية. *Rayad Al-Islam*, 3, 202–213.
- السرطاوي, د. ع. أ. & رياش, د. ف. م. (٢٠١٦). *القراءة: مفهومها – مهاراتها – تدريسها – تقييمها*. Kaci Trading SDN. BHD.
- Jurnal Raden Fatah. مؤمن, & الهدية, ن. (٢٠١٧). تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم
- يف استعاب المفردات وترقية (Guide Reading) ميا, د. ل. أ. (٢٠٢٣). *أثر طريقة القراءة الموجهة مهارة القراءة لدى الطالب يف امدرسة المتوسطة السالمية “اهلداية” ابثو [جامعة موالان مالك ابراهيم السالمية احكومية مالنج]*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/46610/1/200104220010.pdf>

Intelligentia - Dignitas

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Amatullah, M. N., & Kusumaningrum, N. (2020). Pendekatan Keterampilan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i02.1945>
- Andriani, S., & Sari, A. D. I. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning melalui Model RADEC terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Bangun Datar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Volume 8, 6653–6659.
- Aulia Rahman, Murni, W., & Nurhadi. (2024). Mamajemen Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah: Kajian Problematika. *Jurnal CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Volume 16, 86–97. <https://repository.uin-malang.ac.id/18649/1/18649.pdf>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Dweck, C. S. (2003). *Mindset: The New Psychology of Success*. Random House.
- Haidir, & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Perdana Publishing. [http://repository.uinsu.ac.id/555/1/Strategi Pembelajaran.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/555/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf)
- Hasibuan, A., Hana, P. P., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5 No. 3
- Huda, M. N., Nurrosyid, A. F., & Aji, A. B. (2024). Implementasi Metode Qira'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri. *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 5 No., 79–93.
- Jumarliansyah, M. (2025). Pengaruh Kemampuan Membaca Al Qur'an dan Penguasaan Mufradat terhadap Maharah Qira'ah. *Sihumor: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*.
- Karwono, & Mularsih, H. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>

- Khaltsum, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *RADEC* Berbantuan Media I-Spring Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa SD di Kota Makassar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, VOL: 12/NO. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.7160>
- Lui, A. (2012). Teaching in the zone: An introduction to working within the zone of proximal development (ZPD) to drive effective early childhood instruction. *New York: Children's Progress*.
- Makki, M. I., & Aflahah, M. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Miolo, M. I., & Langkan, M. J. (2023). Problems of Malialaralı Al-Qira'ah Learning at MTs Al-Khairuat Gorontalo City. *AL-KALIM: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, Vol.2, No. <https://doi.org/https://doi.org/10.60040/jak.v2i1.14>
- Musthofa, B., & Hamid, A. (2012). *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN Maliki Press.
- Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). *Meningkatkan Literasi Indonesia Melalui Optimalisasi Peran Buku*.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2020). Pengaruh model pembelajaran *RADEC* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Vol. 6 No., 191–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Rahman, A. (2017). Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 59.
- Rumiyati. (2021). *Model Talking Stick sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar*. NEM.
- Sani, R. A., Arafah, K., & Aziz, I. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Rosda.
- Schleicher, A. (2012). *Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21st Century: Lessons from around the World*. International Summit on the Teaching Profession, OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264174559-en>.
- Siregar, A., Munir, A., & Nasution, A. N. (2021). *Evaluasi Program dan Kelembagaan Pendidikan Islam*. CV. Zigie Utama.

Sopandi, W., Sujuna, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., & Yanuar, Y. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi di Sekolah*. UPI PRESS.

Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosda.

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Thohir, M., Melinia, N., Sholihah, H., & Nubaha, M. (2021). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing*. Kanzum Books.



Intelligentia - Dignitas