

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Agyeman, N. Y. B. (2024). *Deep learning in high schools: exploring pedagogical approaches for transformative education*. *HUMANIKA*, 24(2), 111–126.
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman *Deep Learning* dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode *Systematic Literature Review* (SLR). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3229-3236.
- Alhammadi, S. (2021). *The Effect of the COVID-19 Pandemic on Learning Quality and Practices in Higher Education—Using Deep and Surface Approaches*. *Education Sciences*, 11(9), 462.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad dengan pendekatan savi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ppkn. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7433-7445.
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka konseptual pembelajaran mendalam (deep learning) dan implementasinya dalam pendidikan di Indonesia. *Tafhim Al-'Ilmi*, 17(01), 69-95.
- Ardiansyah, M., & Nugraha, M. L. (2025). Implementasi *deep learning* untuk meningkatkan hasil pembelajaran di sekolah menengah kejuruan (SMK) se-Jakarta Barat. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 302-309.
- Arifin, B., & Mu'id, A. (2024). Pengembangan kurikulum berbasis keterampilan dalam menghadapi tuntutan kompetensi abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118-128.
- Baskara, G. W., & Yudiana, K. (2021). Tes tertulis berbasis *hots* pada pembelajaran ipa menggunakan *google form* siswa kelas iv sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 416-423.

- Basril, A., Ambiyar, A., & Syah, N. (2022). Pengembangan modul pembelajaran pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 193-198.
- Bendah, A., Sumayku, J., & Mewengkang, A. (2022). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa SMK. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(5), 675-685.
- Biggs, J. B., Tang, C. S., & Kennedy, G. (2022). *Teaching for quality learning at university (Fifth edition)*. *Open University Press*, McGraw Hill.
- Diputera, A. M., & Zulpan, E. G. (2024). Memahami Konsep *Pendekatan Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang *Meaningful, Mindful* dan *Joyful*: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108-120.
- Fauziyah, F. (2024, Desember 6). *Deep learning: Konsep dan sintaksnya*. Mitra Palupi. <https://mitrapalupi.com/94.1206/deep-learning-konsep-dan-sintaksnya/> . Diakses pada tanggal 7 Juni 2025.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan *Deep Learning* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866-879.
- Khairi, A., Masri, D., Pratama, R., & Situmorang, S. E. Z. (2023). Metode Pembelajaran di dalam Q.S An-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir Al Misbah. *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman*. 5(2), 447-48. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v5i1.510>
- Khosmas, F. Y. (2021). Pengaruh pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas xii kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan otomotif di smk negeri 1 mandor. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 29-34.

Kompasiana. (2024). Tantangan guru dalam penerapan sistem pembelajaran *Deep Learning*.

<https://www.kompasiana.com/ompunggodang131161/67657df834777c70d93718c5/tantangan-guru-dalam-penerapan-sistem-pembelajaran-deeplearning> . Diakses pada tanggal 16 Maret 2025.

Kompasiana. (2025). *Deep Learning* Menurut Marton dan Saljo. <https://www.kompasiana.com/arifin31258/67872208c925c46623576f12/deep-learning-menurut-marton-dan-saljo> . Diakses pada tanggal 15 April 2025.

Lestari, D. A., Hafid, R., Hasiru, R., Hinelu, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan (PKK) terhadap perilaku wirausaha siswa kelas XI di SMK N 1 Boalemo. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8105-8110.

Lestari, P., Mulyani, B., & Mulyani, S. (2022). Pengaruh Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Asam Basa terhadap Minat Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Kesehatan Donohudan Boyolali. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 231-238.

M. Elbashbishy, E. (2024). *Deep Learning in Education. Sustainability Education Globe*, 2(1), 15–21.

Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J.-P. (2021). *Deep and Meaningful E-Learning with Social Virtual Reality Environments in Higher Education: A Systematic Literature Review. Applied Sciences*, 11(5), 2412.

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan antara validitas item dengan daya pembeda dan tingkat kesukaran soal pilihan ganda pas. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(3), 249-257.

Otto, S., Körner, F., Marschke, B. A., Merten, M. J., Brandt, S., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2020). *Deeper learning as integrated knowledge and fascination for Science. International Journal of Science Education*, 42(5).

- Pauran, D. C., Waworuntu, J., & Takaredase, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Hasil Belajar di SMK. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2), 139-150.
- PURWANINGSIH, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422-427.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978-1987.
- Putri, R. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model *Deep Learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69-77.
- Santiani, S. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50-57.
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 121-126.
- Sari, D. P., & Sari, N. (2021). Pengaruh metode demonstrasi dan metode *drill* terhadap hasil belajar matematika di SD Cenderawasih 2 Jakarta. *Statmat: Jurnal Statistika dan Matematika*, 3(1), 12-18.
- Sari, F. W. P., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 117-122.
- Sari, K. P. (2025). Konsep Deep Learning Sebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan*, 1(02), 11-19.
- Shaji George, A., & Siranchuk, N. (2025). *From Teacher-Centered to Learner-Driven: A Review of the Progression Towards Student-Centric Education*

Models and Practices. Partners Universal Multidisciplinary Research Journal, 2(02), 15-23.

Sinaga, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 3(1).

Sofianti, F., & Afrilianto, M. (2021). Penerapan pendekatan saintifik untuk menumbuhkan kemandirian belajar pada siswa SMK kelas XI. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 667-674.

Sulastri, S., & Cahyani, G. P. (2021). Pengaruh *project-based learning* dengan pendekatan STEAM terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran online di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), 372-379.

Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.

Tian, X., Park, K. H., & Liu, Q. (2023). *Deep Learning Influences on Higher Education Students' Digital Literacy: The Meditating Role of Higher order Thinking. International Journal of Engineering Pedagogy*, 13(6).

Wathon, A. (2024). Kesesuaian Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum *Deep Learning*. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 4, 1280-1300.

Wulandari, A. I., & Radia, E. H. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 10-18.

Zhuang, Y., & Wu, C. (2022). *Deep learning-based listening teaching strategy in junior middle school. SSRG International Journal of Humanities and Social Science*, 9(2), 65–70. <https://doi.org/10.14445/23942703/IJHSS-V9I2P110>