

SKRIPSI

**PENGARUH PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUK
KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 CIKARANG
BARAT**



**ALFINA PUTRI DAMAIYANTI NABABAN
NIM.1503621069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 CIKARANG BARAT

Penyusun : Alfina Putri Damaiyanti Nababan

NIM : 1503621069

Tanggal Ujian : 15 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Intelligentia - Dignitas



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN
KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 CIKARANG BARAT

Penyusun : Alfina Putri Damaiyanti Nababan

NIM : 1503621069

Tanggal Ujian : 15 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,

Eka Murbanugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,

Drs. Santoso Sri Handoyo, M.T.

NIP.196412021989031002

Anggota Penguji I,

Dr. M. Agghin Ramadhan, M.Pd
NIP. 199004162019031010

Anggota Penguji II,

Ansheila Rusyda S., M.Pd
NIP. 199601012024062001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelas akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 15 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Alfina Putri Damaiyanti Nababan

No. Reg. 1503621069

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfina Putri Damaiyanti Nababan
NIM : 1503621069
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : nababanputri00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

"Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Cikarang Barat."

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2026
Penulis,

Alfina Putri Damaiyanti Nababan
No.Reg. 1503621069

KATA PENGANTAR

Shalom, Salam Sejahtera untuk kita semua.

Puji syukur kepada Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus, dan Roh Kudus, atas berkat, penyertaan, serta kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Cikarang Barat”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) oleh Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak sekali bantuan, bimbingan, serta dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Untuk kedua orang tua penulis yang tercinta, yaitu Bapak St. Drs. Gerson Nababan dan Mama Rosnauli Hutabarat, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan selama proses penulisan skripsi. Terimakasih atas kasih sayang, pengertian, serta dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Abang Alfri Hard Yonathan Nababan dan Kaka Ipar Desna Sahara Tiomora Sormin yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan dukungan kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
3. Ibu Anisah, M.T., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, serta senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, serta

senantiasa memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Santoso Sri Handoyo, M.T. selaku Ketua Penguji, Bapak Dr. M. Aghpin Ramadhan, M.Pd. selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Ansheila Rusyda S, M.Pd. selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Para Dosen, Staf, dan civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dan Fakultas Teknik, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman yang berharga selama penulis menempuh pendidikan.
8. Bapak B. Agus Wimbadi, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMKN 1 Cikarang Barat.
9. Ibu Suwartini, S.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang telah mendukung selama pelaksanaan penelitian di SMKN 1 Cikarang Barat.
10. Ibu Desi Liawati, S. Pd., selaku guru mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) serta selaku validator ahli instrumen tes yang telah membantu, memberikan motivasi serta memfasilitasi selama pelaksanaan penelitian di SMKN 1 Cikarang Barat;
11. Ibu Wenny Rochmawati, S. Pd., serta selaku validator ahli instrumen tes yang telah memberikan dukungan, saran, masukan, serta motivasi kepada penulis.
12. Bapak/Ibu guru serta siswa-siswi di SMKN 1 Cikarang Barat.
13. Hezekiel Karunia Putra Simorangkir yang telah dengan tulus memberikan bantuan, masukan, perhatian, serta motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya di saat-saat penulis mengalami kesulitan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
14. Muhammad Alfin Abrori dan teman-teman terdekat penulis yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
15. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan memberkati dalam setiap hal yang dikerjakan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, saran dan masukan diharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penggunaanya. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 15 Januari 2026
Penulis,



Alfina Putri Damaiyanti Nababan



Intelligentia - Dignitas

PENGARUH PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMKN 1 CIKARANG BARAT

Alfina Putri Damaiyanti Nababan

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., Eka Murtinugraha, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *deep learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di SMKN 1 Cikarang Barat. Pendekatan *deep learning* dalam penelitian ini diterapkan dengan menekankan prinsip *mindful*, *meaningful*, dan *joyful learning* guna mendorong keterlibatan aktif dan pemahaman mendalam siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis *quasi experimental*. Subjek penelitian terdiri atas kelas eksperimen yang menerapkan pendekatan *deep learning* dan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test*, observasi sikap dan aktivitas siswa untuk menilai ranah afektif, serta penilaian kinerja melalui kegiatan *role-play* untuk mengukur ranah psikomotorik. Data diolah menggunakan *microsoft excel* untuk menganalisis uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan awal yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Namun, berdasarkan hasil uji-t pada data *post-test*, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ketiga materi pembelajaran. Nilai rata-rata kelas eksperimen secara konsisten lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu pada materi pertama sebesar 80,00 berbanding 67,93; materi kedua 80,82 berbanding 75,59; dan materi ketiga 81,03 berbanding 72,66. Selanjutnya, hasil uji regresi menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 pada setiap materi. Selain itu, hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan pada sikap, aktivitas belajar, serta keterampilan psikomotorik siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *deep learning* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Pengaruh, Deep Learning, Hasil Belajar, Produk Kreatif dan Kewirausahaan, SMK.*

**THE EFFECT OF THE DEEP LEARNING APPROACH ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF CREATIVE PRODUCTS
AND ENTREPRENEURSHIP AT SMKN 1 CIKARANG BARAT**

Alfina Putri Damaiyanti Nababan

Supervisors : Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.; Eka Murtinugraha, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the deep learning approach on students' learning outcomes in the subject of Creative Products and Entrepreneurship at SMKN 1 Cikarang Barat. In this study, the deep learning approach was implemented by emphasizing the principles of mindful, meaningful, and joyful learning in order to encourage active student engagement and deeper understanding during the learning process.

This research employed an experimental method using a quasi-experimental design. The research subjects consisted of an experimental class that applied the deep learning approach and a control class that used the scientific approach. Data were collected through pre-tests and post-tests, observation of students' attitudes and learning activities to assess the affective domain, and performance assessment through role-play activities to measure the psychomotor domain. The data were analyzed using Microsoft Excel to conduct normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing.

The results showed that there was no significant difference in initial ability between the experimental class and the control class. However, based on the results of the t-test on post-test data, significant differences in learning outcomes were found across the three learning materials. The average scores of the experimental class were consistently higher than those of the control class, with scores of 80.00 compared to 67.93 for the first material, 80.82 compared to 75.59 for the second material, and 81.03 compared to 72.66 for the third material. Furthermore, the results of the regression analysis indicated that the application of the deep learning approach had a significant effect on students' learning outcomes, with significance values of less than 0.05 for each learning material. In addition, observational results showed improvements in students' attitudes, learning activities, and psychomotor skills during the learning process. Based on these findings, it can be concluded that the deep learning approach has a positive effect on students' learning outcomes.

Keywords : *Effect, Deep Learning, Learning Outcomes, Creative Products and Entrepreneurship, Vocational High School.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pemikiran.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional.....	28
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	52
3.7 Teknik Analisis Data	55
3.8 Hipotesis Statistik.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data.....	60
4.2 Pengujian Kualitas dan Persyaratan Analisis	75
4.3 Pengujian Hipotesis.....	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	97
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	97
Lampiran 2. LoA Publikasi Artikel (JIIP)	98
Lampiran 3. Lembar Penilaian Validasi Ahli Instrumen Tes.....	99
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validasi Ahli Instrumen Tes	103
Lampiran 5. Hasil Olah Data Validasi Ahli.....	127
Lampiran 6. Lembar Observasi Penilaian Sikap dan Aktivitas Siswa	128
Lampiran 7. Hasil Observasi Penilaian Sikap dan Aktivitas Siswa	134
Lampiran 8. Lembar Penilaian Psikomotorik (<i>Role-Play</i>).....	135
Lampiran 9. Hasil Penilaian Psikomotorik (<i>Role-Play</i>).....	137
Lampiran 10. Materi Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
Lampiran 11. Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	139
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal.....	164
Lampiran 13. Data Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	165
Lampiran 14. Hasil Olah Data Validitas dan Reliabilitas.....	168
Lampiran 15. Hasil Olah Data Uji Normalitas Data	169
Lampiran 16. Hasil Olah Data Uji Homogenitas Data	175
Lampiran 17. Hasil Olah Data Uji Hipotesis	178
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	182
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	185

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	13
Tabel 2.2. KD dan IPK PKK 3 (tiga) Pertemuan Semester Ganjil.....	17
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran <i>Deep Learning</i> KD 3.1	18
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran <i>Deep Learning</i> KD 3.2	20
Tabel 2.5. Sintaks Pembelajaran <i>Deep Learning</i> KD 3.3	21
Tabel 3.1. Sintaks Pembelajaran Kelas Eksperimen PKK.....	30
Tabel 3.2. Sintaks Pembelajaran Kelas Kontrol PKK	35
Tabel 3.3. Rancangan Desain Penelitian	39
Tabel 3.4. KD dan IPK PKK 3 (tiga) Pertemuan Semester Ganjil.....	42
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Soal KD 3.1	44
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Soal KD 3.2.....	45
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Soal KD 3.3	47
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas dan Sikap Siswa.....	50
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian oleh Ahli Materi	51
Tabel 3.10. Interpretasi Skor Observasi.....	54
Tabel 3.11. Uji Validitas Instrumen	55
Tabel 3.12. Uji Reliabilitas Instrumen.....	56
Tabel 4.1. Jumlah Data Responden Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.2. Distribusi Materi Penelitian.....	61
Tabel 4.3. Perolehan Nilai Pretest & Posttest Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.4. Perolehan Nilai Pretest & Posttest Kelas Kontrol	64
Tabel 4.5. Komparasi Hasil Nilai Pretest antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.6. Komparasi Hasil Nilai Posttest antara kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Sikap dan Aktivitas Siswa (6C).....	69
Tabel 4.8. Hasil Penilaian Psikomotorik (<i>Role-Play</i>).....	72
Tabel 4.9. Hasil Penilaian Validasi Butir Soal Tes	76
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest & Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest & Posttest</i> Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test & Post-test</i>	80
Tabel 4.13. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	81
Tabel 4.14. Hasil Uji T (<i>T-test</i>)	82
Tabel 4.15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian	40
Gambar 4.1. Komparasi Nilai Rata-rata Kedua Kelas pada saat <i>pre-test</i> (A) dan <i>post-test</i> (B).....	67
Gambar 4.2. Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi	69
Gambar 4.3. Kegiatan <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Gambar 4.4. Kegiatan <i>Role-play</i> Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.5. Kegiatan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75



Intelligentia - Dignitas