

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., dan Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Aegustinawati, dan Sunarya, Y. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Retensi Kelas di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 759. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7568>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2020). *Tentang BSNP*. Jakarta
- Badolo, R. V. A., Naini, U. dan Kadir, Y. (2024). Tinjauan Sarana Dan Prasarana Bengkel Pada Bidang Keahlian Teknik Konstruksi Dan Perumahan Di SMK Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional*, 7(2), 96–107. <https://doi.org/10.21009/JPTV.7.2.96>
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, dan Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13.
- Cahyani, D. (2015). *Pengelolaan alat praktik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauzani, P. P. (2024). Kesenjangan Peralatan Dan Teknologi Pada Sekolah Atau Pusat Pelatihan Vokasional. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4(2), 248–253.
- Handayani, K., Kusumaningsih, W., dan Sudana, I. M. (2025). The Influence of Practical Facilities on the Quality of Learning at State Vocational Schools. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 54(1), 206–219. <https://doi.org/10.15294/lik.v54i1.23521>
- Hidayat, M. A. S., Hamdani, A., dan Noor, R. A. M. (2017). Penggunaan Alat Pendukung Praktik Pada Kompetensi Menggunakan Mesin Bubut Kompleks. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1).
- Ikhsan, M. R., Rifdarmon, Martias, dan Setiawan, D. (2023). Studi Kelayakan Sarana dan Prasarana Praktik Teknik Sepeda Motor di SMK Swasta Pembina Bangsa Bukittinggi. *JTPVI: Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(4), 453–462. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i4.95>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 25 Tahun 2022 tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Jalur Mandiri pada Tahun Ajaran 2022/2023 Tahap I.
- Kulkarni, V. N., Gaitonde, V. N., Kotturshettar, B. B., dan Satish, J. (2020). An Approach to Develop and Integrate Existing Curriculum to Theme Based Curriculum Structure for Strengthening Postgraduate Studies in Engineering Education. *Journal of Engineering Education Transformations*, 33(3), 2394–1707.

- Lao, H. A. dan Hendrik, Y. Y. (2020). Implementasi Kebijakan Kemerdekaan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Di Kampus IAKN Kupang-NTT. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 201–210. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Maulana, B. R., Martias, Fernandez, D., dan Muslim. (2023). Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK N 1 Bukittinggi. *JTPVI: Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(3), 361–370. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i3.88>
- Miladah, S. S., Sugandi, N., dan Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandalah Education (JIME)*, 9.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2019 tentang petunjuk operasional dana alokasi khusus fisik bidang pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 tentang standar sarana dan prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- Pratama, C. Y. (2021). *Analisis kelengkapan peralatan laboratorium teknik tenaga listrik berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) di SMKN 26 Jakarta* [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta..
- Purwono, E. dan Syah, N. (2019). Analisis Kebutuhan Peralatan Pada Praktik Finishing Bangunan Di Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang. *CIVED ISSN 2302-3341*, 6.
- Ramadhan, A., Soeprijanto, P., dan Subekti, M. (2020). Evaluasi Kelengkapan Peralatan Praktik Instalasi Tenaga Listrik SMK (Studi Kasus di SMK Taruna Bangsa Bekasi). *Journal of Electrical and Vocational Education and Technology*, 5.
- Ramadhan, M. H., Poerwanto, E. E., dan Sholah, A. (2018). Studi Kesesuaian Peralatan Laboratorium TBSM Honda Dengan Standar Honda Di SMKN 9 Malang. *Jurnal Teknik Otomotif Kajian Keilmuan dan Pengajaran*, 2(2), 23–26.
- Sinaga, R. (2018). Studi Kelayakan Praktek Perancangan Instalasi Mesin Listrik Pada Laboratorium Mesin-Mesin Listrik Politeknik Negeri Kupang. *Jurnal Ilmiah Flash*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.32511/jiflash.v4i1.209>
- Soeprijanto, S., Yahya, Y. F., dan Media, E. (2019). Evaluasi Fasilitas Pembelajaran Praktek di SMK Teknik Elektro. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1402(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/4/044004>
- Sudiyono, dan Alip, M. (2016). Evaluasi Sarana Dan Prasarana Bengkel SMK Teknik Permesinan Di Kota Semarang Berdasarkan Kebutuhan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 79–93. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yusro, Sumarna, N., & Noor, R. A. M. (2017). Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Praktik Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1).



Intelligentia - Dignitas