

**PENGEMBANGAN *WORDLESS PICTURE BOOK* MENGENAI
KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA
KELAS III SD**



**Oleh:
Indah Rika Handayani
1107621155**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN *WORDLESS PICTURE BOOK* MENGENAI
KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA**

KELAS III SD

(2025)

Indah Rika Handayani

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *Wordless Picture Book* mengenai keragaman sosial dan budaya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan menggunakan model *4D* (*define, design, development, disseminate*). Tempat penelitian dilakukan di SDN Guntur 01 dengan subjeknya yaitu peserta didik kelas III SD. Data penelitian diperoleh dengan melakukan wawancara dan mengisi kuesioner untuk peserta didik dan guru. Terdapat dua tahap pada teknik analisis data yaitu tahap *expert appraisal* dan *developmental testing*. Hasil validasi media memperoleh skor presentase kelayakan 97.2%, ahli bahasa memperoleh sebesar 93.7%, dan ahli materi sebesar 91.6%. Sehingga memperoleh rata-rata skor presentasi dari *expert appraisal* sebesar 93.5% yang masuk ke dalam kategori sangat baik dan layak untuk diujicobakan. Adapun responden pengguna sebesar 95.7%. Hasil uji coba *one to one evaluation* sebesar 88.8%, *small group* sebesar 90.6%, dan *field test* sebesar 88.8%. Sehingga diperoleh skor presentase kelayakan dari ketiga uji coba tersebut sebesar 89.4% yang dimana masuk dalam kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan dapat membuat peserta didik memahami isi cerita dengan baik untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Wordless Picture Book*, 4D, keragaman sosial dan budaya, Pendidikan Pancasila

**DEVELOPMENT OF WORDLESS PICTURE BOOKS ABOUT SOCIAL AND
CULTURAL DIVERSITY THIRD GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

Indah Rika Handayani

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a Wordless Picture Book about social and cultural diversity for Civic Education in third grade elementary school. The research method used was Research and Development using the 4D model (define, design, development, disseminate). The research was conducted at SDN Guntur 01 with third-grade elementary school students as the subjects. Research data were obtained through interviews and questionnaires for students and teachers. There were two stages in the data analysis technique, namely expert appraisal and developmental testing. The media experts results obtained a feasibility percentage score of 97.2%, with language experts scoring 93.7% and content experts scoring 91.6%. This resulted in an average presentation score from expert appraisal of 93.5%, which falls into the category of very good and feasible for testing. The user respondents scored 95.7%. The results of the one-to-one evaluation test were 88.8%, the small group test was 90.6%, and the field test was 88.8%. Thus, the feasibility percentage score from the three tests was 89.4%, which falls into the very good category. These results show that the developed media can help students understand the content of the story well to be applied in their daily lives.

Keywords: Wordless Picture Book, 4D, Social and cultural diversity, Civic Education

Lembar Pengesahan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Wordless Picture Book* Mengenai Keragaman Sosial dan Budaya Kelas III SD

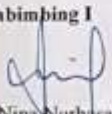
Nama Mahasiswa : Indah Rika Handayani

NIM : 1107621155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 15 Januari 2026

Pembimbing I


Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II


Prof. Dr. Mohamad Syarif Samantri, M.Pd.
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) ¹		23-01-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		23-01-2026
Susi Winarni, M.Pd (Ketua Penguji) ³		21-01-2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota) ⁴		21-01-2026
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Anggota) ⁵		21-01-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

Lembar Orisinalitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Indah Rika Handayani

Nomor Registrasi : 1107621155

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul " **PENGEMBANGAN WORDLESS PICTURE BOOK MENGENAI KERAGAMAN SOSIAL DAN BUDAYA KELAS III SD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei 2025 – November 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,


METER
TEMPEL
10000
FMSANX1544084008

(Indah Rika Handayani)

NIM. 1107621155

Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Rika Handayani
NIM : 1107621155
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : indahrika12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Wordless Picture Book Mengenai Keragaman Sosial dan Budaya kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Penulis

(Indah Rika Handayani)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Live in the moment, enjoy every second of your day, every day of your week, continuously until weeks become months, and months become years. Because time is so fast that you won't even realize it, take every opportunity that comes your way, now or never. Live in the moment, before later you can only enjoy this beauty in memory, then slowly fade and disappear, along with the mind that is aging and dying slowly”

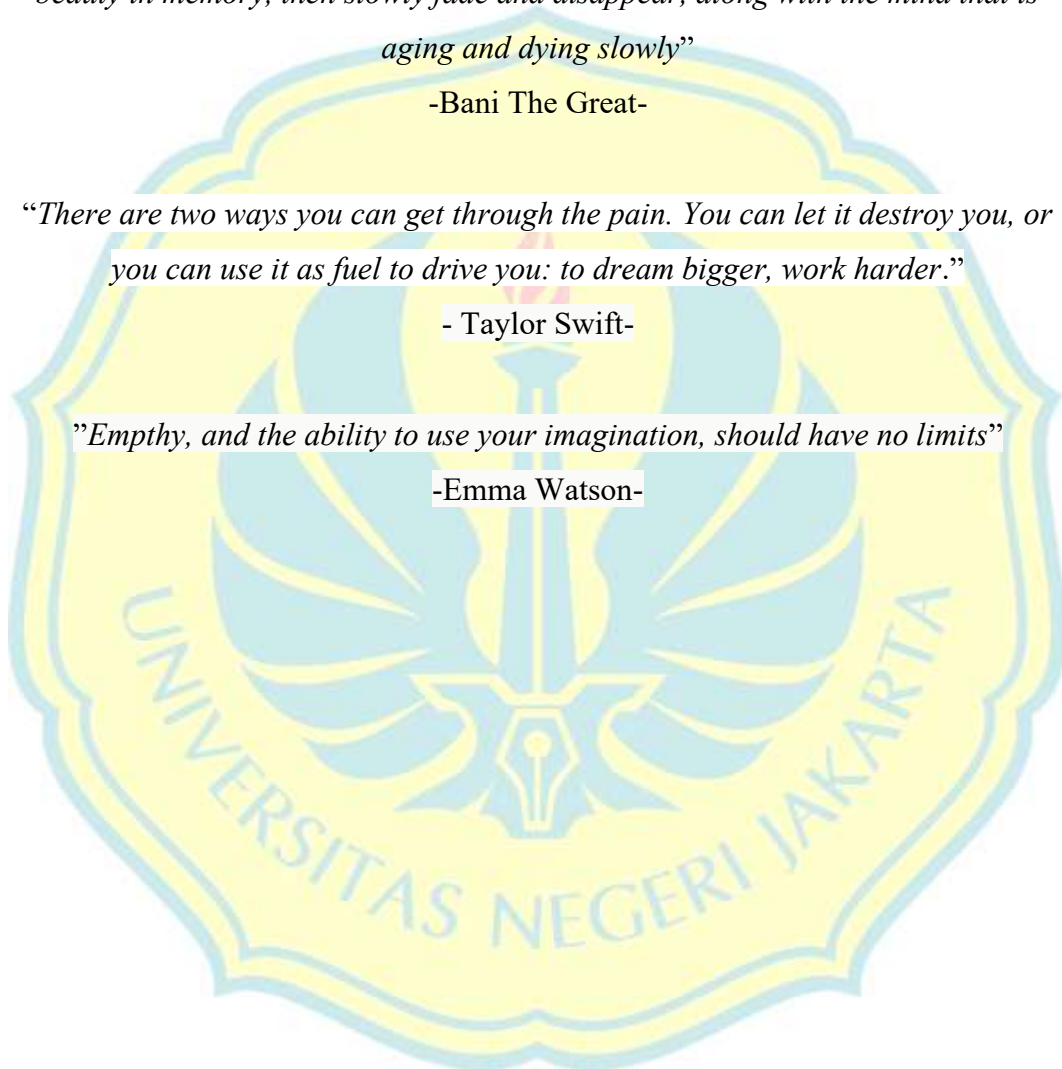
-Bani The Great-

“There are two ways you can get through the pain. You can let it destroy you, or you can use it as fuel to drive you: to dream bigger, work harder.”

- Taylor Swift-

”Emphy, and the ability to use your imagination, should have no limits”

-Emma Watson-



KATA PENGANTAR

Peneliti ucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya berupa kesehatan, kehidupan yang baik, ketabahan, dan petunjuk yang banyak dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu dari sanubari yang paling dalam peneliti persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan I FIP UNJ.
2. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd., selaku koordinator program studi (Koorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ sekaligus dosen pembimbing I yang terus mengarahkan dengan sabar, memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang banyak hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing peneliti, mendorong peneliti untuk terus percaya diri akan skripsi yang telah dibuat, selalu mengkomunikasikan dengan baik hingga akhir.
4. Ibu Prof. Dr. Iva Sarifah, M. Pd., selaku dosen penasehat akademik yang memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sepanjang perjalanan studi peneliti.
5. Seluruh dosen dan Staf PGSD FIP UNJ yang telah berkontribusi memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuannya.
6. Kepala Sekolah SDN Guntur 01 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Meiya Silaban, S. Pd., selaku guru kelas III SDN Guntur 01 yang senantiasa membantu, menyambut dengan gembira setiap kedatangan peneliti, dan memberikan ilmu dan pengalaman selama penelitian berlangsung.
8. Murid-murid SDN Guntur 01 yang selalu membuat peneliti senang, selalu menanyakan kabar hingga saat ini, dan menyambut dengan sangat gembira ketika bertemu.
9. Kedua orang tua peneliti. Terima kasih untuk doa yang tidak pernah putus, dukungan penuh secara moral dan finansial, serta cinta dan kasih sayang yang diberikan. Untuk Ayah yang selalu ada dalam berbagai situasi, selalu bisa diandalkan, dan mengajarkan banyak ilmu kehidupan sehingga peneliti lebih kuat

dari sebelumnya, lebih mandiri, dan lebih memperhatikan orang di sekitar. Untuk Ibu yang sangat perhatian, mengusahakan banyak hal, dan selalu punya cerita yang dapat dijadikan penyemangat peneliti dalam menulis skripsi. Semoga Ayah dan Ibu dirahmati Allah SWT dalam kehidupan, mendapat nikmat sehat, rezeki yang berlimpah, panjang umur, serta dapat melihat keberhasilan peneliti yang lain di masa depan.

10. Kakak-kakak peneliti yang membuat peneliti termotivasi untuk berpendidikan tinggi. Terima kasih sudah hadir menjadi kakak-kakak yang baik, membantu peneliti dalam keadaan apapun, mendoakan, serta menciptakan atmosfer keluarga yang saling support.
11. Ilustrator peneliti yang senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi. Terima kasih sudah mau bekerja sama, berbagi ilmu, dan menciptakan suasana yang menyenangkan hingga akhir.
12. Teman seperjuangan Karisma. T. A, Syifa. F. A, dan teman-teman kelas G PGSD 2021 yang telah bersamai dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah menjadi teman yang sangat baik, teman yang selalu ada dalam keadaan apapun, mendorong peneliti untuk terus menyelesaikan apa yang sudah dimulai.
13. Teman Pertukaran Mahasiswa Merdeka Savira. S, M. Farhan, N. Ancas, dan Salwa. G. S yang senantiasa menyemangati peneliti. Terima kasih untuk tidak *lost contact* walaupun sudah usai program pertukarannya, mau mendengar keluh kesah peneliti selama ini, hingga memberikan ilmu, cerita, dan pengalaman yang sangat berharga.
14. Teman sekolah Nadiatun. N, dan Masyandha. A yang senantiasa menemani, hingga selalu menghibur peneliti. Terima kasih atas semangat dan dukungan yang diberikan. Terima kasih sudah berteman hingga saat ini, memberikan banyak lelucon hingga peneliti senang ketika bertemu.
15. Diri sendiri, Indah Rika Handayani yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah mau berusaha dan mencoba banyak hal, apapun yang sudah dilalui merupakan pesan moral hidup berharga yang tidak bisa dibandingkan dengan orang lain. Terima kasih untuk bisa memperhatikan diri sendiri secara fisik, mental, dan spiritual agar tetap waras dalam menjalani hidup yang sementara ini. Terima semua kelebihan dan kekurangan diri,

ingatlah bahwa hanya kamu yang bisa mengatur dirimu sendiri. Teruslah melangkah ke depan dan jalani semua dengan baik, ambil pesan terbaiknya agar menjadi diri yang lebih baik lagi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan karena keterbatasan wawasan yang dimiliki. Meski demikian, semoga penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi karya-karya pendidikan yang lebih berkualitas di masa yang akan datang.

Jakarta, September 2025

Penulis,

Indah Rika Handayani

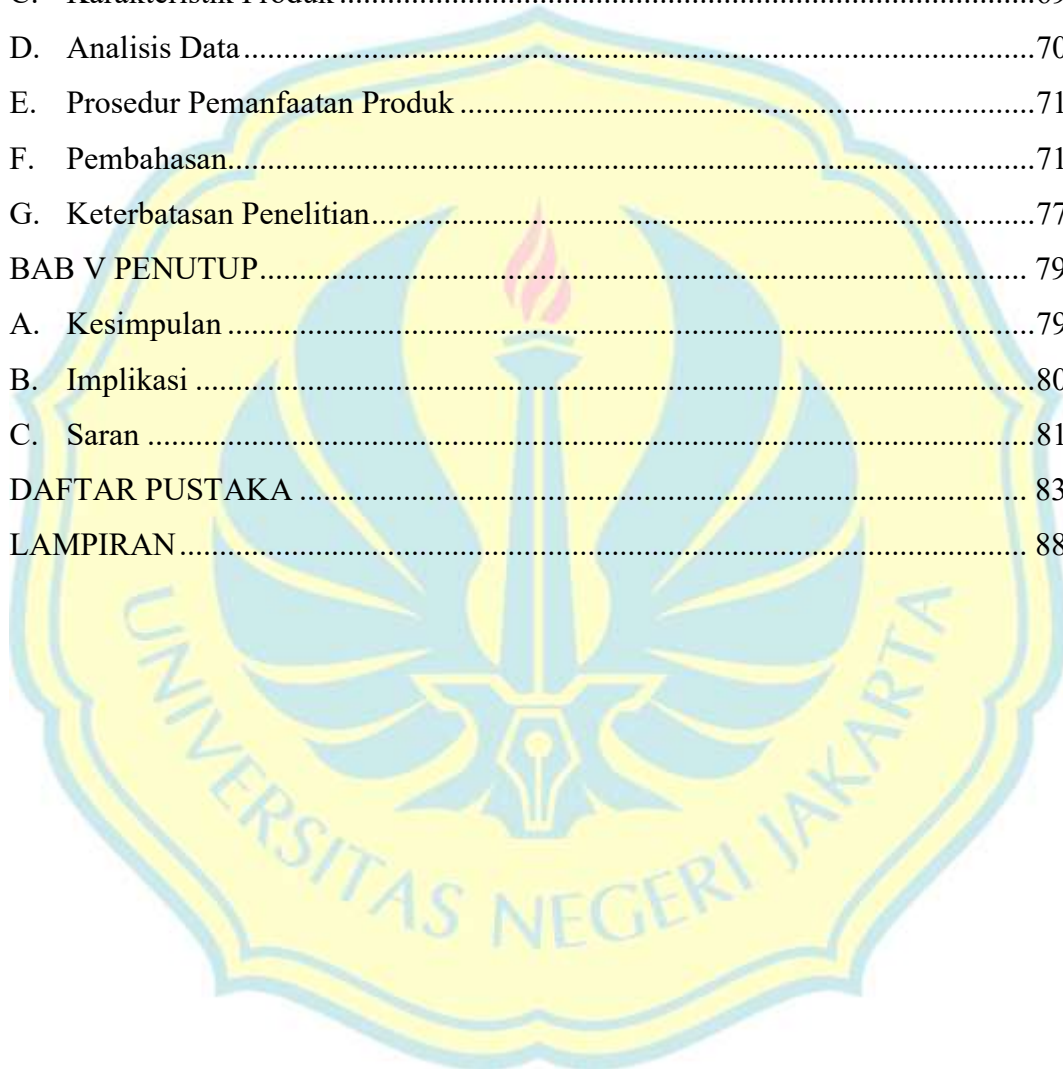
NIM. 1107621155



DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Orisinalitas	v
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. <i>Wordless Picture Book</i>	9
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	21
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD	25
D. Hasil Penelitian Relevan	29
E. Kerangka Konsep Pengembangan	31
F. Perencanaan Model	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
D. Prosedur Pengembangan	36

E. Instrumen Penelitian (Analisis kebutuhan).....	40
F. Analisis Data.....	45
G. <i>Wordless Picture Book</i> Mengenai Keragaman Sosial dan Budaya.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	49
B. Nama Produk	69
C. Karakteristik Produk	69
D. Analisis Data.....	70
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	71
F. Pembahasan.....	71
G. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Fase B Pendidikan Pancasila.....	25
Tabel 2. 2 Spesifikasi <i>Wordless Picture Book</i>	32
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Konfirmasi Kuesioner Peserta Didik kepada Guru	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	43
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	43
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik Tahap <i>One to One, Small Group,</i> <i>dan Field Test</i>	44
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Responden Pengguna	44
Tabel 3. 9 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Media	45
Tabel 3. 10 Kategori Kelayakan Produk.....	46
Tabel 4. 1 Sketsa Beserta Naskah Cerita "Harmoni dalam Perbedaan".....	52
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	59
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i>	60
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i>	60
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk	62
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 7 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>Wordless Picture Book</i> Berdasarkan Penilaian Ahli Media.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi I	64
Tabel 4. 9 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>Wordless Picture Book</i> Berdasarkan Penilaian Ahli Materi I.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi II.....	66
Tabel 4. 11 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>Wordless Picture Book</i> Berdasarkan Penilaian Ahli Materi II	67
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	67
Tabel 4. 13 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi <i>Wordless Picture Book</i> Berdasarkan Penilaian Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i>	68

Tabel 4. 15 Hasil Rekapitulasi Responden Pengguna.....	69
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Validasi Para Ahli.....	70
Tabel 4. 17 Hasil Rekapitulasi Responden Pengguna.....	70
Tabel 4. 18 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pengembangan Produk.....	32
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
Gambar 3. 2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
Gambar 4. 1 Proses <i>Colouring</i> Gambar	58
Gambar 4. 2 <i>Cover</i> Depan (Kiri) dan <i>Cover</i> Belakang (Kanan).....	58
Gambar 4. 3 Tata Letak <i>QR Code</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	88
Lampiran 2 Instrumen Konfirmasi Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	94
Lampiran 3 Instrumen <i>One to One Evaluation, Small Group, Field Test</i> , dan Pengguna.....	100
Lampiran 4 Dokumentasi Uji Coba Produk.....	107
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli	109
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media, Materi, dan Bahasa	113
Lampiran 7 Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba <i>One to One</i>	122
Lampiran 8 Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba <i>Small Group</i>	123
Lampiran 9 Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner <i>Field Test</i>	124
Lampiran 10 Rekapitulasi Perhitungan Uji Coba Pengguna.....	125
Lampiran 11 Rekapitulasi Perhitungan Validasi Ahli	126
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	129

