

DAFTAR PUSTAKA

- Alanur, Shofia Nurun, Jamaludin Jamaludin, and Sunarto Amus. "Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 7, no. 1 (2023): 179–90. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>.
- Alfina Firda Azzahra, Nina Nurhasanah, dan Gusti Yarmi. Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Digital Berbasis Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*. 2022, Vol. 17, p-ISSN: 2548-8856, e-ISSN: 2549-127X, h. 146.
- Anissa Wika Alzana, dkk. Pendidikan Pancasila sebagai Pendidikan Multikultur. *Citizenship: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2021, Vol. 9, No. 1, hal. 52.
- Asril, dkk. Peningkatan Nilai-nilai Demokrasi dan Nasionalisme para Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. 2023. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. Vol. 8, No. 3, Hal. 1303.
- Asrulla, dkk. Kontribusi Aspek Sosial dan Budaya dalam Aplikasi Kebijakan Pendidikan Nasional Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, Vol. 5, No. 1, 2025, hal. 404
- Candra Cuga, dkk. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 3, 2024, hal. 387.
- Diah Lestari, Masduki Asbari, Eka Erma Yani. Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *JISMA Journal of Information Systems and Management*. 2023, Vol. 02, No. 05, p. 86.
- Diana Mitchell. *Children's Literature: an Invitation to the World*. (United States of America: Pearson Education, Inc., 2003), p. 79.
- Eny Winaryati, dkk. *Cercular Model of RD&D*. (DIY:Penerbit KMB Indonesia, 2021), hal. 29.
- Ernis Suryana, Marni, Prasyur Ariani, Kaisinyo Harto. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2022,

Vol. 5, No. 7, hal. 2074

- Ervina Anatasya, dkk. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. 2021, Vol. 9, No. 2, hal. 294.
- Fulton, J. M. "Talking about *Wordless Picture Books*." *Talking About Wordless Picture Books: A Tutor Strategy Supporting English Language Learners*, 2006.
- Halisa, Halda Nor. "Pentingnya Keberagaman Budaya Sebagai Modal Utama Untuk Memajukan Bangsa Indonesia." *Pendidikan Sejarah*, 2022, 1–7.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*, 2020.
- Hasni, Mutiara, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. "Peran Budaya Dalam Meningkatkan Toleransi Dan Kerukunan Beragama Di Masyarakat," n.d., 25–35.
- Ika Lestari. *Developing Wordless Picture Book to Improve the Storytelling Ability of 5 to 6 Years Old Children*. Cakrawala Pendidikan. 2018, Vol.37, No. 1, P. 31.
- Ina Magdalena, dkk. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2020, Vol. 2, No. 2, hal. 312.
- John W. Santrock. *Psikologi Pendidikan Edisi 5*. (Jakarta: Salemba Humanika, 2014), hal. 69
- Judy Lavender Nicholas. *An Exploration of the Impact of Picture Book Illustrations on the Comprehension Skillas and Vocabulary Development of Emergency Reader*. (USA:Lousiana State University, 2007), p. 20.
- Lu, Yuliana, and Yeni Ana Hamu. "Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner." *Jurnal Arrabona* 5, no. 1 (2022): 22–39. <https://doi.org/10.57058/juar.v5i1.65>.
- Lutfia Maulida, dkk. Model *Four-D* Sebagai Implementasi untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*. 2023, Vol. 1, No. 7, hal. 435.
- Martin Ursell. *Illustrating Children's Book*, (Willtshire: The Crowood Press, 2013), p. 60.
- Marinu Maruwu. *Metode Penelitian dan Pengemabangan (R&D): Konsep, Jenis,*

- Tahap, dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 2024, Vol. 9, No. 2, h. 1221.
- Mas Fiesna Janvierna Lusie Putri, dkk. Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*. 2023, Vol. 7, No. 2, hal. 1983
- Muhammad Syuzairi Mahadiansar. *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. (Surabaya: Pustaka Aksara, 2023). Hal. 5-6.
- Nina Nurhasanah, Iva Sarifah, Uswatun Hasanah. Analisis Kebutuhan Buku *Wordless Picture Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2024, Vol. 09, No. 03 , h. 666.
- Nurhidayah. *Psikologi Pendidikan*. (Malang: UM Penerbit & percetakan, 2017), h. 103.
- Oktavia, Syopiani, Syachruroji Syachruroji, and Nana Hendrapipta. “Developing Wopipopu (Wordless Picture Pop-Up) Book Media on Scientific Learning At Grade 4 Elementary School.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 3 (2021): 669. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i3.8142>.
- Okpatrioka. *Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan*. Dharma Acariya Nusantara: *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*. 2023, Vol. 1, No. 1, h. 88.
- Panayiota Mike and Tasoula Tsilimeni. *Developing Children's Critical Thinking Trhough Wordless Book*. *Journal of Literary Education*. ISSN 2659-3149. 2021. p. 55.
- Pendidikan, Pembelajaran, Pancasila Pada, and Siswa Kelas. “Analisis Kebutuhan Buku” 09, no. September (2024).
- Pius Nando, dkk. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Persatuan dan Kesatuan Berbasis Karakter Kelas IV SD. *Jurnal PGSD Indonesia*. Vol. 9, No. 2, 2023. Hal. 9.
- Rafhi Febryan Putera, dkk. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Abad 21 untuk Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 2024, Vol. 12, No. 1, hal. 727.
- Rela Imanulhaq, Ichsan. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap

- Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education*, 2022, Vol. 3, No. 2, h. 127.
- Reni Yuliasuti. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Life Skill untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Gelanggang. *Undergraduate thesis, Universitas Hamzanwadi*, 2024, h. 18-19.
- Ria Kusumawati, dkk. Pengembangan LKPD dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Berorientasi Kearifan Lokal Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Gugus V Kecamatan Sukasada. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*. Vol. 4, No. 2, 2024, hal 279.
- Riyadi, Imam, Edo Arya Prabowo, and Dzikril Hakim. “Peran Bhinneka Tunggal Ika Dalam Keberagaman Adat Budaya Di Indonesia.” *Jaksa: Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Politik* 2, no. 3 (2024): 34–49. <https://doi.org/10.51903/jaksa.v2i3.1870>.
- Safira, Elsa, Wahidah Fitriani, and Uin Mahmud Yunus Batusangkar. “Analisis Penerapan Teori Belajar Operant Conditioning.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4 (2024): 366–74.
- Sania Putriana, Neviyarni, Irdamurni. “Perkembangan Intelektual Pada Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2019 (2021): 1771–77. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1173/1051>.
- Sapto Haryoko, Bahartiar, dan Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020), h. 193.
- Saputra, Aria Gempar, Syafana Candra Juliansyah, and Sabian Athayla. “Pendidikan Pancasila Dalam Era Multikulturalisme: Membangun Toleransi Dan Menghargai Keberagaman.” *Advances In Social Humanities Research* 1, no. 5 (2023): 573–80. <https://adshr.org/index.php/vo/article/view/73>.
- Savira, Alifa, Alya Sulisfiani, Delvia Aprianda, Ilham Hudi, Mahdi Yatul Mahda, Octavia Cahya Listi, Revalina Wulan Maharani, and Universitas Muhammadiyah Riau. “Pandangan Terhadap Keragaman Budaya Indonesia

- Di Negara Lain.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 6 (2024): 380–85.
<https://doi.org/10.62017/merdeka>.
- Silvia Oktaviana Lestari, Heri Kurnia. Peran Pendidikan Pancasila dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 5, No. 1, 2022, hal 26.
- Siti Rohmah Kurniasih. Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis Edpuzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2023, Vol. 8, No. 2, hal. 278.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 2020.
- Supardi. *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual* (Mataram: Sanabil, 2020), hal. 17
- Suryaman, Maman. “Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra 1*, no. 1 (2020): 13–28.
- Syifa Monica. Pengembangan *Wordless Picture Book* Untuk Pembelajaran Bercerita Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Handayani PGSD UNIMED*. Juni 2022, Vol. 3, No 1, h. 27.
- Syopiani Oktavia, Sychruroji, Nana Hendracipta. *Developing Wopipopu (Wordless Picture Pop-Up) Book Media on Scientific Learning At Grade 4 Elementary School. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2021, Volume. 10, No. 2, hal. 669.
- Tuti Hardianti, dkk. Bahan Ajar Berbasis Saintifik: Pengaruhnya pada Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP An-Nizam. *JIPVA: Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2020, vol. 4, no. 1, hal. 81