

SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK PEMBELAJARAN
***NAIL EXTENSION* PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI**
3 BOGOR



WIDYA ASTAVIDA
1516621044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran *Nail Extension*
Pada Siswa Kelas II di SMK Negeri 3 Bogor
Penyusun : Widya Astavida
NIM : 1516621044
Tanggal Ujian : 6 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Mari Okatini Armandari, M.KM.
NIP. 196710091993032001

Pembimbing II,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

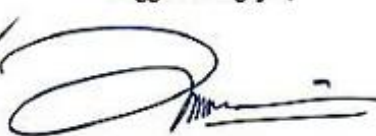
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 196305211988111001

Anggota Penguji I,



Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd
NIP. 198802102023212043

Anggota Penguji II,



Nurina Azzahngtyas, M.Pd
NIP. 198508162015042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 198309272008122001

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Widya Astavida

NIM. 1516621044

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widya Astavida
NIM : 1516621044
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias
Alamat email : widyaastavida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Untuk Pembelajaran *Nail Extension* Pada Siswa Kelas Xi di SMK Negeri 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Januari 2026
Penulis,

(Widya Astavida)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Judul yang diambil adalah “Pengembangan Modul Elektronik Untuk Pembelajaran *Nail Extension* Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 3 Bogor”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing 2 penulis yang telah mendukung dan banyak memberi saran.
3. Dra. Mari Okatini A. M.KM selaku dosen pembimbing 1 penulis yang telah mendukung dan banyak memberi saran.
4. Maya Agustina, S.Pd selaku guru pada mata pelajaran Perawatan Tangan, Kaki, *Nail Art*, dan Rias Wajah di SMK Negeri 3 Bogor.
5. Dosen, staf Tata Usaha, staf Laboratorium, serta karyawan Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan fasilitas selama proses perkuliahan.
6. Peserta didik kelas XI dan XII jurusan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 3 Bogor yang telah bersedia menjadi subjek dalam proses penelitian.
7. Orang tua saya, Wuryani dan Cahya Bintara yang telah memfasilitasi dan memotivasi saya dalam penyusunan proposal penelitian ini.
8. Ismi Dilianda Wulandari dan Agnes Savira, selaku kakak dari penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Aufa Nida Khofiyyan, Ifti Adzra, Marsya Kirana Ardevani, Siti Isnaeni Legiana, Santy Novelti, dan Tiara Jasmine, selaku teman baik penulis yang telah menemani, membantu, dan memotivasi sejak awal masa perkuliahan hingga akhir.
10. Nur Aprilia Putri, Zada Sekar, Nabella Natasya Putri, Anggitha Putri, Naura Ikbari, selaku teman baik penulis semasa sekolah.
11. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Rias angkatan 2021, atas kebersamaan dan dukungan selama proses pembelajaran.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 24 Desember 2025



Widya Astavida

PENGEMBANGAN E-MODUL UNTUK PEMBELAJARAN *NAIL EXTENSION* PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 3 BOGOR

Widya Astavida

Dosen Pembimbing: Dra. Mari Okatini Armandari, M.KM., Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pembelajaran materi Pemanjangan Kuku (*Nail Extension*) di SMK Negeri 3 Bogor masih menghadapi kendala berupa keterbatasan sumber belajar yang terstruktur, sehingga peserta didik kesulitan memahami langkah kerja praktik secara mandiri. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul elektronik *Nail Extension* yang layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas XI. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Uji validitas dilakukan oleh dua ahli materi, satu ahli media, serta uji *one to one* kepada peserta didik. Uji praktikalitas dilakukan melalui uji *small group* dan *field test*, sedangkan efektivitas diukur menggunakan tes *pre-test* dan *post-test*. Data diperoleh melalui angket dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif menggunakan skala Likert dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli materi I meningkat dari 87,34% menjadi 96,84%, dan ahli materi II dari 92,63% menjadi 100%, keduanya berkategori sangat layak. Validitas ahli media meningkat dari 67,5% menjadi 70% dengan kategori layak. Uji *one to one* memperoleh persentase 90,37% (sangat layak). Uji praktikalitas menunjukkan hasil 88,67% pada *small group* dan 86,26% pada *field test*, keduanya berkategori sangat praktis. Uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 56,96 menjadi 89,54 dengan skor N-Gain 0,76 (kategori tinggi). Dengan demikian, modul elektronik yang dikembangkan dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran *Nail Extension*.

Kata kunci: Modul elektronik, *Nail Extension*, Media Pembelajaran, Validitas, Efektivitas, ADDIE.

Intelligentia - Dignitas

**DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC MODULE FOR NAIL EXTENSION
LEARNING FOR ELEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMK NEGERI 3
BOGOR**

Widya Astavida

**Supervisors: Dra. Mari Okatini Armandari, M.KM., Dr. Nurul Hidayah,
S.Pd., M.Pd.**

ABSTRACT

Learning the Nail Extension material at SMK Negeri 3 Bogor still faces difficulties due to the limited availability of structured learning resources, causing students to struggle in independently understanding the steps of practical activities. This study aims to develop a Nail Extension modul elektronike that is valid, practical, and effective for Grade XI students. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of the Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate stages. Product validity was assessed by two material experts, one media expert, and through a one-to-one evaluation with students. Practicality was measured through small group and field test evaluations, while effectiveness was examined using pre-test and post-test assessments. Data were collected through questionnaires and learning achievement tests and analyzed quantitatively using a Likert scale and N-Gain calculation. The results indicate that the evaluation by Material Expert I increased from 87.34% to 96.84%, and Material Expert II from 92.63% to 100%, both categorized as highly valid. Validation by the media expert increased from 67.5% to 70%, categorized as valid. The one-to-one evaluation obtained a score of 90.37%, indicating a highly valid product. Practicality testing showed results of 88.67% in the small group and 86.26% in the field test, both categorized as highly practical. The effectiveness test demonstrated an improvement in the average score from 56.96 to 89.54, with an N-Gain of 0.76 (high category). These findings confirm that the developed modul elektronike is valid, practical, and effective for use in Nail Extension learning.

Keywords: *Electronic Module, Nail Extension, Learning Media, Validity, Effectiveness, ADDIE*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pengembangan Produk	7
2.1.1 Hakikat Penelitian dan Pengembangan.....	7
2.1.2 Model-Model Pengembangan.....	7
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan.....	16
2.3 Kerangka Teori.....	17
2.3.1 Hakikat Modul Elektronik	17
2.3.2 Hakikat Pemanjangan Kuku (<i>Nail Extension</i>)	23
2.3.3 Mata Pelajaran Perawatan Tangan, Kaki, <i>Nail Art</i> , dan Rias Wajah di SMK Negeri 3 Bogor	30
2.3.4 Perangkat Lunak Canva	32
2.4 Rancangan Produk	36
2.4.1 Skema Rancangan Modul elektronik Pemanjangan Kuku (<i>Nail Extension</i>)	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Metode Pengembangan Produk	40
3.2.1 Tujuan Pengembangan	40
3.2.2 Metode Pengembangan.....	40
3.2.3 Sasaran Produk	41
3.3 Instrumen	42
3.4 Prosedur Pengembangan.....	45
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	45
3.4.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	46
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	47
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	47
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48

3.6 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Pengembangan Modul elektronik	52
4.2 Kelayakan Produk	58
4.2.1 Hasil Uji Kelayakan Modul Elektronik oleh Ahli Materi	58
4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Modul Elektronik oleh Ahli Media	59
4.2.3 Hasil Uji Coba Perorangan (One to One)	60
4.3 Praktikalitas dan Efektivitas Produk	61
4.3.1 Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	62
4.3.2 Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	62
4.3.3 Uji Coba Efektivitas	65
4.4 Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Implikasi	70
5.3 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan Tiap Model Pengembangan	15
Tabel 2.2 Perbedaan Antara Modul Cetak dan Modul Elektronik	18
Tabel 2.3 Keunggulan dan Kelemahan E-Modul untuk Media Pembelajaran.....	22
Tabel 2.6 Alur Tujuan Pembelajaran	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Siswa.....	44
Tabel 3.4 Skala Likert	44
Tabel 3.5 Storyboard Pengembangan Modul elektronik.....	46
Tabel 3.6 Skala Likert	49
Tabel 3.7 Kategori Persentase Penilaian	50
Tabel 3.8 Kategori Persentase Penilaian	50
Tabel 3.9 Tabel Kategori Persentase N-Gain	51
Tabel 4.1 Uji Validitas Penilaian Ahli Materi	58
Tabel 4.2 Saran Pengembangan Uji Validitas Materi.....	59
Tabel 4.3 Uji Validitas Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4.4 Saran Pengembangan Uji Validitas Media	60
Tabel 4.5 Penilaian Uji Coba One to One	61
Tabel 4.6 Uji Coba Small Group.....	62
Tabel 4.7 Uji Coba Field Test.....	63
Tabel 4.8 Penilaian Uji Coba Efektivitas	65

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pengembangan Model Borg and Gall	9
Gambar 2.2 Tahapan Pengembangan Model 4D	12
Gambar 2.3 Hasil <i>UV Nail Extension</i>	25
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	45
Gambar 4.1 Cover Modul elektronik	53
Gambar 4.2 Halaman Menu Utama	54
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk Penggunaan	54
Gambar 4.4 Halaman Pendahuluan	54
Gambar 4.5 Halaman Materi Pembelajaran	55
Gambar 4.6 Penyusunan Materi Pembelajaran	55
Gambar 4.7 Penyusunan Rangkuman	55
Gambar 4.8 Penyusunan Soal Kuis	56
Gambar 4.9 Penyusunan Profil Pengembang	56
Gambar 4.10 Penyusunan Glosarium	56
Gambar 4.11 Penyusunan Sumber	57



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Link Modul elektronik.....	76
Lampiran 2. Kuisisioner Pendahuluan.....	78
Lampiran 3. Surat Permohonan Penelitian Penulisan Skripsi.....	79
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	80
Lampiran 5. Surat Permohonan Ahli Materi I.....	81
Lampiran 6. Surat Pengantar Validitas Ahli Materi II.....	82
Lampiran 7. Surat Pengantar Validitas Ahli Media.....	83
Lampiran 8. Lembar Penilaian Ahli Materi I Tahap 1	84
Lampiran 9. Lembar Penilaian Ahli Materi I Tahap 2	86
Lampiran 10. Lembar Penilaian Ahli Materi II Tahap 1	88
Lampiran 11. Lembar Penilaian Ahli Materi II Tahap 2	90
Lampiran 12. Lembar Penilaian Ahli Media Tahap 1	92
Lampiran 13. Lembar Penilaian Ahli Media Tahap 2	94
Lampiran 14. Absensi Uji Coba <i>Field Test</i>	96
Lampiran 15. Uji Coba <i>One to One</i> Peserta Didik Kelas XII.....	98
Lampiran 16. Uji Coba <i>Small Group</i> Peserta Didik Kelas XI	99
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Efektivitas (<i>Pre-Test</i>) Peserta Didik Kelas XI.....	100
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Efektivitas (<i>Post-Test</i>) Peserta Didik Kelas XI	101
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	102
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Uji Coba Lapangan (<i>Field Test</i>)	103
Lampiran 21. Alur Tujuan Pembelajaran	104

Intelligentia - Dignitas