

DAFTAR PUSTAKA

- Allure Magazine. (2020, August 25). *What is Polygel and How to Use It*. Condé Nast Publications. <https://www.allure.com/story/what-is-polygel-nails>
- Ariyanti, E. E., Krisnawati, M., & Maghfiroh, A. (2022). *Analisis Hasil Koreksi Bentuk Kuku Menggunakan Acrylic Powder*. 11(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/bbhe>
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhar, H. (2022). *Evaluasi CeLOE Learning Management System (LMS) Universitas Telkom dengan Technique for User Experience Evaluation in E-Learning (TUXEL) 2.0*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika, Volume 8, Nomor 1.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: the ADDIE Approach*. In *Instructional Design: the ADDIE Approach*.
- CosmoDerma. (2024). *Adverse effects of nail cosmetics and how to prevent them*. CosmoDerma Journal.
- DermNet NZ. (2023). *Nail cosmetics allergy*. DermNet New Zealand Trust. Retrieved from <https://dermnetnz.org/topics/nail-cosmetics-allergy>
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan modul elektronik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Evans, G. (2024). *Recognising Contra-Indications*. HONA. <https://www.hona.us/blogs/knowledge-hub/recognising-contra-indications> (diakses pada 5 Mei 2025).
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association*, 108(2). <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.940>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University.
- Hamdani. (2019). *Dasar-Dasar Media Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran*. Publikasih Buku Reprensi Media Pembelajaran Inklusi.
- Hasan, M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan Modul Elektronik (Modul Elektronik) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA*. Jurnal

Inovasi Teknologi Pendidikan, 5(2), 180–191.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

- HONA. (2024). *Recognising Contra-Indications*. The Honest Nail Academy. Retrieved from <https://www.hona.us/blogs/knowledge-hub/recognising-contra-indications>
- Indaryani, E. (2016). *Nail Art dan Usaha Kecantikan*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 06). Juni.
- Junaedi, D. (2019). *Desain Pembelajaran Model ADDIE*. Sukabumi: STAI Syamsul Ulum.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kumalasani, M. P., & Eilmelda, Y. (2022). Analisis Efektivitas Penggunaan Modul elektronik Berbasis Aplikasi Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 39–51. <https://doi.org/10.22219/jp2sd>
- Kurniawan, H., & Dewi, N. R. (2021). *Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28(2), 145–156.
- Lestari, I., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian dan Pengembangan*. FKIP Universitas Lampung.
- Mayo, J. (2024). *The World of Nail Extensions: A Comprehensive Guide*. NSI Nails. <https://www.nsinails.co.uk/blogs/nail-knowledge/the-world-of-nail-extensions-a-comprehensive-guide> (diakses pada 5 Mei 2025).
- Mukhlishin, H. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Klaten: Sahabat Alam Rafflesia.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Newman, M. (2005). *The Complete Nail Technician* (2nd ed.). Cengage Learning.

- Pelangi, G., & Jakarta, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 108–114.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rayanto, Y. H., Supriyo, & Suwadi. (2023). *Instrumen Penelitian Penilaian Bahan Ajar*. Pasuruan: Aqilian Publika.
- Rayanto, Yudi Hari & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sembiring, D., & Kona, M. (2024). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Solok: Mafy Media Literasi.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- SMK Negeri 3 Bogor. <https://www.smkn3bgr.sch.id/>, diakses pada 5 Juni 2025.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tanjung, R., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Tubagus, M. (2020). *Pengembangan Sistem Instruksional*. Sleman: Deepublish.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yatini. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi Dan Komunikasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Era Digital*. 93–102.

Yusuf, Y., (2020). *Media Pembelajaran*. CV. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Zebua, N. (2023). *Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik*. 2(1), 229–234.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.127>



Intelligentia - Dignitas