

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN LITERASI
DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMKN 51
JAKARTA**

FATMA ARI ANDINI

1709622038



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND DIGITAL
LITERACY ON THE LEARNING MOTIVATION OF
STUDENTS AT SMKN 51 JAKARTA**

FATMA ARI ANDINI

1709622038

**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor
of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University.**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus
NIP. : 196102031985032002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. : 198101142008122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fatma Ari Andini
No. Registrasi : 1709622038
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Belajar dan Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 51 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 16 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus
NIP. 196102031985032002

Dosen Pembimbing II

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

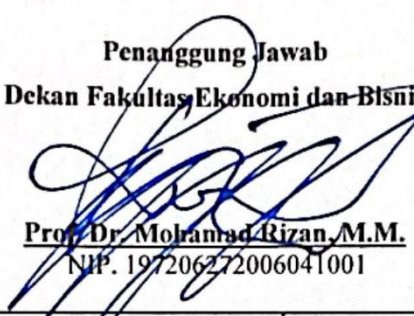
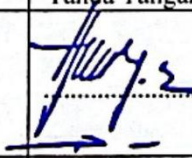
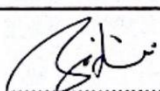
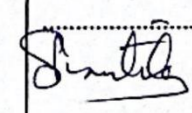
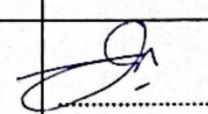
Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. NIP. 195801101983031002 (Ketua Sidang)		20-01-2026
2	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Penguji 1)		20-01-2026
3	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. NIP. 198912082024062001 (Penguji 2)		20-01-2026
4	Dr. Rr Sri Kartikowati, MA., M.Bus. NIP. 196102031985032002 (Pembimbing 1)		20-01-2026
5	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002 (Pembimbing 2)		19-01-2026
Nama : Fatma Ari Andini No. Registrasi : 1709622038 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Januari 2026			

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya orisinal saya sendiri. Seluruh data, fakta, maupun pemikiran yang tertuang dalam naskah ini merupakan hasil penelitian mandiri, kecuali bagian-bagian yang telah saya cantumkan sumbernya melalui kutipan yang sah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
2. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi lain mana pun.
3. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidakjujuran akademik, unsur plagiarisme, atau klaim sepihak atas karya orang lain dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku, termasuk pembatalan status kelulusan dan pencabutan gelar akademik saya.

Jakarta, Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Fatma Ari Andini

NIM.1709622038

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatma Ari Andini
NIM : 1709622038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : fatmaandini56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Belajar dan Literasi Digital terhadap Motivasi
Belajar Siswa SMKN 51 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

(Fatma Ari Andini)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Fatma Ari Andini, 1709622038. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 51 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2025

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh lingkungan belajar (X_1) dan literasi digital (X_2) terhadap motivasi belajar (Y) siswa SMKN 51 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 923 siswa, sedangkan sampel sebanyak 271 siswa ditentukan dengan rumus Isaac dan Michael, serta teknik *proportional stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert lima pilihan (SS, S, N, TS, STS). Analisis data menggunakan regresi linier berganda, uji t , uji F , dan koefisien determinasi (R^2). Hasil uji t menunjukkan X_1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Y (t hitung = 2,866; sig. 0,006), serta X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Y (t hitung = 3,924; sig. 0,000). Secara simultan, X_1 dan X_2 berpengaruh signifikan terhadap Y (F hitung = 32,645; sig. 0,000) dengan persamaan $Y = 14,588 + 0,387X_1 + 0,601X_2$. Nilai R^2 sebesar 0,581 menunjukkan bahwa 58,1% variasi motivasi belajar dapat dijelaskan oleh lingkungan belajar dan literasi digital, sedangkan 41,9% dipengaruhi faktor lain. Dengan demikian, peningkatan lingkungan belajar yang kondusif (dibatasi pada konteks rumah) dan literasi digital yang baik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: lingkungan belajar; literasi digital; motivasi belajar

ABSTRACT

Fatma Ari Andini, 1709622038. The Influence of Learning Environment and Digital Literacy on the Learning Motivation of Students at SMKN 51 Jakarta. Thesis Jakarta: Bachelor of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, December 2025

This study aims to analyze the effect of learning environment (X1) and digital literacy (X2) on learning motivation (Y) of students at SMKN 51 Jakarta. This study uses a quantitative approach with a survey method. The study population consisted of 923 students, while the sample consisted of 271 students determined using the Isaac and Michael formula and proportional stratified random sampling technique. Data were collected using a five-point Likert scale questionnaire (SS, S, N, TS, STS). Data analysis used multiple linear regression, t-test, F-test, and coefficient of determination (R^2). The t-test results showed that X1 had a positive and significant effect on Y (calculated $t = 2.866$; sig. 0.006), and X2 had a positive and significant effect on Y (calculated $t = 3.924$; sig. 0.000). Simultaneously, X1 and X2 had a significant effect on Y (F count = 32.645; sig. 0.000) with the equation $Y = 14.588 + 0.387X1 + 0.601X2$. The R^2 value of 0.581 indicates that 58.1% of the variation in learning motivation can be explained by the learning environment and digital literacy, while 41.9% is influenced by other factors. Thus, improving a conducive learning environment (limited to the home context) and good digital literacy can increase student learning motivation.

Keywords: learning environment; digital literacy; learning motivation

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, kedua orang tua saya yang selalu memberikan hal yang terbaik, dukungan, dan doa yang selalu menyertai saya, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moral.

Terima kasih tak lupa saya ucapkan kepada orang-orang terkasih di hidup saya.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
<u>s</u>ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 <i>Grand Theory</i>	12
2.2 Teori Pendukung	13
2.2.1 Lingkungan Belajar (X1)	13
2.2.2 Literasi Digital (X2)	22
2.2.3 Motivasi Belajar (Y)	26
2.3 Penelitian Terdahulu	34
2.4 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.1.1 Tempat Penelitian	49
3.1.2 Waktu Penelitian	49
3.2 Desain Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel	51

3.3.1	Populasi.....	51
3.3.2	Sampel.....	52
3.4	Pengembangan Instrumen Penelitian	55
3.4.1	Motivasi Belajar.....	55
3.4.2	Lingkungan Belajar.....	57
3.4.3	Literasi Digital	58
3.5	Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1	Survei	60
3.5.2	Skala.....	60
3.6	Teknik Analisis Data	61
3.6.1	Uji Validitas.....	61
3.6.2	Uji Reliabilitas	62
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	63
3.6.4	Regresi Linier Berganda	64
3.6.5	Uji Hipotesis	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Deskripsi Data.....	67
4.1.1	Profil Responden.....	67
4.2	Hasil Analisis Data.....	68
4.2.1	Uji Validitas.....	68
4.2.2	Uji Reliabilitas	70
4.2.3	Uji Asumsi Klasik	71
4.2.4	Uji Hipotesis	74
4.3	Pembahasan.....	77
4.3.1	Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 51 Jakarta	77
4.3.2	Pengaruh Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 51 Jakarta	78
4.3.3	Pengaruh Lingkungan Belajar dan Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 51 Jakarta.....	80
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Implikasi	84
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	88
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	89

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra-Riset Motivasi Belajar.....	6
Tabel 2.1 Tabel Penelitian yang Relevan	41
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar (Y).....	56
Tabel 2.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Lingkungan Belajar (X1)	58
Tabel 2.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Literasi Digital (X2)	60
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	50
Tabel 3.2 Populasi Terjangkau	51
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	53
Tabel 3.5 Skala Penilaian Instrumen.....	61
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas	69
Tabel 4.2 Tabel Uji Validitas	70
Tabel 4.3 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	71
Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Multikolinieritas.....	71
Tabel 4.5 Tabel Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	73
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji Parsial (Uji t).....	74
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji F	75
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Hipotesis Penelitian	47
Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Kelas	67
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Kelas	68
Gambar 4.4 Grafik Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	97
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 5 Tabulasi Validitas Di Luar Sampel	104
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Y Di Luar Sampel.....	108
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas X1 Di Luar Sampel	109
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas X2 Di Luar Sampel	110
Lampiran 9 Dokumentasi.....	111
Lampiran 10 Biodata Penulis	112

