

DAFTAR PUSTAKA

- Agusfitri, D., Amus, S., & Hamid, S. A. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Problem Based Learning di Kelas VIIA SMP Negeri 12 Palu. *Jurnal Banua Oge Tadulako*, 2(2), 69–75. <https://jurnalfkipuntad.com/index.php/jbot/index69>
- Agustina, N., Ahiri, J., & Hasniah. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(4), 1387–1400.
- Akbar, Y., & Erizon, N. (2025). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Teknik Pengelasan SMAW di SMKN 2 Solok. 03(01), 291–297.
- Amin, S. M., Atta, M. H. R., Abd Elmoaty, A. E. E., Ismail, H. A., Kotp, M. H., Basyouny, H. A. A., Aly, M. A., & El-Sayed, A. A. I. (2025). Bridging Virtual and Real Learning: The Role of Digital Literacy and Metaverse Perspectives in Enhancing Academic Motivation in Nursing Education. *BMC Nursing*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03681-x>
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No*, 24(024), 8316377.
- Biru, R. C. B., Saepudin, A., & Sardin. (2020). Analisis Literasi Digital terhadap Pembelajaran Mandiri di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 2(2), 61–69.
- Brauchle, J., Unger, V., & Hochweber, J. (2025). Student wellbeing during COVID-19—Impact of individual characteristics, learning behavior, teaching quality, school system-related aspects and home learning environment. *Frontiers in Education*, 10 (February), 1–15. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1518609>
- Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3rd ed.). SAGE Publications.
- Dewi, M. W. P., Subarno, A., & Rapih, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(3), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Didit Darmawan, Fayola Issalillah, Eli Retnowati, & Donny Richard Mataputun. (2021). Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23.
- Disty, F., Nuraini, & Okiana. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(12), 1–11.

- Do, H. N., Do, B. N., & Nguyen, M. H. (2023). 3How do constructivism learning environments generate better motivation and learning strategies? The Design Science Approach. *Heliyon*, 9(12), e22862. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e22862>
- Essuman, B., Barton Essel, H., Steiner, R., Akuteye, A. D., & Essuman, A. B. (2025). Digital Literacy, Motivation, Self-Regulation, Interest, and Task Difficulty as Predictors of Performance in Online Learning: A Path Analysis. *International Journal of Current Educational Studies*, 4(1), 23–46. <https://doi.org/10.46328/ijces.164>
- Fadillah, N., Damanik, M. H., Rangkuti, L. H., Khoirunnisa, A., Pane, F. A. P., Rangkuti, K. H., Alfitriyani, N., Nasution, N. F., Manjuntak, M. H., & Siagian, N. N. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 101765. *Pema*, 5(2), 661–668. <https://doi.org/10.56832/pema.v5i2.1412>
- Fadillahsyah, M. F., & Hasanuddin. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Trigonometri*, 2(2), 89–97. <https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/download/215/99/438>
- Firman, E., & Sandiarsa, D. K. (2024). The Effect of Learning Environment on Students' Motivation in Learning. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 10(4), 1056–1061. <https://doi.org/10.58258/jime.v>
- Fitria, Yahya, M., Syahrul, Purnamawati, & Nur, H. (2023). *The Impact of a Conducive Learning Environment on Learning Motivation and Student Achievement in Vocational Schools* (Vol. 762). Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-084-8>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gürel, E., & Nazlı, A. (2023). *Digital Literacy: A Conceptual Framework* (P. D. N. GÜNGÖR (ed.)). ÜSKÜDAR UNIVERSITY.
- Handaru, S. S., Maria, L., & Sari, N. L. (2022). Factors That Influence the Learning Motivation of Junior High School Students. *Jurnal Keperawatan Malang*, 7(1), 30–42. <https://doi.org/10.36916/jkm.v7i1.161>
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Revisi*. Rajagrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=kkDdzWEACAAJ>
- Hascher, T., and Hagenauer, G. (2011). “Schulisches Wohlbefinden im Jugendalter–Verläufe und Einflussfaktoren” in *Jahrbuch Jugendforschung*. eds. A. Ittel, H. Merckens and L. Stecher (Wiesbaden: VS), 15–45.
- Hawrot, A., & Nusser, L. (2024). The home environment during the COVID-19 pandemic and changes in learning enjoyment and learning effort: A study of

- German lower secondary school students. *Children and Youth Services Review*, 158(December 2023), 107481. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107481>
- Held, T., & Meje, M. (2024). Students' motivational trajectories in vocational education: Effects of a self-regulated learning environment. *Heliyon*, 10(8), e29526. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29526>
- Hendriyani, Y., Ronaldo, R., Irfan, D., Budayawan, K., & Zulhendra, Z. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Internet Addiction terhadap Online Learning dan Dampak Selanjutnya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Departemen Teknik Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 10(4), 98. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119854>
- Herdiyani, S., Safa'atul Barkah, C., Auliana, L., & Sukoco, I. (2022). Peranan Media Sosial Dalam Mengembangkan Suatu Bisnis: Literature Review. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 18(2), 103–121. <https://doi.org/10.26593/jab.v18i2.5878.103-121>
- Kartawijaya, K. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Matematika (Eksperiment pada SMP Negeri di Kabupaten Bekasi). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(2), 211–217. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5668%0Ahttps://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/download/5668/2939>
- Kholid, Nelud Darajatul Aliyah, & Didit Darmawan. (2024). Pengaruh Literasi Digital, Pemanfaatan Media Pembelajaran, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 01 Tanjungbumi Bangkalan Madura. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 2098–2117. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i4.3373>
- Law, N., Woo, D., de la Torre, J., & Wong, G. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy. *UNESCO Institute for Statistics*, 51, 146.
- Lestari, S., Nurmalisa, Y., & Mentari, A. (2024). Pengaruh Literasi Digital dan Minat Baca Terhadap Motivasi Belajar Generasi Z. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(1), 22–30. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i1.2062>
- Mahardika, A. C. (2024). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Di SMP Darussalam Plus Tanak Beak Narmada Lombok Barat. *Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*, 3(3), 338–348.
- Masduki, M., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Cholil 3 Kelas IX Bangkalan Madura. *Journal on Education*, 7(2), 10486–10497. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8081>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Literasi Nusantara.

- Mukitasari, F. S., Wolor, C. W., & Marsofiyati. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Stres Akademik terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 79–97.
- Mulyono, Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). *Digitalisasi Pendidikan: Peluang dan Tantangan dalam Peningkatan Kualitas di SMK PSM Randublatung*. 5, 1079–1085.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Novita, Z. (2025). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Bermain terhadap Kesadaran Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTS Negeri 4 Blitar*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nurfauziyanti, F., Damanhuri, & Bahrudin, F. A. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Perkembangan Wawasan Kebangsaan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 57.
- Nurmaliza, S. K., & Safrul. (2022). PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 11(3), 69–81.
- Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3), 384.
- Perdana, A, P, I., & Valentina, D, T. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 1–23. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Ridha Ulfitrh Hamzah, Irmawanty Irmawanty, & Hilmi Hambali. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 404–414. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.772>
- Riyanto, R., Sumaryoto, & Masrin. (2021). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*. 4(2), 114–123.
- Santosa, I., & Saputra, D. S. (2025). *Developing and Validating a Digital Literacy Assessment Tool for Indonesian Primary Education*. 17, 2923–2937. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.7741>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Cetakan 24). Jakarta: Rajawali Pers, 246.
- Sari, D. A. (2023). *EFEK MODERASI PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK PADA PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR* (Survey

pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 saat Pembelajaran Online). UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.

- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, & Nico Aditia Siagian. (2023). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Sistara, D., Ramadhan, Y. A., & Purwaningrum, E. K. (2025). *Konstruksi Skala Motivasi Belajar pada Mahasiswa di Kota Samarinda*. 2018, 897–908.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Pt. Rineka Cipta. https://books.google.co.id/books?id=E_c0nQEACAAJ
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, S., Novitasari, Y., Suharni, & Reswita. (2023). The Effect of Digital Literacy Based Learning on Student Motivation and Socialization Ability and The Implications of Guidance and Counseling. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 9(2), 88–98.
- Winarno, A., Fedin, M. Y. A., & Salleh, N. H. M. (2022). The Effect of Technological Literacy, Learning Facility, and Family Environment on Students' Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(7), 246. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i7.15404>
- Yogi Fernando, Andriani, P., & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Journal of Educational Inspiration*, 2(3), 61–68.
- Yu, Z. (2022). Sustaining Student Roles, Digital Literacy, Learning Achievements, and Motivation in Online Learning Environments during the COVID-19 Pandemic. *Sustainability (Switzerland)*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/su14084388>
- Yustika, G. P., & Iswati, S. (2020). Digital Literacy in Formal Online Education: A Short Review. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 66–76. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23779>
- Zhang, Y. (2025). Impact of Digital Literacy on College Students' English Proficiency: The Mediating Role of Learning Motivation and The Moderating Effect of Technological Self-efficacy. *Acta Psychologica*, 259(March), 105452. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105452>
- Zulkarnaen, R., & Ruli, R. M. (2023). Efektivitas Self-Determination Theory Dalam Perilaku Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1547–1640. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17962>