

**HUBUNGAN EMPATI DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN
PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA SMKN DI
CIKARANG BARAT**

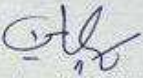
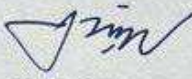



**Rihya Syifa Qurrotu Ayuna
1108822025**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Untuk Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PENGESAHAN TESIS	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Karsih, M.Pd. NIP. 197909052010122002</p> <p>Tanggal: 29-01-2026</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Herdi, M.Pd. NIP. 198408052009121004</p> <p>Tanggal: 29-01-2026</p>
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling</p>  <p>Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003</p> <p>Tanggal: 03-02-2026</p>	
<p>Nama : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna No. Registrasi : 1108822025 Angkatan : 2022</p>	

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG TESIS**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG TESIS**

Judul : Hubungan Empati dan Iklim Sekolah dengan Perilaku
Perundungan Siswa SMKN di Cikarang Barat
 Nama : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna
 No. Registrasi : 1108822025
 Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : 19 Januari 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping




Dr. Karsih, M.Pd
NIP. 197909052010122002

Dr. Herdi, M.Pd
NIP. 198408052009121004

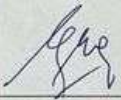

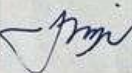



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) *		12/26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) **		12/26
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Dewan Penguji) ***		3/26
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons (Anggota Dewan Penguji I) ****		21/1 26
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D (Anggota Dewan Penguji II) ****		3/26

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
 ** Wakil Dekan 1 Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta
 *** Ketua Dewan Penguji
 **** Dosen Penguji

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Judul : Hubungan Empati dan Iklim Sekolah
dengan Perilaku Perundungan Siswa
SMKN di Cikarang Barat
Nama : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna
No. Registrasi : 1108822025
Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 19 Januari 2026

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		3/2 ²⁶
2.	Dr. Karsih, M.Pd NIP. 197909052010122002 (Pembimbing I)		29/1 ²⁶
3.	Dr. Herdi, M.Pd NIP. 198408052009121004 (Pembimbing II)		29/1 ²⁶
4.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD NIP. 197309151999032003 (Ketua Penguji)		3/2 ²⁶
5.	Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. NIP. 197211231998022001 (Penguji I)		2/1 ²⁶
6.	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D NIP.197104262001121002 (Penguji II)		3/2 ²⁶

**PERSETUJUAN KOMISIM PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN YUDISIUM MAGISTER**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Karsih., M.Pd	Dr. Herdi., M.Pd
Tanggal: 26-01-2026	Tanggal: 29-01-2026
 Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹	 12-2-2026 (tanggal)
 Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Koordinator Prodi)	 27-01-2026 (tanggal)
Nama : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna	
NIM : 1108822025	
Tanggal lulus :	
Angkatan : 2022	
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	
2. Koordinator Prodi Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna
NIM : 1108822025
Fakultas/Prodi : FIP / S2 BK
Alamat email : rihyasyifa17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Empati dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Perundungan Siswa SMKN di Cikarang Utara

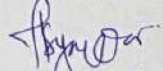
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2026

Penulis


(Rihya Syifa Q. Ayuna)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara empati dan iklim sekolah dengan perilaku perundungan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengolah data adalah teknik analisis korelasi berganda. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI dari tiga SMK yang ada di Cikarang Barat sebanyak 1.487 siswa, dan penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan sebesar 5% ($e = 0,05$) berdasarkan perhitungan sampel terpilih sebanyak 315 subjek. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitas. Instrumen pertama adalah *Brazilian Portuguese version of the Olweus Bully/Victim Questionnaire* (OBVQ) yang disusun oleh Olweus (1993) dengan 23 item untuk mengukur perilaku perundungan. Instrumen kedua adalah *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) oleh Davis (1983) untuk mengukur empati, dan instrumen ketiga adalah *The Meriden School Climate Survey – Student Version* (MSCS-SV) oleh Gage et al. (2016) dengan 38 item untuk menilai iklim sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji korelasi Pearson, diperoleh nilai koefisien korelasi antara empati (X1) dan perundungan (Y) sebesar $r = -0,617$ dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara empati dan perundungan pada siswa. Arah hubungan yang negatif mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat empati yang dimiliki siswa, maka semakin rendah kecenderungan siswa untuk terlibat dalam perilaku perundungan. (2) Hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan bahwa iklim sekolah (X2) memiliki hubungan negatif dan signifikan dengan perilaku perundungan (Y). Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = -0,478$ dengan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin positif iklim sekolah yang dirasakan siswa, maka semakin rendah kecenderungan munculnya perilaku perundungan. Dengan demikian, hipotesis penelitian (H_a) yang menyatakan adanya hubungan antara iklim sekolah dan perilaku perundungan dinyatakan diterima karena hubungan antarvariabel terbukti signifikan secara statistik. (3) Secara bersama, terdapat hubungan negatif empati dan iklim sekolah terhadap perundungan. Berdasarkan persamaan regresi, (Perundungan = $47,314 - 0,132$ Empati $-0,125$ Iklim Sekolah) artinya peningkatan empati siswa dan terciptanya iklim sekolah yang kondusif secara signifikan memberikan kontribusi terhadap penurunan perilaku perundungan.

Kata kunci: Empati, Iklim Sekolah, Perundungan

ABSTRACT

This study aims to analyze the relationship between empathy and school climate on bullying behavior. This research employed a quantitative design. The data were analyzed using multiple correlation techniques. The study population included all 11th grade students from three vocational high schools in West Cikarang, totaling 1,487 students. The sample size was determined using a stratified random sampling technique with the Slovin formula with an error rate of 5% ($e = 0.05$) based on the calculation of the selected sample of 315 subjects. Data were collected using three validated and reliable instruments. The first instrument was the Brazilian Portuguese version of the Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ) developed by Olweus (1993), comprising 23 items to measure bullying behavior. The second instrument was the Interpersonal Reactivity Index (IRI) by Davis (1983) to measure empathy. The third instrument was the Meriden School Climate Survey – Student Version (MSCS-SV) by Gage et al. (2016), consisting of 38 items to assess school climate. The results of the study indicate that: (1) The results of the Pearson correlation test obtained a correlation coefficient value between empathy (X1) and bullying (Y) of $r = -0.617$ with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). This result indicates that there is a negative and significant relationship between empathy and bullying in students. The direction of the negative relationship indicates that the higher the level of empathy a student has, the lower the tendency for students to engage in bullying behavior. (2) The results of the Pearson correlation analysis show that school climate (X2) has a negative and significant relationship with bullying behavior (Y). This is indicated by the correlation coefficient value of $r = -0.478$ with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This finding indicates that the more positive the school climate felt by students, the lower the tendency for bullying behavior to emerge. Thus, the research hypothesis (H_a) which states that there is a relationship between school climate and bullying behavior is declared accepted because the relationship between variables is proven to be statistically significant. (3) Collectively, there is a negative relationship between empathy and school climate on bullying behavior. Based on the regression equation: $Bullying = 47.314 - 0.132 (Empathy - 0.125 (School Climate))$, it can be interpreted that an increase in student empathy and the creation of a supportive school climate significantly contribute to the reduction of bullying behavior.

Keywords: *Empathy, School Climate, Bullying*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna
NIM : 1108822025
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 6 Oktober 1998
Program : Magister
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Empati dan Iklim Dengan Perilaku Perundungan pada Siswa SMKN di Cikarang Barat” merupakan karya sendiri tidak mengandung plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila ditemukan di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2025

Yang menyatakan,



Rihya Syifa Qurrotu Ayuna

PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rihya Syifa Qurrotu Ayuna

No Registrasi : 1108822025

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

1. Rihya Syifa Qurrotu Ayuna, Karsih, Herdi (2026). Dengan judul “Hubungan Empati dengan Perilaku Perundungan pada Siswa SMKN di Cikarang Barat” Jurnal Sinta 3 dipublikasikan pada Jurnal Konseling Pendidikan Islam Volume 7 Nomer 2 Tahun 2026 melalui link <https://jurnalalkhairat.org/ojs/indeks.php/jkpi>.
2. Desiminasi “*The Relationship Between Empathy And School Climate With Bullying Behaviour: Systematic Literature Review*” Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2025



Rihya Syifa Qurrotu Ayuna
NIM. 1108822025

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala* atas rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Hubungan Empati dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Perundungan pada Siswa SMKN di Cikarang Barat”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku Koordinator Program Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. Herdi, M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dukungan kepada penulis sehingga dapat sampai pada tahap ini.
4. Kedua orang tua penulis Esim, S.Ag dan Nunung Nuraini, S.Ag serta keluarga besar mertua Hj. Yeyeh Sa'diyah yang selalu memberikan banyak dukungan kepada penulis.
5. Terima kasih kepada suami tercinta yaitu Khoirul Umam, S.H., M.Kn yang telah mendukung penuh kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Anak ku tersayang Arkhala Khoirul Faqih, yang menjadi semangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Terimakasih Kepada Teman-teman penulis, yaitu yuevelyn, tsulis, mba wika, anbar, diah, osi, nabilah, nadhifah dan ririn yang selalu mendukung dan memberikan energi baik terhadap penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing Dan Pengesahan Panitia Ujian Sidang Tesis.....	ii
Halaman Pengesahan Perbaikan Ujian Tesis.....	iii
Persetujuan Komisim Pembimbing Dipersyaratkan Yudisium Magister.....	iv
ABSTRAK.....	viv
<i>ABSTRACT</i>	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. State of The Art Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined. 11
1. Perundangan.....	Error! Bookmark not defined. 11
2. Empati.....	Error! Bookmark not defined. 15
3. Iklim sekolah.....	Error! Bookmark not defined. 19
B. Penelitian Relevan Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined. 23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined. 26
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined. 27
A. Metode dan Desain Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined. 27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34

F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined. 39
H. Analisis Data	43
I. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	46
B. Analisis Deskriptif	48
C. Uji Prasyarat Analisis	52
E. Uji Hipotesis	57
F. Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66
A. Kesimpulan	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Populasi.....	29
Tabel 3. 3 Sampel	31
Tabel 3. 4 Tabel Pembagian Sampel Berdasarkan Rombongan Belajar	Error! Bookmark not defined.32
Tabel 3. 5 <i>Blue print Interpersonal Reactivity Indeks (IRI)</i>	Error! Bookmark not defined.35
Tabel 3. 6 <i>Blue print The Meriden School Climate Survey- Student Version</i>	Error! Bookmark not defined.36
Tabel 3. 7 <i>Blue Print Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ)</i>	Error! Bookmark not defined.38
Tabel 4. 1 Demografi Populasi Siswa SMK Negeri Cikarang Barat.....	Error! Bookmark not defined.46
Tabel 4. 2 Descriptive Statics	Error! Bookmark not defined.48
Tabel 4. 3 Kategorisasi Empati siswa SMK Negeri di Cikarang Barat	Error! Bookmark not defined.49
Tabel 4. 4 Kategorisasi Data iklim sekolah siswa SMK Negeri di Cikarang Barat	Error! Bookmark not defined.50
Tabel 4. 5 Kategorisasi Perundungan siswa SMK Negeri di Cikarang Barat	Error! Bookmark not defined.51
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.52
Tabel 4. 7 Uji Multikonelineritas	Error! Bookmark not defined.56
Tabel 4. 9 Uji Korelasi X1 ke Y	Error! Bookmark not defined.57
Tabel 4. 10 Uji Korelasi X2 ke Y	Error! Bookmark not defined.58
Tabel 4. 11 Analisis Korelasi Berganda.....	Error! Bookmark not defined.58
Tabel 4. 14 Uji Determasi atau R Square	Error! Bookmark not defined.60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 1	25
Gambar 4.1 Normalitas	Error!
Bookmark not defined..	53
Gambar 4. 2 Analisis Korelasi Berganda 1	Error! Bookmark not defined.59