

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Herdian Putra, Mega Iswari, & Daharnis. (2023). Teori Trait and Factor: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Karier. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 117–127. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.21>
- Afandi, M. (2018). *Tipe Keribadian Dan Model Lingkungan Dalam Perspektif. May*.
- Ahmadi, H. A. (2009). *Psikologi Umum*. Rineka Cipta.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=688378&pType=Title&pLembarkerja=-1&pLokasi=-1&pPilihan=default&pDataItem=psikologi umum abu ahmadi>
- Aini, T., Milama, B., & Wardani, M. (2023). Identifikasi Kesiapan Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Bagi Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(1), 67–78.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/58395>
- Amalia, I. R., & Hayat, M. S. (2021). THE URGENCY OF LIFE-LONG LEARNING FOR STUDENTS IN BIOLOGY LEARNING. *Jurnal Mangifera Edu*, 6(1), 20–28. <https://ejournal.lp3kamandanu.com/index.php/educatoria/article/view/113>
- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2019). Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(2), 63–70. <https://doi.org/10.29210/3003490000>
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index%0ATerampil>
- Arief, M. M. (2020). *PENDIDIKAN PENGEMBANGAN DIRI MELALUI PEMBIASAAN: Optimalisasi Pendidikan Pembiasaan dan Psikologi Perkembangan* (Vol. 17).
- Astuti, M. O., Syamwil, S., & Susanti, D. (2018). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 766. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5655>
- Baruch, Y. (2004). Transforming careers: From linear to multidirectional career paths: Organizational and individual perspectives. *Career Development International*, 9(1), 58–73. <https://doi.org/10.1108/13620430410518147>
- Bernardin, H. J., & Russell, E. A. J. (2007). *Human Resource Management: An Experiential Approach*.
- Budiarti, E., & Hanoum, M. (2019). Koping Stres dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 44–61.
- Caruth, D. L., Caruth, G. D., & Pane, S. S. (2008). *Staffing the contemporary organization: A guide to planning, recruiting, and selecting for human resource professionals*. Bloomsbury Publishing USA.

- Chinowsky, P. S., & Vanegas, J. A. (1996). Combining practice and theory in construction education curricula. *ASEE Annual Conference Proceedings*, 747–752. <https://doi.org/10.18260/1-2--5920>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications Inc.
- Fajar, A. N. (2022). Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14078–14085. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4669>
- Garnasih, R. L. (2024). Analisis Komparasi Daya Tarik Kerja Antara Generasi Y dan Generasi Z pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau. *JAAMTER: Jurnal Audit ...*, 2(1), 359–368. <https://naaspublishing.com/index.php/jaamter/article/view/130%0Ahttps://naaspublishing.com/index.php/jaamter/article/download/130/74>
- Gay, L. R., & Diehl, P. L. (1992). *Research methods for business and management*. Macmillan Publishing Company.
- Hafidza. (2022). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR KULIAH DENGAN IPK Nur Hafidza Fitri I, Yoven* 2. 4.
- Halimah, L. M. (2024). Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Dasar. *JAMP : Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 6(4), 313. <https://doi.org/10.17977/um027v6i42023p313>
- Hascan, M. A. (2021). Konsep Serta Solusi Pengembangan Diri Dalam Islam. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 22–34.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), 59–79. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Igiany, P. D. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kelengkapan Imunisasi Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Berkala*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.32585/jikemb.v2i1.818>
- Ingarianti, T. M. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komitmen Karier. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(2), 202–209. <https://doi.org/10.22219/jipt.v5i2.4935>
- Iyonu, R., Duawulu, M., Prasetyo, T., Retnadi, W., Hayu, R., & Gorontalo, N. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa PGSD untuk Melanjutkan Program Profesi Guru (PPG)*. 1(1).
- Kemendikdasmen. (2024). *PANDUAN PENERIMAAN CALON PESERTA PENDIDIKAN PROFESI GURU BAGI GURU TERTENTU*. 1–15. [https://ppg.kemendikdasmen.go.id/storage/2024/11/Panduan PPG.pdf](https://ppg.kemendikdasmen.go.id/storage/2024/11/Panduan%20PPG.pdf)
- Khadijah, I. (2022). *Definisi Dan Etika Profesi Guru*. <https://thesiscommons.org/rf4k2/download?format=pdf>
- Khurniawan, A. W., & Gustriza, E. (2019). DARURAT GURU KEJURUAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK). *Distribution*, 1(January), 1–23. <http://classtap.pbworks.com/f/SkillSoft+-+Blended+Elearning.pdf>
- Kumara, D. G. A. G., Julianti, L., & Yohanes, C. (2024). *PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN PENGEMBANGAN DIRI BAGI GURU DAN SISWA*

- PADA SEKOLAH DASAR DI DESA KUWUM. *PROSIDING SEMINAR REGIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS MAHASARASWATI DENPASAR* "Pengabdian Masyarakat Tematik Kreasi Harmoni : Kukuhkan Kolaborasi Tumbuhkan Literasi," 3(1), 1–8.
- Mardhatillah, O., & Surjanti, J. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalitas Guru di Indonesia Melalui Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 102–111.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.65200>
- Mardhiyah, A., Wijaya, A., & Faishol, R. (2021). *Literature review : hubungan motivasi dengan kinerja kader posyandu*. 2(2), 1–7.
- Nindhita, V., Rini, H. P., & Aini, K. (2024). Kafe, Kopi dan Karir: Interpretasi Pilihan Karir Sebagai Coffee Shop Content Creator. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 24(1), 13–24. <https://doi.org/10.31599/3vtd1y03>
- Nirmalawaty, C. M., Rivaldi, A., & Mujazi, M. (2021). Motivasi Menjadi Guru (Sebuah Refleksi). *Prosiding Esa Unggul*, 2–9.
- Pratiwi, A. M. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Guru Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonom*, 8(3), 251–259.
<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus>
- Pratiwi, R. G., & Retnowati, E. (2019). PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP ASPIRASI KARIER PADA REMAJA. *Psikologi Konseling*, 6(2).
<https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22074>
- Pratiwi, T. I., AS, U. S., Supriatna, M., & Nadhirah, N. A. (2024). Analisis Kebutuhan Perencanaan Karir Berbasis Aspirasi Karir Mahasiswa: Studi Literatur. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 114–129.
<https://doi.org/10.30653/001.202481.297>
- Priharsiwi, D., & Kurniawati, T. (2021). Gambaran Dukungan Keluarga Dan Kepatuhan Diet Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2: Literature Review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 1, 324–335.
<https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.679>
- Rahmi, S. T. M. E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Ecogen*, 3(3), 354. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75263696>
- Restanti, A. S. (2015). Strategi dan Peran Pustakawan Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Terbuka*, 122–132.
http://repository.ut.ac.id/3345/1/fisip2015_10_anisasr.pdf
- Riane Johnly Pio. (2018). Perencanaan dan pengembangan karir. *Seminar Nasional TIK dan Ilmu Sosial (SocioTech) 2017*, 7(2), 207–215.
- Rohmah, Q., & Isroah, I. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akunatnsi FE UNY Angkatan 2019 dan 2020. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(4), 1–19.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/20009>

- Rosida, N., & Rochmawati, R. (2024). Pengaruh Motivasi Karir, Dorongan Finansial, Persepsi Mengenai Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(3), 318–326. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n3.p318-326>
- Rouf, F. A., Neolaka, A., & Suryasumirat, D. S. (2017). Minat Mahasiswa Terhadap Progesi Guru (Studi Deskriptif Analitis Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ). *Jurnal PenSil FT UNJ*, 9(1), 10–17.
- Ruswanti, E., Rosita, A. R., & Januarko, U. (2013). Aplikasi Teori Kebutuhan ERG Alderfer terhadap Motivasi Karyawan Rumah Sakit Islam Hidayatullah Yogyakarta. *Forum Ilmiah*, 10(2), 165–171.
- Saliutama, M. (2025). *Studi Kualitatif Tentang Motivasi Seseorang Menjadi Guru di Sebuah Sekolah Kristen di Bandung*. 02(02).
- Sanjiwani, P. A. P., Permadi, O. I. K., & Diputra, I. K. S. (2024). *PENERAPAN MOTIVASI EXISTENCE, RELATIONSHIP, GROWTH (ERG) TERHADAP KINERJA KARYAWAN: STUDI PADA KARYAWAN RUMAH SAKIT ARI CANTI UBUD*. 9(6).
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2006). *Healty Psycology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons.
- Sari, A. M., Kamila, M., Sawaluddin, S., & Yarni, L. (2023). Bakat dan Minat. *Koloni*, 2(4), 227–238. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.569>
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 2, 1–269.
- Sholekhah, N. A., & Muchsini, B. (2023). HUBUNGAN PENGALAMAN MENGAJAR DAN MOTIVASI MENJADI GURU DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR MENJADI GURU. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 21(1), 19–40. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/57747/19824>
- Simorangkir, A. (2023). Determinan Minat Belajar Siswa Melalui Kompetensi Profesional Guru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(4), 4.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revi). Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1046779&pType=Title&pLembarkerja=-1&pLokasi=-1&pPilihan=default&pDataItem=Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya>
- Spokane, A., Luchetta, E. J., & Richwine, M. H. (2002). Holland's Theory of Personalities in Work Environments. *Career choice and development*, 15(1), 373–426. <https://books.google.com/books?hl=ko&lr=&id=U0SZRvNz4S8C&oi=fnd&pg=PA373&dq=five+factor+model+artist+leadership&ots=jOC5vDp4Ef&sig=4NTmrIksR2QK1IMNgbbjuB0jyIE>
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.

- Susiani, I. R., & Abadijah, N. D. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Modeling*, 8(2), 293–294.
- Syahputri Zahra Addini, Fallenia Della Fay, & Syafitri Ramadani. (2023). Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 161–166.
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah>/<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Tanoyo, V., Sri Hariani, L., & Yudiono, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar Micro Teaching, dan Prestise Profesi Guru terhadap Motivasi Menjadi Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 2540–9247.
<http://ejournal.unikama.ac.id>
- Tondang, B., Zahara, D., Simarmata, G. L., Meisahrani, R. S., Purba5, N., Ritonga, R., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Tinjauan Teoritis: Faktor Internal Dan Eksternal Problematika Akademik Di Sekolah Dasar Theoretical Review: Internal and External Factors of Academic Problems in Elementary Schools. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8862–8874.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Utama, F. L. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Guru (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Akuntansi Dan Pendidikan Adm. Perkantoran Angkatan 2014 .*
- Utamaningsih, A., Monika, G., & Yenida. (2019). Motivasi kerja karyawan dalam kajian teori kebutuhan Maslow. *Jurnal Ilmiah Poli Bisnis*, 11(2), 133–142.
- Yanti, D. T. B., Khosmas, F. Y., & Syahrudin, H. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti PPG Mandiri pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yunus, M., & Wedi, A. (2018). *KONSEP DAN PENERAPAN PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT DALAM KELUARGA*. 9(1), 31–37.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.