

SKRIPSI
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNTUK MELANJUTKAN
PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG): ANALISIS DENGAN
PENDEKATAN *STRUCTURAL EQUATION MODELING***



MOHAMMAD RAGIL REYNALDI
1503622075

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa
Pendidikan Teknik Bangunan Untuk Melanjutkan Program
Pendidikan Profesi Guru (PPG): Analisis Dengan Pendekatan
Structural Equation Modeling
Penyusun : Mohammad Ragil Reynaldi
NIM : 1503622075

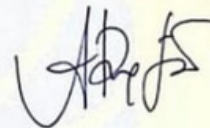
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.
NIP. 199004162019031010

Pembimbing II



Ansheila Rusyda Subiyantari, M.Pd.
NIP. 199601012024062001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa
Pendidikan Teknik Bangunan Untuk Melanjutkan Program
Pendidikan Profesi Guru (PPG): Analisis Dengan Pendekatan
Structural Equation Modeling
Penyusun : Mohammad Ragil Reynaldi
NIM : 1503622075
Tanggal Ujian : 14 Januari 2026

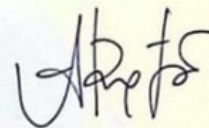
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.
NIP. 199004162019031010

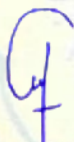
Pembimbing II



Ansheila Rusyda Subiyantari, M.Pd.
NIP. 199601012024062001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Anisah M.T.
NIP. 197508212006042001

Anggota Penguji I



Dr. Santoso Sri Handoyo, MT.
NIP. 196412021989031002

Anggota Penguji II



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
196703162001121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Mohammad Ragil Reynaldi
No. Reg. 1503622075



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Ragil Reynaldi

NIM : 1503622075

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan

Alamat email : mohreynald@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Untuk Melanjutkan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG): Analisis Dengan Pendekatan Structural Equation Modeling”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis,

Mohammad Ragil Reynaldi

No. Reg. 1503622075

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada proses penulisan skripsi, banyak terdapat bimbingan, bantuan, serta dukungan yang diberikan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam proses pengerjaan skripsi.
2. Ansheila Rusyda Subiyantari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Anisah, M.T. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan dan selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Santoso Sri Handoyo, MT. selaku dosen penguji I, dan R. Eka Murtinugraha, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi.
5. Segenap dosen Pendidikan Teknik Bangunan dan tenaga pendidik yang telah memberikan ilmu bermanfaat untuk saya. Terutama memercayai saya untuk menjadi perwakilan UNJ dan Indonesia untuk mengikuti *workshop* sekaligus kompetisi bisnis ASSET 2025 di Jeju, Korea.
6. Sugianto dan Pang Harjanti selaku kedua orangtua dan seluruh keluarga saya (Jessica, Ade, Aldo, Alendra) yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi. Tidak lupa Chester, peliharaan kesayangan saya yang sebenarnya merepotkan saya tapi saya senang direpotkan.
7. Teman-teman dan sahabat terbaik saya (Dicky, Dhiva, Yuyun, Mulyana, Adela, Tika, Nana, Fajar, Ivan, Galas) yang telah memberikan dukungan selama kuliah. Tidak lupa teman-teman *group 5* ketika saya mengikuti ASSET 2025 (Carissa,

Minsu Kim, Jee Eun, Miko Komatsu) yang benar-benar mengubah hidup saya untuk terus semangat belajar hal baru.

8. Serta seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, saran dan masukkan yang membangun diharapkan agar skripsi ini membawa manfaat bagi orang banyak.

Terima kasih

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis,



Mohammad Ragil Reynaldi



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNTUK MELANJUTKAN PROGRAM
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG): ANALISIS DENGAN PENDEKATAN
*STRUCTURAL EQUATION MODELING***

Mohammad Ragil Reynaldi

Dosen Pembimbing: Dr. Muhammad Agphin Ramadhan, M.Pd., Ansheila Rusyida
Subiyantari, M.Pd.

ABSTRAK

Kualitas pendidikan sangat bergantung pada kompetensi guru. Di Indonesia, pemerintah menyelenggarakan program Pendidikan Profesi Guru (PPG) untuk meningkatkan standar tersebut. Namun, terdapat rendahnya minat yang cukup signifikan di kalangan mahasiswa kependidikan, khususnya pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB), untuk menempuh sertifikasi profesi ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi menjadi guru, pengembangan diri, dukungan keluarga, dan jaminan karier terhadap minat mahasiswa PTB di Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Universitas Sebelas Maret (UNS), dan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dalam melanjutkan ke program PPG.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan analisis *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS). Populasi penelitian mencakup mahasiswa aktif PTB UNJ, UNS, dan UPI angkatan 2022-2024. Dengan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 75 responden dari 113 mahasiswa yang lolos uji saring minat awal. Data yang dikumpulkan melalui Google Forms dianalisis menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4.0.

Hasil evaluasi model struktural menunjukkan bahwa hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa: (1) Motivasi menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan ($T=2,082$; $P=0,037$); (2) Pengembangan diri berpengaruh positif dan signifikan ($T=2,636$; $P=0,008$); (3) Dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan ($T=3,236$; $P=0,001$); dan (4) Jaminan karier berpengaruh positif dan signifikan ($T=2,264$; $P=0,024$). Dukungan keluarga diidentifikasi sebagai faktor yang paling dominan memengaruhi minat mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel dukungan keluarga merupakan faktor eksternal yang sangat memengaruhi minat mahasiswa PTB UNJ, UNS, dan UPI untuk melanjutkan PPG.

Kata kunci: Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), Pendidikan Teknik Bangunan, Minat, Motivasi Menjadi Guru, Pengembangan Diri, Dukungan Keluarga, Jaminan Karier

FACTORS INFLUENCING BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENTS' INTEREST IN CONTINUING TO THE TEACHER PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAM (PPG): AN ANALYSIS USING THE STRUCTURAL EQUATION MODELING APPROACH

Mohammad Ragil Reynaldi

Lecture Guide: Dr. Muhammad Agphin Ramadhan, M.Pd., Ansheila Rusyida

Subiyantari, M.Pd.

ABSTRACT

The quality of education depends significantly on teacher competence. In Indonesia, the government established the Teacher Professional Education Program (PPG) to enhance these standards. However, there is a notable decline in interest among education students, particularly in Building Engineering Education (PTB), to pursue this professional certification. This study aims to analyze the influence of motivation to become a teacher, self-development, family support, and career guarantee on PTB students' interest at Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Universitas Sebelas Maret (UNS), and Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) in continuing to the PPG program.

This quantitative research employs Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Square (PLS). The population includes active PTB students from the 2022-2024 cohorts. Using proportional stratified random sampling, a sample of 75 respondents was selected from 113 students who passed the initial interest screening. Data collected via Google Forms were analyzed using SmartPLS 4.0.

The structural model evaluation proves that all variables have a positive and significant effect: (1) Motivation ($T=2.082; P=0.037$); (2) Self-development ($T=2.636; P=0.008$); (3) Family support ($T=3.236; P=0.001$); and (4) Career guarantee ($T=2.264; P=0.024$). Family support emerged as the most dominant factor. This study concludes that family support, as an external factor, plays a critical role in shaping the interest of PTB students in pursuing professional teacher certification.

Keywords: *Teacher Professional Education Program (PPG), Building Engineering Education, Interest, Motivation to Become a Teacher, Self Development, Family Support, Career Guarantee*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPS	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1. Pendidikan Profesi Guru (PPG)	10
2.2. Minat Melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12
2.3. Faktor-faktor	16
2.3.1. Faktor Internal	16
2.3.2. Faktor Eksternal	25
2.4. Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)	32
2.5. <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM).....	33
2.6. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	34
2.7. Kerangka Teoritis.....	37

2.8.	Paradigma Penelitian.....	41
2.9.	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2.	Diagram Alir Penelitian	44
3.3.	Metode Penelitian.....	45
3.4.	Populasi dan Sampel	45
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6.	Pengembangan Instrumen	48
3.6.1.	Instrumen Variabel Terikat (Minat Melanjutkan PPG)	48
3.6.2.	Instrumen Variabel Bebas (Faktor Internal dan Faktor Eksternal)	52
3.7.	Hasil Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	57
3.8.	Teknik Analisis Data.....	58
3.8.1.	Statistik Deskriptif	60
3.8.2.	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	61
3.8.3.	Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	62
3.8.4.	Pengujian hipotesis.....	62
3.9.	Hipotesis Statistika.....	63
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1.	Deskripsi Data.....	65
4.1.1.	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	65
4.1.2.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	66
4.2.	Hasil Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	84
4.3.	Hasil Evaluasi Model Stuktural (<i>Inner Model</i>).....	89
4.4.	Pengujian Hipotesis.....	91
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		104
5.1.	Kesimpulan	104
5.2.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN.....		112

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Faktor Paling Dominan dari 20 Artikel.....	3
Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel	46
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Minat Melanjutkan PPG.....	49
Tabel 3. 4. Kriteria Keputusan Reliabilitas	52
Tabel 3. 5 Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	53
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Instrumen Faktor Internal dan Faktor Eksternal	54
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
Tabel 3. 8 Pedoman Kategori Jawaban Responden	61
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi	66
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan PPG	67
Tabel 4. 3. Perhitungan Kategori Kecenderungan Minat.....	68
Tabel 4. 4. Kategori Kecenderungan Minat Melanjutkan PPG	69
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Motivasi Menjadi Guru	71
Tabel 4. 6. Perhitungan Kategori Kecenderungan Motivasi	71
Tabel 4. 7. Kategori Kecenderungan Motivasi Menjadi Guru.....	72
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Pengembangan Diri	74
Tabel 4. 9. Perhitungan Kategori Kecenderungan Pengembangan Diri	75
Tabel 4. 10. Kategori Kecenderungan Pengembangan Diri.....	75
Tabel 4. 11. Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga.....	77
Tabel 4. 12. Perhitungan Kategori Kecenderungan Dukungan Keluarga	78
Tabel 4. 13. Kategori Kecenderungan Dukungan Keluarga	78
Tabel 4. 14. Distribusi Frekuensi Jaminan Karier.....	80
Tabel 4. 15. Perhitungan Kategori Kecenderungan Jaminan Karier.....	81
Tabel 4. 16. Kategori Kecenderungan Jaminan Karier	82
Tabel 4. 17. Deskripsi Data Komparatif Tiap Perguruan Tinggi Terhadap Variabel ..	83
Tabel 4. 18. Hasil Pengujian Validitas Berdasarkan Average Variance Extracted (AVE).....	86
Tabel 4. 19. Hasil Pengujian Reliabilitas Berdasarkan Composite Reliability (CR) dan Cronbach's Alpha (CR)	87
Tabel 4. 20. Hasil Uji Determinasi atau R Square	89
Tabel 4. 21. Hasil Path Coefficient Berdasarkan Bootstrapping.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Hubungan Antar Variabel	41
Gambar 3. 1. Diagram Alir Penelitian	44
Gambar 3. 2. Pengumpulan Data Penelitian	47
Gambar 3. 3. Tabel Nilai-nilai r Product Moment	51
Gambar 4. 1. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan PPG	68
Gambar 4. 2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Menjadi Guru	71
Gambar 4. 3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Pengembangan Diri	74
Gambar 4. 4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga	77
Gambar 4. 5. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Jaminan Karier	81
Gambar 4. 6. Output Pengujian Outer Model	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Faktor-faktor Paling Dominan yang Memengaruhi Mahasiswa Melanjutkan PPG	113
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Variabel Y	114
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Variabel X	117
Lampiran 4. Kuesioner Variabel Minat Melanjutkan PPG (Y)	123
Lampiran 5. Kuesioner Variabel Motivasi Menjadi Guru (X1).....	126
Lampiran 6. Kuesioner Variabel Pengembangan Diri (X2).....	127
Lampiran 7. Kuesioner Variabel Dukungan Keluarga (X3)	129
Lampiran 8. Kuesioner Variabel Jaminan Karier (X4).....	130
Lampiran 9. Data Uji Coba Instrumen.....	132
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen	133
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	134
Lampiran 12. Kuesioner Minat Menjadi Guru.....	135
Lampiran 13. Kuesioner Baku Variabel Minat Melanjutkan PPG (Y).....	136
Lampiran 14. Kuesioner Baku Variabel Motivasi Menjadi Guru (X1)	139
Lampiran 15. Kuesioner Baku Variabel Pengembangan Diri (X2)	140
Lampiran 16. Kuesioner Baku Variabel Dukungan Keluarga (X3).....	142
Lampiran 17. Kuesioner Baku Variabel Jaminan Karier (X4)	143
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian PTB UNJ.....	145
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Penelitian PTB UNS	146
Lampiran 20. Surat Permohonan Izin Penelitian PTB UPI.....	147
Lampiran 21. Data Responden Penelitian.....	148
Lampiran 22. Hasil Analisis Deskriptif Minat Melanjutkan PPG	150
Lampiran 23. Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Menjadi Guru.....	152
Lampiran 24. Hasil Analisis Deskriptif Pengembangan Diri.....	153
Lampiran 25. Hasil Analisis Deskriptif Dukungan Keluarga	154
Lampiran 26. Hasil Analisis Deskriptif Jaminan Karier	155
Lampiran 27. Hasil Pengujian Validitas Berdasarkan Outer Loadings	157
Lampiran 28. Hasil Pengujian Validitas Berdasarkan Cross Loadings	159
Lampiran 29. Output Pengujian Outer Model.....	161
Lampiran 30. Output Path Coefficient	162