

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Narinda, & Pratiwi, W. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Mahasiswa Unsika Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 131. repository.mercubuana.ac.id. <https://ejournal.undiksha.ac.id/Index.Php/JJPBS>
- Antonius, Huda, N., & Suratno. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Gambar Teknik Berbasis Keterampilan Kreatif Untuk Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1090–1102. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/Jmpis.V3i2>
- Ashyfh, U., Jamaluddin, Rasmi, D. A. C., & Mahrus. (2023). Efektivitas Modul Elektronik Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(2), 269–276. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/Jcar.V5i2.3423>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–470
- Dzakwan, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Efektivitas Penggunaan EModul Pada Mata Kuliah Statistika Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Risenologi: Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa*, 6(1b), 70–77 <https://doi.org/10.47028/J.Risenologi.2021.61b.249>
- Fadieny, N., Fauzi, A., Widya, Andriani, R., & Hidayat, A. T. (2023). Efektivitas Modul Elektronik Fisika Berbasis Experiential Learning Berbantuan Smartphone Terhadap Peningkatan Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 486–494. <https://doi.org/10.33087/Dikdaya.V13i2.519>

- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 635–637.
- Gufran, & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2), 10–15.
<https://doi.org/10.58258/Jisip.V4i2.1060>
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/Jmee.V3i1.3200>
- Handayani, R., Mamoh, O., Ahzan, Z. N., & Fitriani. (2023). EFEKTIVITAS Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Elementer. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 2071–2078.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/Index.Php/Jrpp>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
<https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.38619>
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. Al, & Mahanani, P. A. R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian IlmuIlmu Sosia*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.36490/Value.V2i1.177>
- Jafnihirida, L., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Journal Of Social Science Research*, 3(1),

227–239.

Juwita Sari, W., Ringga Persada, A., & Darwan. (2022). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-Modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika Iain Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship. *Journal Metaskrip*, 1(3), 21–32.

<https://Journal.Metaskrip.Com/Index.Php/Objective/Article/View/21/17>

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.

<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/JIPP/Article/Download/21840/13513>

Hendra, H. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO/article/view/4813>

Hida Mandasari, Y. (2022). Efektifitas Hasil Belajar Penggunaan Modul Berbasis ELearning Pada Mata Kuliah Gastronomi. *Jurnal Pariwisata Bunda*, 3(1), 1–10.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3), 1139–1146.
<https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>

Marbun, S., & Simatupang, D. (2022). Penggunaan Modul Digital Interaktif Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pg Paud. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(1), 75–84.
<https://doi.org/10.24114/Esjpgsd.V12i1.36586>

- Mingkid, G. J., Liando, D., & Lengkong, J. (2017). Efektivitas Penggunaan Dana Desa Dalam Peningkatan Pembangunan. *Eksekutif Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 1–11.
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>.
- Noor, M. Y. (2020). Efektivitas Penerimaan Pajak Bumi Dan Bangunan (PBB-2) Di Desa Tibona Kecamatan Bulukumpa Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Riset Perpajakan*, 3(2), 135–150.
- Pamungkas, H., & Prakoso, A. (2020). Self-Regulated Learning Bagi Mahasiswa: Pentingkah? *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 69–75. <https://doi.org/10.17977/Um014v13i12020p069>
- Prastowo, A. (2011). Memahami Metode-Metode Penelitian : *Suatu Tinjauan Teoritis & Praktis* (3rd Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Pratita, D., Amrina, D. E., & Djahir, Y. (2021). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Modul Pembelajaran Digital. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 69–74. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13129>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sajanya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi 1). Prenadamedia.
- Samiasih, R., Sulton, & Praherdhiono, H. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Proceedings Of National Seminar*, 100–108.
[Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Edcomtech/Article/View/2082/1227](http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Edcomtech/Article/View/2082/1227)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (1st Ed.). Alfabeta.
- Sumini. (2022). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di Sdn 001 Kempas Jaya. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1258–1264.
[Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.33578/Jpkip.V11i4.9076](https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9076)
- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar EModul Berbasis IT Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 211–222.
[Https://Doi.Org/10.26740/Jpap.V10n3.P211-222](https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p211-222)
- Wahidah, N. I., Iskandar, & Komarudin, A. (2022). Efektivitas Penggunaan EModul PAI-PTU Sebagai Bahan Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 516–522.
[Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.7222847](https://doi.org/10.5281/zenodo.7222847)